

## Príloha č. 4

### Minimálny učebný výstup

Minimálny učebný výstup (ďalej MUV) slúži na hodnotenie žiakov. Predstavuje takú kvalitatívnu úroveň vedomostí, zručností a postojov žiakov, ktorá im umožňuje získať príslušný stupeň vzdelania a reprezentuje „dolnú hranicu“ pri hodnotení žiaka. Znamená to, že ak žiak dosiahne túto úroveň spôsobilostí, spĺňa základné kritériá pre úspešné ukončenie vzdelávacieho cyklu, priznanie stupňa vzdelania a postup do ďalšieho vzdelávacieho cyklu alebo stupňa vzdelávania. Je potrebné ho odlišovať od vzdelávacích cieľov, ktoré by mali byť nastavené vždy tak, aby každý žiak mohol dosahovať svoje osobné maximum.

Zavedenie MUV na konci vzdelávacích cyklov predstavuje systémovú reakciu na dlhodobý identifikovaný problém, kedy časť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, najmä žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím – ĽMP, opakovane nevedela ukončiť povinnú školskú dochádzku. Systém, ktorý nemal explicitne definovanú spodnú hranicu pri hodnotení žiakov a v záujme zachovania kvality vzdelávania pracoval prevažne s vyššou úrovňou očakávaného výkonu podľa intaktnej populácie žiakov, tak vytváral situáciu, v ktorej časť žiakov formálne „neuspela“, hoci disponovala potenciálom pre ďalšie vzdelávanie.

MUV vznikli preto ako kritérium:

- zabezpečenia spravodlivého hodnotenia pokroku žiakov s odlišnými vzdelávacími trajektóriami,
- vytvorenia realistickej a dosiahnuteľnej hranice vzdelávacieho minima,
- predchádzania predčasnemu zlyhaniu alebo vylúčeniu zo systému vzdelávania.

Ich cieľom nie je znižovanie nárokov na vzdelávanie, ale zavedenie hodnotiaceho rámca, ktorý rozlišuje medzi:

- plným štandardom vzdelávacích výstupov (vzdelávacie ciele),
- a základným minimom kompetencií potrebných pre funkčné zapojenie do ďalšieho vzdelávania a pracovného života (najnižšia úroveň v hodnotení).

Minimálne výstupy tak plnia funkciu „záchranné siete“ v systéme pre žiakov so ŠVVP a poskytujú

oporu tým žiakom, ktorí by inak formálne nedosiahli základné vzdelanie, hoci sú schopní ďalšieho vzdelávania.

Ak sa vo formulácii MUV uvádza „s pomocou učiteľa“, znamená to, že výkon môže byť dosiahnutý pri primeranej pedagogickej podpore. V prípade žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami táto pomoc zahŕňa úpravu metód, tempa, foriem práce, prostredia, využívanie kompenzačných pomôcok či osobitných alebo alternatívnych foriem komunikácie podľa individuálnych potrieb a možností žiaka, v súlade s kapitolou ŠVP o osobitostiach výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP a princípmi inkluzívneho vzdelávania.

Zároveň platí, že uvedená pomoc nepredstavuje automatický nárok pre všetkých žiakov. U žiakov bez ŠVVP môže byť nadmerná podpora kontraproduktívna a viesť k neopodstatnenému znižovaniu nárokov. Ciele vzdelávania sa preto nastavujú primerane potenciálu žiaka a vychádzajú z jeho reálnych možností s cieľom podporiť čo najvyššiu mieru samostatnosti a rozvoja, čomu sa prispôsobuje aj hodnotenie. Pre postup do ďalšieho vzdelávacieho cyklu sa predpokladá splnenie vymedzených MUV (tam, kde vymedzené sú).

Vzdelávacie oblasti Náboženská výchova, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb a predmet Slovenský jazyk ako druhý jazyk MUV stanovený nemajú. Odporúčame sa v rámci týchto oblastí a predmetu sústrediť na vyhranené záujmy žiakov a podporovať ich rozvoj v špecificky preferovaných činnostiach. Výkon, v ktorom nie je požadovaná spôsobilosť žiaka na postup do ďalšieho cyklu alebo stupňa vzdelávania aj v rámci ďalších vzdelávacích oblastí, je definovaný textom: Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard. Toto usmernenie platí pre všetkých žiakov.

MUV v cudzích jazykoch rešpektuje model vzdelávania podľa komunikačných úrovní, ktorý je založený na princípoch dokumentu Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (2017) a doplňujúceho vydania k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky (2022). Orientuje sa na zvládnutie komunikačných činností a na postupný rozvoj jazykových zručností žiaka.

## Maďarský jazyk a literatúra

### 1. cyklus

#### Komponent: Komunikačná interakcia

**Vzdelávacie štandard: Nadviazať kontakt s komunikačným partnerom.**

**Minimálny učebný výstup:** Reaguje na prítomnosť inej osoby. Používa známe slová, krátke pozdravy.

**Vzdelávacie štandard: Poďakovať a ospravedlniť sa adresátovi v komunikačnej situácii.**

**Minimálny učebný výstup:** Reaguje na podnet učiteľa jednoducho verbálne alebo osobitnou formou komunikácie, napr. poďakovaním či ospravedlnením podľa vzorovej situácie. Formuly používa s pomocou učiteľa.

**Vzdelávacie štandard: viesť jednoduchý dialóg verbálne aj neverbálne.**

**Minimálny učebný výstup:** Zapája sa do krátkej komunikácie s pomocou učiteľa, odpovedá jednoslovne verbálne alebo osobitnou formou komunikácie a neverbálne.

**Vzdelávacie štandard: Prezentovať svoje názory verbálne aj neverbálne.**

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadruje základný postoj (áno/nie) s pomocou učiteľa.

**Vzdelávacie štandard: Navrhnuť spoločné pravidlá komunikácie.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard: Osvojiť si spôsoby komunikácie podporujúce budovanie zdravých a bezpečných vzťahov.**

**Minimálny učebný výstup:** Reaguje na spolužiakov jednoduchými slovami verbálne, osobitnou formou komunikácie alebo gestami. Pri komunikácii používa jednoduché slová a gestá podporujúce zdravé a bezpečné vzťahy.

**Vzdelávacie štandard: Vysvetliť dôvody svojho konania.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa

nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Rozlíšiť rôzne druhy vzťahov a správania.**

**Minimálny učebný výstup:** Na obrázkoch alebo v príbehu rozpozná základné typy správania.

Reaguje jednoducho verbálne alebo osobitnou formou komunikácie.

**Vzdelávací štandard: Rozlíšiť rozdiel komunikácie s človekom a AI.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa

nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Spolupracovať na riešení konkrétnych úloh a na prezentácii ich výsledkov.**

**Minimálny učebný výstup:** Plní jednoduché pokyny spolu s ostatnými s pomocou učiteľa. Sleduje, čo robia druhí a zapája sa podľa vzoru.

**Vzdelávací štandard: Používať v dialógu komunikačné a metakomunikačné prostriedky.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa používa gestá alebo mimiku na vyjadrenie súhlasu alebo nesúhlasu.

**Vzdelávací štandard: Používať pri tvorení dialógu aktívnu slovnú zásobu a vedomosti o vetách s rôznymi komunikačnými zámermi.**

**Minimálny učebný výstup:** V dialógu s rôznymi komunikačnými zámermi s pomocou učiteľa používa naučené slová a krátke vety.

### **Komponent: Hovorená produkcia**

**Vzdelávací štandard: Zhromaždiť základné informácie k téme hovoreného prejavu.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo obrázkov verbálne alebo osobitnou formou komunikácie pomenúva známe veci a osoby k téme rozhovoru.

**Vzdelávací štandard: Sformulovať jednoduchú ústnu informáciu s vyjadrením podstatných faktov.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie opakuje alebo dopĺňa základné slová.

**Vzdelávací štandard: Vyrozprávať reálny alebo vymyslený príbeh.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo obrázkov reprodukuje krátke úseky deja.

**Vzdelávací štandard:** Opísať hlavné znaky pozorovaného objektu a činnosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo obrázka verbálne alebo osobitnou formou komunikácie pomenuje predmet či osobu.

**Vzdelávací štandard:** Predniesť jednoduchý príležitostný prejav.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť vypočutému hovorenému prejavu.

**Minimálny učebný výstup:** Rozumie len známym slovám alebo opakovaným pokynom.

**Vzdelávací štandard:** Uplatniť pri tvorení hovoreného prejavu primerané vedomosti o slovnej zásobe, základných lexikálnych vzťahoch a o vetách s rôznymi komunikačnými zámermi.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a podľa vzoru používa jednoduché vety.

**Vzdelávací štandard:** Používať v hovorenom prejave zrozumiteľnú artikuláciu, výslovnosť, moduláciu hlasu, vhodnú mimiku a gestá.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

### **Komponent: Písaná produkcia**

**Vzdelávací štandard:** Písať všetky písmená maďarskej abecedy automatizovane a čitateľne s primeranou percepčno-motorickou a vizuomotorickou koordináciou.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo predlohy píše jednotlivé písmená.

**Vzdelávací štandard:** Písať správne a čitateľne jednoduché, krátke texty.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo podľa predlohy píše slová alebo veľmi krátke vety.

**Vzdelávací štandard:** Tvoríť súvislý a nesúvislý text na tému blízku životnej a jazykovej skúsenosti.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Napísať jednoduchý informačný, rozprávací a opisný text.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa napíše jednu-dve vety, ktoré stručne informujú o niečom známom.

**Vzdelávací štandard:** Jednoduchým spôsobom vyhľadať informácie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozna písmená alebo obrázky.

**Vzdelávací štandard:** Uplatniť pri písaní osvojené pravopisné pravidlá.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Uplatniť pri písaní textu primerané vedomosti o slovnej zásobe, základných lexikálnych vzťahoch a o vetách s rôznymi komunikačnými zámermi.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa používa obmedzený počet známych slov.

**Vzdelávací štandard:** Upraviť text po formálnej, jazykovej a obsahovej stránke primerane svojim schopnostiam a v rozsahu osvojených vedomostí.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa opraví slovo podľa predlohy.

### **Komponent: Recepcia vecných textov**

**Vzdelávací štandard:** Čítať plynulo a správne, nahlas a potichu primerane náročné vecné texty.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa číta slová a krátke vety.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť súvislým a nesúvislým, obrazovo-písaným textom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa spája text s obrázkom a rozpoznáva základné slová.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať explicitne vyjadrené významy v počúvanom a čítanom vecnom texte.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpoznáva známe slová a vety po vypočutí alebo čítaní. Zopakuje alebo ukáže predmet, ktorý počul v texte.

**Vzdelávací štandard:** Vyvodiť základné implicitne vyjadrené významy z počutého a čítaného vecného textu.

**Minimálny učebný výstup:** Reaguje na počutý text intuitívne, často podľa ilustrácie. Vyjadruje len základné dojmy.

**Vzdelávací štandard:** Vyhľadať informácie z prečítaného vecného textu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa ukáže alebo zakrúžkuje slovo v texte.

**Vzdelávací štandard:** Reprodukovať počúvaný a čítaný vecný text vlastnými slovami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie zopakuje jedno-dve slová z textu. S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vlastnými slovami zreprodukuje slová z textu.

**Vzdelávací štandard:** Rozlíšiť základné typy vecného textu.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Uplatniť pri porozumení textu primerané vedomosti o pravopise, slovnej zásobe, základných lexikálnych vzťahoch a o vetách s rôznymi komunikačnými zámermi.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpoznáva známe slová podľa ich tvaru a zvuku.

**Vzdelávací štandard:** Porovnať jednoduchú informáciu z AI s inými overenými zdrojmi ako sú detské encyklopédie a edukačné publikácie.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

### Komponent: Recepcia umeleckých textov

**Vzdelávací štandard:** Čítať plynulo a správne, nahlas a potichu veku primerané literárne texty s porozumením.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa číta slová a krátke vety.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať explicitné významy v počutom a prečítanom literárnom texte.

**Minimálny učebný výstup:** Rozumie jednoduchým slovám a vetám v rozprávke alebo básni. Na otázky odpovedá gestom, verbálne alebo osobitnou formou komunikácie.

**Vzdelávací štandard:** Vyvodiť základné implicitne vyjadrené významy v počutom a prečítanom

**literárnom texte.**

**Minimálny učebný výstup:** Reaguje na počutý príbeh emocionálne.

**Vzdelávací štandard:** Vyjadriť svoj zážitok z literárnych textov.

**Minimálny učebný výstup:** Reaguje na príbeh jednoducho, s vizuálnou oporou.

**Vzdelávací štandard:** Pomenovať základné žánre ľudovej slovesnosti a umeleckej literatúry pre deti.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať základné komponenty literárneho textu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje, kto v príbehu vystupuje.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať charakteristické znaky rozprávok: typický začiatok a koniec, magické čísla, nadprirodzené bytosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje postavy a typické motívy.

**Vzdelávací štandard:** Dokončiť začatú rozprávku, príbeh formou rozprávania, dramatizácie, ilustrácie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyberie obrázok alebo slovo, ktoré môže rozprávku doplniť.

**Vzdelávací štandard:** Jednoducho reprodukovat obsah prečítaného literárneho textu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie zopakuje alebo ukáže, o čom bol text.

**Vzdelávací štandard:** Predniesť báseň alebo úryvok prózy primerane svojim schopnostiam.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.



## Maďarský jazyk a literatúra

### 2. cyklus

#### Komponent: Komunikačná interakcia

**Vzdelávací štandard:** Sformulovať otázky a odpovede vzhľadom na účel komunikácie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie formuluje otázky.

**Vzdelávací štandard:** Viest dialóg.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie sa zapája do krátkeho rozhovoru.

**Vzdelávací štandard:** Používať jazykové prostriedky z bilingválneho prostredia.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Používať vhodný spoločenský tón v súlade so zámerom komunikácie.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru učiteľa používa primeraný hlas a neprekrikuje sa.

**Vzdelávací štandard:** Používať jednoduché digitálne nástroje na komunikáciu.

**Minimálny učebný výstup:** Rozumie základným prvkom online komunikácie: ikony, emoji, jednoduché správy. Reaguje podľa vzoru.

**Vzdelávací štandard:** Vyberať adekvátne jazykové prvky v súlade s cieľom komunikácie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa používa jednoduché slová, často opakuje rovnaké výrazy.

**Vzdelávací štandard:** Používať vety s rôznym tónom a slovosledom v závislosti od situácie a od zámeru komunikácie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vytvorí jednoduché vety.

**Vzdelávací štandard:** Uplatniť v komunikačnej situácii neverbálne prostriedky.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru učiteľa používa základné gestá a mimiku. Vyjadruje základné pocity neverbálne.

**Komponent: Hovorená produkcia**

**Vzdelávací štandard:** Zhromaždiť potrebné dôveryhodné informácie k téme prejavu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyhľadáva základné informácie k téme.

**Vzdelávací štandard:** Reprodukovať texty na základe počúvania alebo čítania.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie zopakuje základné fakty alebo vety z textu.

**Vzdelávací štandard:** Vyrozprávať text naratívneho typu vlastnými slovami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpráva jednoduchý dej s oporou otázok alebo ilustrácie.

**Vzdelávací štandard:** Sformulovať statický a dynamický opis aj s využitím podporného obrazového materiálu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie opisuje predmet.

**Vzdelávací štandard:** Pripraviť a predniesť jednoduchú prezentáciu na zvolenú tému podľa stanovených kritérií vrátane využitia AI so zachovaním zodpovednosti za vlastnú tvorivosť a prácu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa pripraví a prezentuje krátky text.

**Vzdelávací štandard:** Uplatňovať vhodné jazykové prostriedky z rôznych registrov jazyka s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Uplatniť v hovorenom prejave neverbálne prostriedky s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Komponent: Písaná produkcia**

**Vzdelávací štandard:** Zvoliť vhodný žáner písaného textu podľa komunikačného zámeru

a slohového postupu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa napíše krátky, jednoduchý text s oporou obrázkov alebo otázok.

**Vzdelávací štandard:** Zhromaždiť potrebné informácie na prípravu písaného textu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa napíše niekoľko slov k jednoduchej téme.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť súvislý alebo obrazovo-písaný text na danú tému podľa názvu a podľa obrázkov vrátane využitia AI s preferovaním vlastnej tvorby textu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vytvorí niekoľko jednoduchých viet podľa obrázka alebo nadpisu.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať typické znaky AI generovaného obsahu.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Napísať text naratívneho typu s prihliadnutím na kompozíciu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vytvorí krátky text s oporou obrázkov alebo otázok.

**Vzdelávací štandard:** Napísať statický a dynamický opis aj s využitím podporného obrazového materiálu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa napíše niekoľko slov alebo viet opisujúcich predmet, osobu či miesto. Potrebuje oporu obrázka alebo vzoru.

**Vzdelávací štandard:** Používať pri tvorení písaného textu primerané jazykové vedomosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa používa známe slová, krátke vety, používa veľké písmeno na začiatku vety a bodku na konci.

**Vzdelávací štandard:** Napísať text s dodržaním základných štylistických zásad a pravopisných pravidiel primeraných jeho veku.

**Minimálny učebný výstup:** Píše písmená a známe slová čitateľne.

**Vzdelávací štandard:** Uplatniť grafické zručnosti pri úprave formálnej stránky napísaného textu.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa

nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

### **Komponent: Recepcia vecných textov**

**Vzdelávací štandard:** Aktívne počúvať rôzne typy vecných textov, porozumieť ich významom.

**Minimálny učebný výstup:** Vypočuje krátky text, rozumie len známym slovám.

**Vzdelávací štandard:** Vyhľadať informácie ako sú údaje, pojmy, vety zo súvislých a nesúvislých textov.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa pokynu učiteľa vyhladá konkrétny údaj v krátkom texte.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť explicitným významom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa nájde priamo uvedenú konkrétnu informáciu.

**Vzdelávací štandard:** Vyvodiť implicitne vyjadrený význam.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a základe otázok a obrázkov odhadne záver textu.

**Vzdelávací štandard:** Usporiadať získané informácie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zapíše dôležité informácie z textu.

**Vzdelávací štandard:** Integrovať informácie, myšlienky z textu a interpretovať obsah bez využitia AI.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie reaguje na jednoduché otázky učiteľa.

**Vzdelávací štandard:** Prepájať získané informácie z digitálnych nástrojov vrátane AI so svojimi doterajšími znalosťami a skúsenosťami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie reaguje na nové informácie spomienkou na vlastnú skúsenosť.

**Vzdelávací štandard:** Vyjadriť svoj názor na čítané a počúvané texty.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, či sa mu text páčil, alebo nie.

### **Komponent: Recepcia umeleckých textov**

**Vzdelávacie štandard: Čítať s porozumením vekuprimerané literárne texty.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa prečíta krátke literárne texty.

**Vzdelávacie štandard: Určiť tému, hlavnú myšlienku alebo zámer literárneho textu.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, o čom text približne je.

**Vzdelávacie štandard: Reprodukovať text vlastnými slovami, prerozprávať ho v chronologickej a logickej postupnosti.**

**Minimálny učebný výstup:** Na základe otázok učiteľa reprodukuje základné, jednoduché informácie z textu.

**Vzdelávacie štandard: Rozlíšiť faktické texty a literárne fikcie a vyvodiť z nich faktické informácie a fiktívne informácie, realistické a magické prvky v dielach.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard: Identifikovať v literárnych textoch hlavné a vedľajšie postavy.**

**Minimálny učebný výstup:** Na základe otázok verbálne alebo osobitnou formou komunikácie pomenuje hlavnú postavu.

**Vzdelávacie štandard: Charakterizovať vnútorné vlastnosti a správanie postáv na základe textu.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard: Analyzovať vzťahy medzi postavami.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard: Identifikovať konkrétne informácie.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard: Porozumieť explicitným významom.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vyvodit' implicitne vyjadrené významy.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Na základe charakteristických znakov odlíšiť od seba jednotlivé žánre.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať v texte druhy rýmov a umelecké jazykové prostriedky.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## Maďarský jazyk a literatúra

### 3. cyklus

#### Komponent: Komunikačná interakcia

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať funkciu komunikácie a na základe toho reagovať.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa usmernenia učiteľa rozlišuje medzi formálnou a neformálnou komunikáciou.

**Vzdelávací štandard:** Rozvíjať dialóg s dodržaním pravidiel dialógu.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie sa zapája do rozhovoru, krátko vyjadrí svoj názor.

**Vzdelávací štandard:** Používať vhodný spoločenský tón a neverbálne prostriedky v súlade so zámerom komunikácie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozlišuje medzi formálnou a neformálnou situáciou.

**Vzdelávací štandard:** Usporiadať svoje stanoviská podľa logickej postupnosti.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí jednoduchý názor na tému blízku jeho skúsenosti.

**Vzdelávací štandard:** Vyberať vhodný štýl a jazykový variant pre danú komunikačnú situáciu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa používa bežný jazyk bez ohľadu na kontext.

**Vzdelávací štandard:** Vyjadriť vlastný názor o vekuprimeraných témach.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí svoj názor stručne, bez zdôvodnenia.

**Vzdelávací štandard:** Diskutovať v skupinách na vybranú tému.

**Minimálny učebný výstup:** Pri známých témach verbálne alebo osobitnou formou komunikácie sa zapája do diskusie.

**Vzdelávací štandard:** Dodržiavať pravidlá bežnej, vecnej, sociálne primeranej a etickej interakcie v online prostredí, vrátane interakcií s AI.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

### **Komponent: Hovorená produkcia**

**Vzdelávací štandard:** Zhromaždiť informácie k textu z rôznych informačných zdrojov, vrátane využitia AI s overovaním správnosti informácií.

**Minimálny učebný výstup:** Na základe otázok s pomocou učiteľa vyhľadáva a zaznamenáva základné fakty k téme.

**Vzdelávací štandard:** Používať pri tvorení hovoreného alebo obrazovo-hovoreného prejavu jazykové prostriedky z rôznych registrov jazyka, lexikálne vzťahy a vetné štruktúry podľa komunikačného zámeru, slohového postupu a použitého žánru textu.

**Minimálny učebný výstup:** Používa jednoduchú slovnú zásobu.

**Vzdelávací štandard:** Prezentať hovorený alebo obrazovo-hovorený prejav s rôznym komunikačným zámerom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa pripraví krátky odborný text a odprezentuje ho podľa osnovy.

**Vzdelávací štandard:** Analyzovať hovorené prejavy iných.

**Minimálny učebný výstup:** Na základe otázok učiteľa verbálne alebo osobitnou formou

komunikácie vyjadrí, čo sa mu v texte páčilo a čo nie.

**Vzdelávací štandard:** Uplatniť v hovorenom prejave neverbálne prostriedky.

**Minimálny učebný výstup:** Používa základné gestá a mimiku.

### **Komponent: Písaná produkcia**

**Vzdelávací štandard:** Vypísať potrebné informácie z dôveryhodných informačných zdrojov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zaznamenáva informácie z jedného dostupného zdroja.

**Vzdelávací štandard:** Využívať pri príprave písaného alebo obrazovo-písaného textu vhodnú slovnú zásobu, lexikálne vzťahy a vetné štruktúry podľa komunikačného zámeru, štýlu, slohového postupu a použitého žánru textu.

**Minimálny učebný výstup:** Na základe otázok učiteľa napíše krátke vety s obmedzenou slovnou zásobou.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť obsahovo a formálne súdržný písaný text s rôznym komunikačným zámerom a s uplatnením jednotlivých slohových postupov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou otázok učiteľa napíše krátky text s jasnou témou.

**Vzdelávací štandard:** Transformovať text z jedného žánru do druhého, z jedného jazykového variantu na druhý.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať rozdiel medzi ľudskou kreativitou a AI generovaným obsahom.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Pri tvorbe písaného textu správne používať vetné členy a slovné druhy.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Uplatniť pri písaní osvojené jazykovo-štylistické a typografické pravidlá



**maďarského jazyka.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje základné pravopisné pravidlá pri písaní veľkých a malých písmen a interpunkcie.

**Vzdelávací štandard:** Uplatniť grafické zručnosti pri úprave formálnej stránky napísaného textu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vie formálne usporiadať text.

### **Komponent: Recepcia vecných textov**

**Vzdelávací štandard:** Aktívne počúvať a čítať s porozumením rôzne typy vecných textov.

**Minimálny učebný výstup:** Rozumie základným informáciám v krátkom texte. Pri náročnejších textoch potrebuje oporu vo forme otázky, podčiarknutých slov.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť súvislým a nesúvislým textom na úrovni explicitných a implicitných významov.

**Minimálny učebný výstup:** Rozumie základným faktom v texte, na základe otázok učiteľa vie identifikovať, kto, čo, kde a kedy sa spomína.

**Vzdelávací štandard:** Získať informácie z rôznych dôveryhodných zdrojov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa získa základné informácie z jedného zdroja.

**Vzdelávací štandard:** Analyzovať text na základe získaných informácií.

**Minimálny učebný výstup:** Na základe otázok učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, o čom text hovorí.

**Vzdelávací štandard:** Formulovať zhrnutia a závery z textu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vie stručne zhrnúť text.

**Vzdelávací štandard:** Prezentať svoj názor s podloženými argumentmi.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, či sa mu text páčil alebo nie.

**Vzdelávací štandard:** Rozlíšiť rôzne žánre vecného textu a možnosti ich využitia.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávacie štandard: Porovnávať obsahové, kompozičné a jazykové odlišnosti textov podľa rôzneho komunikačného zámeru a slohového postupu.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard: Analyzovať rôzne jazykové prostriedky v texte.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard: Formulovať jednoduché a konkrétne prompty pre AI k dosiahnutiu stanoveného výsledku.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard: Používať AI pre získanie a kritické hodnotenie informácií.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

## **Komponent: Recepcia umeleckých textov**

**Vzdelávacie štandard: Plynulo a zmysluplne čítať literárne texty.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa prečíta kratší literárny text. Rozumie základnému obsahu textu.

**Vzdelávacie štandard: Uplatniť čitateľské stratégie pri spracovaní textu.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard: Porozumieť explicitným významom.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, kto vystupuje v texte a čo sa deje.

**Vzdelávacie štandard: Vyvodiť implicitné významy z literárnych textov.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa

nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Analyzovať literárne texty vrátane AI generovaných literárnych textov z obsahového hľadiska a z hľadiska morálnych hodnôt.**

**Minimálny učebný výstup:** Na základe otázok verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, ktoré konanie postavy bolo správne alebo nesprávne.

**Vzdelávací štandard: Transformovať literárny jazyk na vlastný jazyk, reprodukovat' texty.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou otázok učiteľa vie verbálne alebo osobitnou formou komunikácie text jednoducho zhrnie.

**Vzdelávací štandard: Rozpoznať naratologické črty malej a veľkej epiky.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Rozlíšiť štýlotvornú vlastnosť textu:**

**slávnostný/pochmúrny/komický/dramatický.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Vysvetliť funkciu umeleckých jazykových prostriedkov.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Aplikovať vedomosti z metriky.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa ukáže opakujúce sa slová.

**Vzdelávací štandard: Prepájať textové významy s vlastnými životnými a čitateľskými skúsenosťami.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, že príbeh mu niečo pripomenul z vlastného života.

## Slovenský jazyk a slovenská literatúra

### 1. cyklus

#### Komponent: Recepcia

##### Počúvanie s porozumením

**Vzdelávacie štandard:** Porozumieť významu vybraných pojmov, bežným príkazom, pokynom, pozdravom a zdvorilostným prejavom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa reaguje na známe slová, pozdravy a časté pokyny.

**Vzdelávacie štandard:** Presne porozumieť hlavným častiam vypočutého prejavu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zachytí tému krátkeho jednoduchého prejavu.

Rozpozná, o kom alebo o čom sa hovorí, aj keď nerozumie všetkým slovám.

**Vzdelávacie štandard:** Porozumieť reči v transakčných rečových situáciách.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozumie jednoduchým známym komunikačným situáciám.

**Vzdelávacie štandard:** Porozumieť jednoduchému čítanému východiskovému textu, súvislému prejavu, dialógu a čítanej krátkej jednoduchej rozprávke bez výskytu neznámych slov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo ilustrácie globálne pochopí, o čom je text.

**Vzdelávacie štandard:** Reagovať na otázky, príkazy, povelý a pokyny.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa reaguje pohybom alebo gestom na časté pokyny a jednoduché známe otázky.

##### Čítanie s porozumením

**Vzdelávacie štandard:** Po príprave čítať jednoduché a krátke vekuprimerané texty.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a po príprave číta krátky text alebo vetu.

**Vzdelávacie štandard:** Odpovedať na otázky súvisiace s prečítaným vecným alebo literárnym textom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa po prečítaní krátkeho textu alebo vety identifikuje obrázok alebo slovo, ktoré s textom súvisí.

**Vzdelávací štandard:** Vyhľadať v texte základné informácie na základe pomocných otázok.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje známe slovo v texte.

**Vzdelávací štandard:** Podľa vzoru tvoriť jednoduché otázky k prečítanému textu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie zopakuje jednoduchú otázku k textu.

**Vzdelávací štandard:** Po príprave reprodukovať stručný obsah prečítaného vecného a literárneho textu na základe osnovy alebo pomocných otázok.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadrí, o čom text bol.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť písaným jednoduchým pokynom bez výskytu neznámych slov a konať podľa nich.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa reaguje na krátke písané pokyny vo forme jedného alebo dvoch slov, jednoduchej vety alebo obrázku.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať vo vecnom a literárnom texte základné explicitné informácie na základe pomocných otázok.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje jednoduchú informáciu alebo známe slovo v texte.

**Vzdelávací štandard:** Vyhľadať v detských knihách, časopisoch a encyklopédiách texty podľa vlastných záujmov.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Podľa pokynov pracovať s obrázkovým slovníkom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje jednoduché slovo s pomocou obrázka v slovníku alebo v elektronickom dokumente.

## Komponent: Produkcia

### Ústny prejav

**Vzdelávací štandard:** Primerane a s porozumením reagovať na bežné pokyny a pozdravy v slovenskom jazyku.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa reaguje na známe pozdravy a jednoduché pokyny.

**Vzdelávací štandard:** Používať tykanie a vykanie podľa vzťahu ku komunikačnému partnerovi.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Primerane reagovať verbálne a neverbálne počas dialógu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa reaguje na jednoduché otázky gestom alebo krátkym slovom.

**Vzdelávací štandard:** Ústne vyjadriť svoje myšlienky v slovenskom jazyku v každodenných praktických situáciách na úrovni primeranej veku a schopnostiam.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadruje základné potreby jedným slovom alebo krátkou vetou.

**Vzdelávací štandard:** Aplikovať osvojené pravidlá potrebné na veľmi jednoduchú ústnu komunikáciu v slovenskom jazyku.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa používa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie základné zdvorilostné slová a frázy.

**Vzdelávací štandard:** Požiadat a odpovedať na žiadosť o informáciu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa požiada o jednoduchú informáciu a krátko reaguje na žiadosť o informáciu. Rozumie základným otázkam typu kto, čo.

**Vzdelávací štandard:** Samostatne rozprávať na základe osvojených vetných modelov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie opakuje krátke vety a spája známe slová do jednoduchých viet.

**Vzdelávací štandard:** Vyjadriť svoje potreby a pocity jazykovo a sociálne primeraným spôsobom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa jednoducho vyjadruje verbálne alebo osobitnou formou komunikácie základné pocity a potreby.

**Vzdelávací štandard:** Tvoriť jednoduché otázky a odpovede v rámci tematických okruhov.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie opakuje otázky a odpovede podľa vzoru učiteľa. Používa známe opytovacie slová.

**Vzdelávací štandard:** Primerane používať jazykové a neverbálne prostriedky v komunikácii.

**Minimálny učebný výstup:** Vie, že v rozhovore pomáha aj tón hlasu, pohľad a gesto. Používa ich intuitívne alebo podľa vzoru.

### **Písomný prejav**

**Vzdelávací štandard:** Rozlišovať a používať písmená slovenskej a maďarskej abecedy.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozná písmená slovenskej a maďarskej abecedy. Identifikuje ich v abecede.

**Vzdelávací štandard:** Používať interpunkčné znamienka známe z maďarského jazyka.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje bodku, otáznik a výkričník.

**Vzdelávací štandard:** Pri delení slov na slabiky využívať osvojené vedomosti z maďarského jazyka.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa delí slová na slabiky podľa rytmu hovorenia alebo tlieskania.

**Vzdelávací štandard:** Rozdeľovať známe slová s dvojhĺskami a so slabikotvornými spoluhláskami na slabiky.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa určuje počet slabík v slove podľa rytmu hovorenia.

**Vzdelávací štandard:** Správne písať známe slová obsahujúce slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa píše slová s uvedenými slabikami v známych slovách.

**Vzdelávací štandard:** Podľa vzoru a po príprave písomne odpovedať na otázky k známym textom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa navrhne krátku odpoveď na otázky k známym textom.

**Vzdelávací štandard:** Na základe pomocných otázok rozvíjať vety o nové slová a slovné spojenia.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa dopĺňa chýbajúce slovo do jednoduchej vety.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť jednoduchý opis a jednoduchú charakteristiku.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa jedným slovom vyjadrí základné vlastnosti osoby alebo predmetu.

**Vzdelávací štandard:** Spájať jednoduché vety do krátkych súvislých textov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo podľa vzoru napíše krátky text v rozsahu 2 – 3

viet na známu tému.

**Vzdelávací štandard:** Podľa vzoru vytvoriť texty osobného charakteru.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa dopĺňa chýbajúce údaje meno, vek, miesto do pripraveného textu.

**Vzdelávací štandard:** Podľa vzoru zoštylizovať vybrané písomné formy spoločenského styku.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a z daných slov doplní pripravený text - pozdrav, pozvánka.

### Komponent: Interakcia

#### Ústna interakcia

**Vzdelávací štandard:** Neverbálne alebo jednoduchým verbálnym spôsobom vyjadriť porozumenie alebo neporozumenie textu súvisiaceho s každodennými potrebami alebo osvojenými témami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadruje porozumenie alebo neporozumenie jednoducho verbálne, osobitnou formou komunikácie alebo neverbálne pohľadom, gestom.

**Vzdelávací štandard:** Nadviazať základnú konverzáciu s použitím najjednoduchších prejavov zdvorilosti.

**Minimálny učebný výstup:** Po vzorovom príklade učiteľa pozdraví a reaguje na pozdrav. Používa slová prosím a ďakujem.

**Vzdelávací štandard:** Z začať, rozvíjať a ukončiť jednoduchý rozhovor v danej komunikačnej situácii.

**Minimálny učebný výstup:** Opakuje jednoduché otázky alebo odpovede podľa vzoru učiteľa. S pomocou učiteľa reaguje jedným slovom alebo krátkou vetou verbálne, alebo osobitnou formou komunikácie.

**Vzdelávací štandard:** Primerane používať jazykové a mimojazykové prostriedky v interakcii.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

#### Písomná interakcia

**Vzdelávací štandard:** Jednoducho reagovať na krátke správy alebo oznámenia s použitím jednoduchých slov a slovných spojení.



**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa jednoducho reaguje na krátku správu alebo oznámenie.

**Vzdelávací štandard:** Napísať krátku, veľmi jednoduchú textovú správu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo podľa vzoru napíše veľmi krátku správu zloženú z jedného až dvoch známych slov.

## **Slovenský jazyk a slovenská literatúra**

### **2. cyklus**

#### **Komponent: Recepcia**

##### **Počúvanie s porozumením**

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť jednoduchým otázkam, frázam a inštrukciám týkajúcich sa známych tém a každodenných situácií.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa porozumie základným otázkam, krátkym vetám a pokynom, ktoré sa často opakujú. Pomáha si intonáciou alebo gestami, alebo kontextom.

**Vzdelávací štandard:** Primerane reagovať na jednoduchý prehovor hovoriaceho.

**Minimálny učebný výstup:** Reaguje na jednoduchý prehovor jednoslovne, osobitnou formou komunikácie alebo neverbálne.

**Vzdelávací štandard:** Pochopiť hlavnú myšlienku a dej z počutého textu predneseného pomaly a zreteľne.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo obrázka pochopí, o čom bol krátky text. Vie určiť tému alebo postavu.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať kľúčové informácie v ústnom prejave, ktorý sa obsahovo viaže na známe témy a slovnú zásobu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje základné slová, ktoré sú dôležité pre porozumenie.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť explicitným významom v texte.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje známe slová a frázy, ktoré označujú osoby, veci alebo činnosti.

**Vzdelávací štandard:** Klásť jednoduché otázky k obsahu počutého textu a odpovedať na ne.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie zopakuje jednoduchú otázku o texte a odpovie na ňu.

### Čítanie s porozumením

**Vzdelávací štandard:** Čítať nahlas aj potichu a s porozumením vekuprimerané vecné a literárne texty pôvodnej slovenskej literárnej tvorby.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a po príprave číta jednoduché krátke texty.

K porozumeniu potrebuje opakovanie alebo podporu obrázkom.

**Vzdelávací štandard:** Pri čítaní nahlas uplatňovať správnu výslovnosť a prozodické vlastnosti reči.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť hlavnej myšlienke a základnému obsahu vekuprimeraných vecných a literárnych textov s obmedzeným počtom neznámych slov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo obrázkov vyjadrí, o čom je text, kto alebo čo sa v texte spomína.

**Vzdelávací štandard:** Klásť jednoduché otázky a odpovedať na jednoduché otázky k obsahu prečítaného textu.

**Minimálny učebný výstup:** Na základe otázky učiteľa identifikuje obrázok alebo slovo, ktoré sa spomína v texte.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť explicitným významom a vyvodiť základné implicitné významy z textu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa porozumie základným priamo uvedeným informáciám v krátkom jednoduchom texte.

**Vzdelávací štandard:** Vyhľadať v texte kľúčové slová a konkrétne informácie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje slovo, ktoré sa spomína v otázke alebo na

obrázku.

**Vzdelávací štandard:** Rozlíšiť v texte hlavnú myšlienku od vedľajších, podstatné informácie od nepodstatných.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, čo sa v texte stalo.

**Vzdelávací štandard:** Zdieľať svoj zážitok z čítania textu primeraným spôsobom verbálne alebo neverbálne.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vyvodiť význam neznámeho slova z kontextu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo obrázka odhadne význam neznámeho slova.

**Vzdelávací štandard:** Pracovať s prekladovými slovníkmi a príručkami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa nájde slovo v slovníku podľa písmena alebo v elektronickom zdroji.

**Vzdelávací štandard:** Porovnať jednoduchú informáciu z AI s iným overeným zdrojom ako je detská encyklopédia a edukačná publikácia.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **Komponent: Produkcia**

### **Ústny prejav**

**Vzdelávací štandard:** Adekvátne reagovať na bežné príkazy a pokyny.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa reaguje na bežné príkazy a pokyny.

**Vzdelávací štandard:** Primerane svojej jazykovej úrovni a veku použiť vhodné jazykové prostriedky s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta v danej komunikačnej situácii.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zoštylizovať jednoduché vety a vetné konštrukcie podľa modelov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vytvorí krátku vetu z jednotlivých slov.

**Vzdelávací štandard:** Na základe osnovy alebo otázok vytvoriť kratší súvislý text na známu tému s využitím osvojenej slovnej zásoby.

**Minimálny učebný výstup:** Na základe otázok vytvorí niekoľko jednoduchých viet o známej téme.

**Vzdelávací štandard:** Usporiadať výpoveď podľa časovej postupnosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa podľa otázok alebo obrázkov verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, čo bolo najprv a čo potom.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť jednoduchý opis a charakteristiku na základe pomocných otázok alebo osnovy.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí základné znaky predmetu alebo osoby.

**Vzdelávací štandard:** Jednoduchým spôsobom vyjadriť svoj názor na určitú tému.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí svoj názor jedným slovom alebo krátkou vetou.

**Vzdelávací štandard:** Po príprave reprodukovať obsah kratšieho vecného alebo literárneho textu primeraného veku.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa po počúvaní alebo čítaní krátkeho textu verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, o čom text bol.

**Vzdelávací štandard:** Po príprave zahrať situačné hry a jednoduchý známy literárny text.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie zopakuje krátke vety alebo repliky v role.

**Vzdelávací štandard:** Vyjadriť svoje pocity, myšlienky, zážitky z počúvaného i čítaného textu a z ilustrácií.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Predniesť krátku pripravenú prezentáciu na danú tému.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vytvorí pár jednoduchých krátkych viet k obrázku alebo téme.

**Vzdelávací štandard:** Používať osvojené jazykové a neverbálne prostriedky v ústnom prejave.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie používa základné jazykové a neverbálne prostriedky, ako sú gestá a mimika tak, aby bol jeho prejav zrozumiteľný. Používa pritom osvojenú slovnú zásobu primeranú téme.

#### **Písomný prejav**

**Vzdelávací štandard:** Rozlíšiť kontrastívne znaky maďarskej a slovenskej abecedy.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje písmená, ktoré sa nachádzajú iba v slovenskej abecede.

**Vzdelávací štandard:** Podľa vzoru tvoriť kratšie písomné útvary, texty osobného charakteru, vyplniť jednoduché formuláre.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa doplní chýbajúce slová alebo údaje v pripravenom texte či formulári.

**Vzdelávací štandard:** Tvoríť jednoduché holé a rozvité vety podľa modelov a jednoduché vety podľa obsahu v rámci osvojených tém.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zostaví vetu z jednotlivých slov podľa vzoru.

**Vzdelávací štandard:** Tvoríť krátky súvislý text v rámci osvojených tém.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo podľa vzoru napíše niekoľko jednoduchých viet na známu tému s využitím osvojenej slovnej zásoby. Vety na seba logicky nadväzujú.

**Vzdelávací štandard:** Použiť správnu interpunkciu na konci jednoduchých viet.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa doplní bodku, otáznik alebo výkričník na konci vety.

**Vzdelávací štandard:** Spájať vety a tematické jednotky do súvislých celkov podľa časovej postupnosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa napíše vety v poradí podľa obrázkov alebo otázok.

**Vzdelávací štandard:** Opísať pracovný postup s využitím osvojenej slovnej zásoby a obrázkov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa, obrázkov alebo opisu vyjadrí jednotlivé kroky postupu.

**Vzdelávací štandard:** Na základe pozorovania vytvoriť stručný opis, jednoduchú charakteristiku osoby.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadrí základné vlastnosti osoby alebo predmetu.

**Vzdelávací štandard:** Formulovať jednoduché slovné zadanie a v spolupráci s učiteľom ho zadať do AI nástroja s cieľom získať jednoduchý výstup

**Minimálny učebný výstup:** V spolupráci s učiteľom verbálne alebo osobitnou formou komunikácie navrhne jednoduché zadanie a spoločne s učiteľom ho zadá do AI nástroja. Vie povedať, čo od nástroja chcel a čo dostal.

**Vzdelávací štandard:** Rozlíšiť situácie, kedy je použitie AI zmysluplné a kedy je lepšie úlohu vyriešiť samostatne.

**Minimálny učebný výstup:** Na jednoduchých modelových príkladoch s pomocou učiteľa určí, kedy je použitie AI nástroja prínosné a kedy je lepšie úlohu vyriešiť sám.

**Vzdelávací štandard:** Uplatňovať osvojené jazykové prostriedky a základné pravidlá slovenského pravopisu.

**Minimálny učebný výstup:** Pri písaní používa veľké písmeno na začiatku vety a správnu interpunkciu na konci. Správne napíše niekoľko základných slov. Pri chybe v známom slove ju po upozornení učiteľa opraví.

## **Komponent: Interakcia**

### **Ústna interakcia**

**Vzdelávací štandard:** Odpovedať jednoduchými vetami na bežné otázky a pokyny, ktoré sa týkajú každodenných situácií a osobnej skúsenosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie reaguje na známe otázky krátkym slovom alebo jednoduchou vetou.

**Vzdelávací štandard:** Zapať, rozvíjať a ukončiť jednoduchý rozhovor v jednoduchých komunikačných situáciách s využitím bežných zdvorilostných výrazov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa dokáže verbálne alebo osobitnou formou komunikácie začať krátky rozhovor a reagovať na pozdrav alebo jednoduchú otázku.

**Vzdelávací štandard:** Vyjadriť porozumenie alebo neporozumenie a požiadať o vysvetlenie neznámeho výrazu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadruje verbálne alebo osobitnou formou komunikácie porozumenie alebo neporozumenie.

**Vzdelávací štandard:** Sprostredkovať kľúčové informácie z krátkeho bežného textu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie identifikuje podstatné informácie z krátkeho textu.

**Vzdelávací štandard:** Používať osvojené jazykové a neverbálne prostriedky pri komunikácii.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

### Písomná interakcia

**Vzdelávací štandard:** Napísať jednoduchú textovú správu aj v digitálnej podobe.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vytvorí krátku správu zloženú z jednej až dvoch viet. Používa známe slová a jednoduché štruktúry.

**Vzdelávací štandard:** Zapojiť sa do jednoduchej spoločenskej on-line komunikácie a primerane komentovať príspevky iných.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa krátko reaguje na príspevok jedným slovom alebo jednoduchým pozdravom.

**Vzdelávací štandard:** Používať rôzne formy osobnej písomnej komunikácie primerane komunikačnej situácii, účelu a adresátovi.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vytvorí krátky pozdrav, pranie alebo poďakovanie. Používa známe slová a frázy.

**Vzdelávací štandard:** Rozpoznať prejavy, ktorými sa AI snaží napodobňovať ľudské emócie a zachovať si voči nim kritický odstup.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa

nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Použiť slovník alebo podporné digitálne nástroje vrátane AI na vyhľadanie slovnej zásoby alebo overenie významu jednotlivých slov a viet.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa nájde slovo v prekladovom slovníku alebo jednoduchom digitálnom nástroji. Nájdený výsledok vie priradiť k textu alebo situácii.

**Vzdelávací štandard:** Uplatňovať osvojené jazykové prostriedky a základné pravidlá slovenského pravopisu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa píše krátke vety. Používa veľké písmeno na začiatku vety a bodku na konci.

## Slovenský jazyk a slovenská literatúra

### 3. cyklus

#### Komponent: Recepcia

##### Počúvanie s porozumením

**Vzdelávací štandard:** Pochopiť krátky ústny prejav a rečový zámer komunikačného partnera v bežných komunikačných situáciách.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie významu krátkeho a zrozumiteľného hovoreného prejavu o známej téme. Rozpozná, či ide o otázku, prosbu alebo oznam.

**Vzdelávací štandard:** Usporiadať kľúčové informácie z počutého prejavu.

**Minimálny učebný výstup:** Zachytí základné informácie z krátkeho hovoreného textu a s pomocou učiteľa ich usporiada podľa poradia, ako zazneli.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť jednoduchej prezentácii, hlavným myšlienkam autentických rozhovorov a súvislých prejavov na známu tému.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie hlavnému obsahu jednoduchej prezentácie alebo rozhovoru o známej téme. Rozumie, o čom sa hovorí.

**Vzdelávací štandard:** Zachytiť základné informácie z multimediálnych správ o bežných životných situáciách.



**Minimálny učebný výstup:** Rozumie hlavnému významu krátkej multimediálnej správy s podporou obrázkov alebo titulkov.

**Vzdelávací štandard:** Samostatne odpovedať na otázky na základe vypočutého textu.

**Minimálny učebný výstup:** Na jednoduché otázky k vypočutému textu odpovedá verbálne alebo osobitnou formou komunikácie krátkou vetou alebo slovom. Pri náročnejšom texte potrebuje zopakovanie alebo nasmerovanie vo forme kľúčového slova.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť explicitným významom počúvaného textu a vyvodiť základné implicitné významy.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie priamemu významu známych slov a viet. Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadří, o čom text hovoril.

**Vzdelávací štandard:** Konfrontovať získané informácie s vlastnými znalosťami a skúsenosťami.

**Minimálny učebný výstup:** Identifikuje, čo už pozná z vlastnej skúsenosti a čo sa z textu dozvedel nové.

### Čítanie s porozumením

**Vzdelávací štandard:** Samostatne čítať s porozumením vekuprimerané vecné a literárne texty.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa číta primerane dlhý text. Rozumie základnému obsahu textu, identifikuje, o čom text bol.

**Vzdelávací štandard:** Pri čítaní nahlas uplatňovať správnu výslovnosť a prozodické vlastnosti reči.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Globálne pochopiť podstatu súvislých a nesúvislých, vecných a literárnych textov s obmedzeným počtom neznámych slov.

**Minimálny učebný výstup:** Na základe otázok učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadří hlavnú tému. Pri náročnejších textoch potrebuje oporu pomocou otázky, podčiarknutými slovami.

**Vzdelávací štandard:** Vyhľadať kľúčové slová v rôznych vekuprimeraných vecných a literárnych textoch.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa určí v texte dôležité slová.

**Vzdelávací štandard:** Vyhľadať explicitne a implicitne vyjadrené informácie vo vecnom aj literárnom texte a usporiadať ich podľa významu a dôležitosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa nájde v texte informácie, ktoré sú priamo napísané a usporiada ich podľa pokynov.

**Vzdelávací štandard:** Pochopiť význam vybraných neznámych slov a slovných spojení z kontextu prečítaného textu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo obrázka vyjadrí význam slova.

**Vzdelávací štandard:** Pochopiť logickú štruktúru vekuprimeraného textu na základe jeho obsahu, lexikálnych prostriedkov a gramatických vzťahov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa určí, čo bolo v texte na začiatku a čo na konci.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať súvislosti medzi hlavnými myšlienkami a jednotlivými časťami textu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa, na základe otázok a danej osnovy vyjadrí, čo sa v jednotlivých častiach textu stalo a kto tam bol.

**Vzdelávací štandard:** Usporiadať myšlienky logicky a členiť text na menšie významové celky, vyvodiť záver na základe zistených súvislostí medzi informáciami v texte.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa určí, čo bolo dôležité a ako text skončil.

**Vzdelávací štandard:** Kriticky hodnotiť obsah prečítaného textu, primerane veku argumentovať a podložiť svoj názor dôkazmi z textu.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí jednou vetou alebo gestom svoj názor.

**Vzdelávací štandard:** Samostatne pracovať s dostupnými jazykovými a informačnými zdrojmi v tlačenej aj digitálnej podobe s cieľom rozšíriť a upevniť poznatky.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa použije obrázkový alebo prekladový slovník alebo elektronický prekladový slovník.

**Vzdelávací štandard:** Využívať digitálne nástroje a AI na objasnenie významu neznámych slov alebo viet.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Porovnávať výstupy z viacerých AI nástrojov na rovnaké zadanie a identifikovať rozdiely.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Primerane jazykovým schopnostiam vyhodnotiť informácie získané z textov AI v slovenskom jazyku.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **Komponent: Produkcia**

### **Ústny prejav**

**Vzdelávací štandard:** Začať, udržať a ukončiť komunikáciu primerane spoločenskej situácii a téme.

**Minimálny učebný výstup:** Zapojí sa do rozhovoru po výzve učiteľa alebo spolužiaka. Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie používa základné frázy na začatie a ukončenie rozhovoru.

**Vzdelávací štandard:** Rešpektovať názor komunikačného partnera a zdvorilým spôsobom vyjadriť nesúhlas alebo námietku.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí jednoduchý nesúhlas po vzore učiteľa. Používa zdvorilé výrazy.

**Vzdelávací štandard:** Analyzovať a hodnotiť hovorené prejavy iných a zdôvodniť svoj názor vecnými argumentmi.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, či sa mu prejav páčil, alebo nepáčil.

**Vzdelávací štandard:** Na základe porozumenia prečítaného alebo vypočutého textu odpovedať na otázky a tvoriť vlastné otázky rôzneho typu.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie odpovie jedným slovom alebo jednoduchou vetou na otázku učiteľa.

**Vzdelávací štandard:** Po príprave prerozprávať prečítané alebo vypočuté texty so zachovaním časovej a príčinnej postupnosti.

**Minimálny učebný výstup:** Na základe otázok učiteľa, obrázkov alebo danej osnovy verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, o čom text bol.

**Vzdelávací štandard:** Samostatne pripraviť logicky štruktúrovanú krátku prezentáciu na známu tému a zrozumiteľne ju predniesť.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a na základe danej osnovy vytvorí 4-5 viet o danej téme.

**Vzdelávací štandard:** Vyjadriť svoj čitateľský dojem na základe vlastných pocitov a zážitkov z čítania.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zaujať stanovisko k literárnemu textu a postavám a svoj názor primerane zdôvodniť.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť súvislý text na danú tému s využitím osvojenej slovnej zásoby.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zostaví niekoľko jednoduchých viet o známej téme.

**Vzdelávací štandard:** Podľa vzoru vytvoriť jednoduchý opis a charakteristiku.

**Minimálny učebný výstup:** Opisuje predmet alebo osobu podľa otázok učiteľa.

**Vzdelávací štandard:** Svoj prejav usporiadať podľa logickej a časovej postupnosti.

**Minimálny učebný výstup:** Na základe otázok učiteľa alebo osnovy verbálne alebo osobitnou formou komunikácie sa vyjadruje o udalostiach v poradí.

**Vzdelávací štandard:** Po príprave vyrozprávať vlastný zážitok alebo jednoduchý príbeh.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo obrázka sa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadruje, čo sa mu stalo.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť a zahrať jednoduché dialógy a situačné hry inšpirované textom.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie opakuje krátke vety po vzore učiteľa.

**Vzdelávací štandard:** Hovoriť o svojom pokroku a budovaní sebadôvery bez porovnávania sa s výkonom AI.

**Minimálny učebný výstup:** Na základe otázok učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vie povedať, v čom sa zlepšil a čo mu ešte ide ťažšie. Vie, že nemá zmysel porovnávať sa s výkonom AI.

**Vzdelávací štandard:** Vo svojom prejave uplatňovať pravidlá správnej výslovnosti a prozodické vlastnosti reči.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Používať osvojené jazykové a neverbálne prostriedky v ústnom prejave.

**Minimálny učebný výstup:** Používa gestá alebo mimiku na podporu porozumenia.

#### **Písomný prejav**

**Vzdelávací štandard:** Používať vhodné obsahové, kompozičné, jazykové a grafické stratégie pri tvorbe písaného textu.

**Minimálny učebný výstup:** Píše podľa vzoru a pokynov učiteľa. Dodržiava poradie viet a jednoduché členenie textu na riadky, odseky.

**Vzdelávací štandard:** Zhromažďovať informácie k textu z viacerých informačných zdrojov, vrátane digitálnych a AI generovaných obsahov a posudzovať pravdivosť informácií a spoľahlivosť zdrojov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zhromažďuje základné fakty z jedného známeho zdroja - učebnica, poznámok. Záznamy píše podľa vzoru učiteľa.

**Vzdelávací štandard: Zostaviť osnovy ústnych a písomných prejavov.**

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru učiteľa vytvorí jednoduchý zoznam bodov osnovy.

**Vzdelávací štandard: Tvoríť kratšie slohové útvary a žánre.**

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru učiteľa navrhne krátky slohový útvar pozdrav, oznam, pozvánku.

**Vzdelávací štandard: Tvoríť súvislý text na danú tému s dôrazom na časovú a logickú postupnosť činností a dejov.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa napíše 3–4 jednoduché vety v poradí podľa obrázkov alebo bodov osnovy.

**Vzdelávací štandard: Vytvoríť jednoduchý opis a charakteristiku.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo na základe popisu verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí vlastnosti osoby/predmetu v krátkych vetách.

**Vzdelávací štandard: Na základe prípravy napísať súkromný list alebo kratší písomný útvar.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyplní pripravenú šablónu na oslovenie, jednu vetu, podpis.

**Vzdelávací štandard: Vytvoríť jednoduchý opis pracovného postupu. Napísať štruktúrovaný životopis podľa vzoru.**

**Minimálny učebný výstup:** Spíše kroky postupu ako zoznam podľa obrázkov alebo počutého textu.

**Vzdelávací štandard: Napísať štruktúrovaný životopis podľa vzoru.**

**Minimálny učebný výstup:** Podľa pripraveného vzoru alebo šablóny vyplní základné údaje životopisu, ako sú meno, dátum narodenia, názov školy a záujmy, s využitím osvojenej slovnej zásoby. S pomocou učiteľa doplní chýbajúce časti.

**Vzdelávací štandard: Používať textové editory pri úprave formálnej stránky textu.**

**Minimálny učebný výstup:** Pod dohľadom učiteľa otvorí dokument, napíše a uloží krátky text.

**Vzdelávací štandard: Formulovať jednoduché a jasné prompty pre AI nástroj k dosiahnutiu očakávaného výsledku a pozorovať, ako zmeny v zadaní ovplyvňujú výsledok.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa

nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Pri písaní použiť slovník a podporné digitálne nástroje na vyhľadávanie slovnej zásoby a overenie významu jednotlivých slov alebo viet.

**Minimálny učebný výstup:** Pri písaní vyhľadá s pomocou učiteľa aspoň jedno slovo v prekladovom slovníku alebo digitálnom nástroji a použije ho vo svojom texte.

**Vzdelávací štandard:** Pri tvorbe písomného prejavu uplatňovať osvojené jazykové prostriedky a základné pravidlá slovenského pravopisu.

**Minimálny učebný výstup:** Používa veľké písmeno na začiatku vety a bodku na konci. Po upozornení opraví jednoduchú chybu.

### Komponent: Interakcia

#### Ústna interakcia

**Vzdelávací štandard:** Efektívne udržiavať spoločenskú konverzáciu prostredníctvom bežných výrazov a dodržiavaním základných komunikačných zvyklostí.

**Minimálny učebný výstup:** Po výzve učiteľa alebo spolužiaka sa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie zapojí do krátkej spoločenskej konverzácie. Pozdraví, poďakuje sa a rozlúči sa.

**Vzdelávací štandard:** Vecne a aktívne rozvíjať dialóg a primerane reagovať na repliky komunikačného partnera.

**Minimálny učebný výstup:** Reaguje na jednoduché otázky a verbálne alebo osobitnou formou komunikácie opakuje krátke vety po vzore.

**Vzdelávací štandard:** Dodržiavať zásady vecnej, spoločensky primeranej a etickej komunikácie v bezpečnom on-line prostredí, vrátane interakcií s AI.

**Minimálny učebný výstup:** Pozná základné pravidlá správania sa v on-line prostredí. Vie, že má byť slušný a nepísať urážlivé slová.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať a zrozumiteľne sprostredkovať kľúčové informácie z krátkeho bežného textu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, o čom text bol a kto v ňom vystupoval.

**Vzdelávací štandard:** Diskutovať v skupinách na dané témy a uplatňovať pritom primerané argumentačné zručnosti.

**Minimálny učebný výstup:** Pri známých témach sa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie zapája do diskusie. Jeho príspevky sú stručné.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť a zahrať jednoduché dialógy a situačné hry inšpirované textom.

**Minimálny učebný výstup:** Po vzore učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie zopakuje krátky dialóg.

**Vzdelávací štandard:** Používať osvojené jazykové a neverbálne prostriedky.

**Minimálny učebný výstup:** Pri ústnom prejave podporuje svoje vyjadrovanie gestami a mimikou. Vyjadruje sa s využitím osvojenej slovnej zásoby tak, aby bol jeho prejav zrozumiteľný.

**Vzdelávací štandard:** Dodržiavať zásady efektívnej komunikácie a spolupráce vo dvojici alebo v skupine.

**Minimálny učebný výstup:** Po výzve učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie komunikuje so spolužiakom. Vie, že pri rozhovore má počúvať a nevyrušovať.

**Vzdelávací štandard:** Spolupracovať pri riešení úloh a problémov v kolektíve, využívať tvorivé myslenie a predchádzať konfliktom reguláciou vlastného správania.

**Minimálny učebný výstup:** Po usmernení učiteľa sa zapája do spoločnej činnosti. Vie verbálne alebo osobitnou formou komunikácie požiadať o pomoc.

#### **Písomná interakcia**

**Vzdelávací štandard:** Sformulovať jednoduché texty osobného charakteru a kratšie písomné útvary.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru alebo s pomocou učiteľa napíše krátky text osobného charakteru - pozdrav, odkaz, oznámenie. Používa známe slová a jednoduché vety.

**Vzdelávací štandard:** Zapojiť sa do bežnej spoločenskej on-line komunikácie a komentovať on-line príspevky iných spoločensky primeraným spôsobom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa reaguje na krátku správu alebo príspevok jednoduchým slovom či frázou.



**Vzdelávací štandard:** Identifikovať rozdiel medzi ľudskou kreativitou a obsahom generovaným AI.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Primerane reagovať na správy a oznámenia.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru učiteľa napíše krátku odpoveď na jednoduché oznámenie.

**Vzdelávací štandard:** Formulovať súkromnú a formálnu elektronickú korešpondenciu v rámci osvojených tém.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru napíše e-mail s oslovením, krátkym obsahom a podpisom.

**Vzdelávací štandard:** Použiť digitálne nástroje vrátane AI ako pomoc pri overovaní významu slov a viet.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Rozpoznať prejavy, ktorými sa AI snaží napodobňovať ľudské emócie a zachovať si voči nim kritický odstup.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Uplatňovať osvojené gramatické a pravopisné pravidlá v písanej a v elektronickej interakcii.

**Minimálny učebný výstup:** Píše krátke vety s veľkým písmenom na začiatku a bodkou na konci. Po upozornení opraví chybu.

## Cudzie jazyky

### 1.cyklus

#### Komponent: Recepcia

##### Počúvanie/Čítanie s porozumením

**Vzdelávacie štandard:** Rozoznať bežné, známe slová za predpokladu, že sú vyslovené zreteľne a pomaly v známom kontexte.

**Minimálny učebný výstup:** Rozozná niektoré známe slová, ak sú vyslovené pomaly a v známom kontexte.

**Vzdelávacie štandard:** Porozumieť krátkym, veľmi jednoduchým otázkam a vetám za predpokladu, že sú povedané pomaly a zreteľne a sú sprevádzané vizuálnymi prostriedkami alebo gestami.

**Minimálny učebný výstup:** Rozumie krátkym, veľmi jednoduchým otázkam a slovným spojeniam za predpokladu, že sú povedané pomaly a zreteľne a sú sprevádzané vizuálnymi prostriedkami alebo gestami.

**Vzdelávacie štandard:** Porozumieť ilustrovanému príbehu s jednoduchými každodennými slovami a jednoduchým informačným materiálom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zachytí hlavnú tému ilustrovaného príbehu s jednoduchými každodennými slovami.

**Vzdelávacie štandard:** Odhadnúť význam slova zo sprievodného obrázka.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa spojí obrázok so slovom.

#### Komponent: Produkcia

##### Ústny prejav

**Vzdelávacie štandard:** Zrozumiteľne vysloviť jednotlivé hlásky a obmedzený počet naučených slov a slovných spojení.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zrozumiteľne vysloví jednotlivé hlásky a obmedzený počet naučených slov.

**Vzdelávací štandard:** Imitovať správnu výslovnosť a intonáciu.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa príkladu napodobní výslovnosť bežných známych slov a slovných spojení.

**Vzdelávací štandard:** Podľa príkladu vytvoriť krátke vety o sebe.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa na základe príkladu povie jednoduchú vetu o sebe.

**Vzdelávací štandard:** Podľa príkladu opísať svoje bezprostredné okolie pomocou jednoduchých slov a viet.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie podľa príkladu opíše svoje bezprostredné okolie pomocou jednoduchej vety.

**Vzdelávací štandard:** Na niečo ukázať a opýtať sa, čo to je.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru sa opýta Čo to je?

**Vzdelávací štandard:** Reprodukovať krátku riekanku/pieseň.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou opakuje časť jednoduchej riekanky/piesne.

### **Písomný prejav**

**Vzdelávací štandard:** Podľa predlohy napísať bežné jednoduché slová a jednoduché krátke vety.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa predlohy napíše niekoľko bežných jednoduchých slov.

**Vzdelávací štandard:** Napísať základné informácie o sebe a svojom okolí.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa podľa príkladu napíše svoje meno a vek.

### **Komponent: Interakcia**

#### **Ústna interakcia**

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť jednoduchým pozdravom a reagovať na ne.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie jednému jednoduchému pozdravu a reaguje naň.

**Vzdelávací štandard:** Podľa vzoru klásť jednoduché otázky a porozumieť krátkym, jednoduchým odpovediam, ktoré sa týkajú tém z jeho bezprostredného okolia. Verbálny prejav môže byť sprevádzaný gestikuláciou.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie krátkym, jednoduchým otázkam, ktoré sa týkajú jeho bezprostredného okolia a odpovedá na ne verbálne alebo osobitnou formou komunikácie.

**Vzdelávací štandard:** V priamej komunikácii používať základné slová a slovné spojenia, ako sú: áno, nie, prepáčte, prosím, ďakujem, nie - ďakujem, ako prejav zdvorilosti a úcty k iným.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa používa základné slová, akými sú áno, nie, prosím, ďakujem.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť veľmi jednoduchým pokynom, ktoré učiteľ dáva v škole, a reagovať na ne.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie veľmi jednoduchým pokynom učiteľa a reaguje na ne.

## **Cudzie jazyky**

### **2.cykus**

#### **Komponent: Recepcia**

##### **Počúvanie/Čítanie s porozumením**

**Vzdelávací štandard:** Pochopiť význam krátkeho vypočutého textu, ak je reč pomaly a zreteľne artikulovaná.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie krátkym, veľmi jednoduchým vetám, ak sú vyslovené pomaly a zreteľne a sú sprevádzané vizuálnymi alebo haptickými prostriedkami.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť slovám a krátkym vetám v jednoduchom rozhovore na známu tému.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie niekoľkým slovným spojeniam v jednoduchom rozhovore na známu tému.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť jednoduchým pokynom.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie jednoduchým pokynom v triede, ak sú sprevádzané gestami.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť krátkym textom na témy osobného záujmu vo veľmi jednoduchom jazyku, ktoré sú podporené ilustráciami a obrázkami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa porozumie hlavnej myšlienke krátkeho ilustrovaného textu.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť krátkym, jednoduchým odkazom/správam.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie známym slovným spojeniam v krátkej, jednoduchej správe.

**Vzdelávací štandard:** Rozoznať známe názvy a slová na jednoduchých oznamoch.

**Minimálny učebný výstup:** Rozozná známe slovo na plagáte.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať konkrétne informácie z krátkych textov o známych témach.

**Minimálny učebný výstup:** Ukáže, alebo podčiarkne konkrétne slovo v jednoduchom texte na známu tému.

**Vzdelávací štandard:** Z kontextu odhadnúť pravdepodobný význam neznámeho slova.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa obrázka alebo situácie odhadne význam slova.

## **Komponent: Produkcia**

### **Ústny prejav**

**Vzdelávací štandard:** Zrozumiteľne reprodukovať hlásky, prízvuk a intonáciu v slovách, slovných spojeniach a vetách, ktoré používa.

**Minimálny učebný výstup:** Zrozumiteľne vysloví naučené slová a slovné spojenia.

**Vzdelávací štandard:** Opísať seba, čo robí a kde žije.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie poskytne základné informácie o sebe.

**Vzdelávací štandard:** Opísať jednoduché aktivity zo svojho života pomocou krátkych viet za predpokladu, že sa môže vopred pripraviť.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie pomenuje niekoľko činností zo svojho dňa.

**Vzdelávací štandard: Jednoducho opísať vlastnosti predmetu.**

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru verbálne alebo osobitnou formou komunikácie opíše predmet pomocou jednoduchých viet.

**Vzdelávací štandard: Informovať o veciach osobného významu pomocou jednoduchých slov a základných výrazov.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, čo má rád, alebo čo rád robí.

**Vzdelávací štandard: Predstaviť veľmi krátke, vopred pripravené prezentácie.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zopakuje naučené krátke vety z jednoduchej prezentácie.

**Vzdelávací štandard: Používať prirodzenú gestikuláciu na podporu vlastného vyjadrovania.**

**Minimálny učebný výstup:** Používa gestá pri jednoduchej komunikácii.

#### **Písomný prejav**

**Vzdelávací štandard: Správne napísať slová, ktoré pozná.**

**Minimálny učebný výstup:** Pomocou vizuálnej alebo haptickej podpory napíše niektoré známe slová.

**Vzdelávací štandard: Správne používať základné interpunkčné znamienka.**

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru používa základné interpunkčné znamienka.

**Vzdelávací štandard: Poskytnúť informácie o veciach osobného významu pomocou jednoduchých slov a základných výrazov.**

**Minimálny učebný výstup:** Pomocou vizuálnej alebo haptickej podpory napíše niekoľko jednoduchých viet o sebe a svojom okolí.

**Vzdelávací štandard: Pomocou jednoduchých slovných spojení opísať osoby, predmety a aktivity, ktoré sú mu blízke.**

**Minimálny učebný výstup:** Pomocou vizuálnej alebo haptickej podpory napíše niekoľko slovných spojení o osobách či predmetoch, ktoré sú mu blízke.

**Vzdelávací štandard:** Rozlíšiť situácie, kedy je použitie AI zmysluplné a kedy je lepšie úlohu vyriešiť samostatne.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

### **Komponent: Interakcia**

#### **Ústna interakcia**

**Vzdelávací štandard:** Nadviazať základný spoločenský kontakt použitím bežných zdvorilostných slov a slovných spojení.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo podľa vzoru nadviaže základný spoločenský kontakt - pozdraví sa, predstaví sa, poďakuje sa.

**Vzdelávací štandard:** V rozhovore reagovať na jednoduché otázky o základných faktoch, názoroch alebo pocitoch.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru v rozhovore kladie krátke, jednoduché otázky, ktoré sa týkajú tém z jeho bezprostredného okolia a reaguje na ne.

**Vzdelávací štandard:** Konať podľa základných pokynov, ktoré obsahujú čísla, údaje o čase, mieste.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie jednoduchým pokynom a reaguje na ne.

**Vzdelávací štandard:** Vhodným spôsobom reagovať v bežných spoločenských situáciách.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru jednoducho reaguje vo vybraných spoločenských situáciách.

**Vzdelávací štandard:** Dať jednoduchým spôsobom najavo, že nerozumie.

**Minimálny učebný výstup:** Neverbálne naznačí, že nerozumie.

**Vzdelávací štandard:** Budovať si sebadôveru v komunikácii založenú na vlastnom úsilí, nie na porovnávaní sa s výkonom AI.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

#### **Písomná interakcia**

**Vzdelávací štandard:** Reagovať na správu alebo online príspevok, pričom používa jednoduché slová a krátke vety.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa reaguje na krátku správu s použitím známych slovných spojení.

**Vzdelávací štandard:** Napísať krátku, veľmi jednoduchú správu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa napíše krátku jednoduchú správu s použitím jednoduchých slovných spojení.

**Vzdelávací štandard:** Jednoducho reagovať na krátke správy alebo oznámenia.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa reaguje jednoducho na krátke oznámenia.

**Vzdelávací štandard:** Použiť slovník alebo podporné digitálne nástroje vrátane AI na vyhľadanie slovnej zásoby alebo overenie významu jednotlivých slov alebo viet.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Rozpoznať prejavy, ktorými sa AI snaží napodobňovať ľudské emócie a zachovať si voči nim kritický odstup.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## Cudzie jazyky

### 3.cyklus

#### Komponent: Recepcia

##### Počúvanie s porozumením

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť jednoduchým rozhovorom, ktoré sa uskutočňujú pomaly a zreteľne.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie známym slovám a krátkym vetám v jednoduchom rozhovore, ktorý sa uskutočňuje pomaly a zreteľne.



**Vzdelávací štandard:** Porozumieť jednoduchej prezentácii na známu tému, ak je doplnená vizuálnymi podnetmi a konkrétnymi príkladmi.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie hlavným bodom jednoduchej prezentácie na známu tému, ak je doplnená vizuálnymi podnetmi a konkrétnymi príkladmi.

**Vzdelávací štandard:** Pochopiť hlavnú myšlienku jednoduchých správ a oznámení.

**Minimálny učebný výstup:** Zachytí hlavnú myšlienku jednoduchej správy.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť usmerneniam a pokynom k bežným úlohám.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie jednoduchým pokynom, ktoré mu boli adresované pomaly.

**Vzdelávací štandard:** Pochopiť dej príbehu, pokiaľ je príbeh rozprávaný pomaly a zreteľne.

**Minimálny učebný výstup:** S vizuálnou alebo haptickou podporou pochopí o čom je príbeh.

**Vzdelávací štandard:** Zachytiť a porozumieť číselným a časovým údajom v jednoduchom texte.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

### **Čítanie s porozumením**

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť jednoduchým textom, ktoré obsahujú frekventovanú slovnú zásobu.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie známym slovám a vetám v jednoduchých textoch.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť krátkym osobným správam a elektronickým správam.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie krátkym jednoduchým textovým správam.

**Vzdelávací štandard:** Nájsť konkrétne, predvídateľné informácie a pochopiť súvislosti medzi nimi v jednoduchých textoch.

**Minimálny učebný výstup:** Identifikuje konkrétne informácie z krátkych textov o známych témach.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť opisu, za predpokladu, že je použitý jednoduchý jazyk.

**Minimálny učebný výstup:** Porozumie hlavným bodom jednoduchého opisu.

**Vzdelávací štandard:** Postupovať podľa jednoduchého návodu doplneného obrázkami.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť krátkym príbehom, ktoré sú napísané jednoduchým jazykom.

**Minimálny učebný výstup:** Identifikuje postavy v príbehu a prostredie, v ktorom sa odohráva pomocou vizuálnej alebo haptickej podpory.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať tému a údaje v texte.

**Minimálny učebný výstup:** Identifikuje hlavnú tému textu.

**Vzdelávací štandard:** Vyhľadať význam neznámych slov a viet pomocou slovníka alebo podporných digitálnych nástrojov vrátane AI, hoci nemusí vždy zvoliť správny význam.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Primerane komunikačnej úrovni vyhodnotiť informácie získané z textov AI v cudzom jazyku.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **Komponent: Produkcia**

### **Ústny prejav**

**Vzdelávací štandard:** Tvoríť rôzne typy viet.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru tvorí jednoduché vety.

**Vzdelávací štandard:** Komunikovať o sebe a iných ľuďoch, o ich činnostiach, miestach, veciach zo svojho prostredia.

**Minimálny učebný výstup:** Povie základné informácie o sebe a ľuďoch vo svojom okolí.

**Vzdelávací štandard:** Zrozumiteľne a s primeranou intonáciou vyslovovať slová a vety.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zrozumiteľne reprodukuje hlásky a prízvuk v slovách a jednoduchých vetách.

**Vzdelávací štandard: Opísať svoju rodinu a životné podmienky.**

**Minimálny učebný výstup:** Jednoducho opíše svoju rodinu pomocou krátkych viet za predpokladu, že sa môže vopred pripraviť.

**Vzdelávací štandard: Porozprávať o svojich záľubách a aktivitách.**

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie pomenuje činnosti, ktoré má rád pomocou jednoduchých slov.

**Vzdelávací štandard: Jednoducho opísať ľudí, miesta a predmety.**

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie opíše osoby alebo predmety pomocou jednoduchých slov a viet.

**Vzdelávací štandard: Stručne opísať svoje plány.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Pomocou základných výrazov dať pokyny, ako sa dostať z miesta X do miesta Y.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Predniesť krátku, vopred pripravenú, jednoduchú prezentáciu na známu tému.**

**Minimálny učebný výstup:** Predstaví veľmi krátku, vopred pripravenú prezentáciu na známu tému.

**Vzdelávací štandard: Vyjadriť svoj názor s jednoduchým zdôvodnením.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Hovoriť o svojom pokroku pri učení, o tom, čo dokáže urobiť samostatne, a kedy môže využiť AI ako pomoc.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Písomný prejav**

**Vzdelávací štandard:** Tvoríť rôzne druhy textov s dodržaním pravopisných pravidiel.

**Minimálny učebný výstup:** Pomocou vizuálnej alebo jazykovej podpory tvorí veľmi jednoduché texty na známe témy. Správne používa základné interpunkčné znamienka.

**Vzdelávací štandard:** Napísať súvislý text a tvoriť súvetia spojkami **a, ale, pretože**.

**Minimálny učebný výstup:** Pomocou vizuálnej alebo jazykovej podpory napíše jednoduché vety o sebe a veciach osobného významu.

**Vzdelávací štandard:** Opísať svoje aktivity, ľudí a miesta z oblasti svojho záujmu.

**Minimálny učebný výstup:** Pomocou vizuálnej alebo jazykovej podpory jednoducho opíše osoby, predmety a aktivity, ktoré sú mu blízke.

**Vzdelávací štandard:** Napísať jednoduchý príbeh.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Jednoduchými vetami vyjadriť svoje postoje a názory na témy osobného záujmu.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zvážiť prínosy a riziká použitia podporných digitálnych nástrojov vrátane AI v konkrétnych situáciách a identifikovať prípady, kedy je lepšie AI nepoužiť.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Overovať správnosť a relevantnosť výstupov AI pomocou viacerých overených zdrojov primeraných komunikačnej úrovni.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## Komponent: Interakcia

### Ústna interakcia

**Vzdelávací štandard:** Jednoduchým jazykom sa porozprávať o bežných témach.

**Minimálny učebný výstup:** Jednoduchým jazykom verbálne alebo osobitnou formou komunikácie sa porozpráva o bežných témach.

**Vzdelávací štandard:** V rozhovore vyjadriť svoj názor s jednoduchým zdôvodnením.

**Minimálny učebný výstup:** V rozhovore verbálne alebo osobitnou formou komunikácie jednoducho vyjadrí svoj názor.

**Vzdelávací štandard:** Komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré si vyžadujú priamu výmenu informácií.

**Minimálny učebný výstup:** Vhodným spôsobom verbálne alebo osobitnou formou komunikácie reaguje v bežných spoločenských situáciách - nadviaže základný spoločenský kontakt, ospravedlní sa, poďakuje.

**Vzdelávací štandard:** Viest jednoduchý telefonický rozhovor.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Verbálne a neverbálne vyjadriť, že sleduje, čo sa hovorí.

**Minimálny učebný výstup:** Neverbálne vyjadrí, že sleduje, čo sa hovorí.

**Vzdelávací štandard:** Verbálne a neverbálne vyjadriť, že nerozumie, o čom sa hovorí.

**Minimálny učebný výstup:** Dá jednoduchým spôsobom najavo, že nerozumie, o čom sa hovorí.

**Vzdelávací štandard:** Spolupracovať na jednoduchých praktických úlohách.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa aj spolužiakov spolupracuje na jednoduchých úlohách.

**Vzdelávací štandard:** Sprostredkovať kľúčové informácie z krátkeho bežného textu.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Budovať si sebadôveru v komunikácii založenú na vlastnom úsilí, nie na porovnávaní sa s výkonom AI.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

### Písomná interakcia

**Vzdelávací štandard:** Zostaviť jednoduché elektronické a textové správy.

**Minimálny učebný výstup:** Pomocou vizuálnej alebo jazykovej podpory napíše jednoduchý e-mail.

**Vzdelávací štandard:** Zapojiť sa do jednoduchej spoločenskej komunikácie online.

**Minimálny učebný výstup:** Reaguje na správu alebo online príspevok, pričom používa jednoduché slová a krátke vety.

**Vzdelávací štandard:** Jednoduchým jazykom komentovať online príspevky iných ľudí.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Použiť slovník alebo podporné digitálne nástroje vrátane AI ako pomoc pri overovaní významu slov a viet.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Rozpoznať prejavy, ktorými sa AI snaží napodobňovať ľudské emócie, a zachovať si voči nim kritický odstup.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## Matematika

### 1. cyklus

#### Komponent: Čísla a operácie s číslami

**Vzdelávací štandard:** Aplikovať poznatky z numerácie do 10 000 pri riešení úloh v rôznych kontextoch.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa používa prirodzené čísla do 1 000 v rôznych kontextoch a s pomocou učiteľa aplikuje poznatky z numerácie do 1 000 pri riešení jednoduchých úloh - vybrať z dvojice čísel väčšie číslo.

**Vzdelávací štandard:** Sčítovať a odčítovať prirodzené čísla v obore do 1 000 s využitím algoritmov a použitím vlastností operácií a vzťahov medzi nimi.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa sčítuje a odčítuje prirodzené čísla v obore do 100 s použitím konkrétnych pomôcok.

**Vzdelávací štandard:** Vykonávať násobenie a delenie v obore do 100 aj mimo oboru násobilky využitím algoritmov a vlastností operácií a vzťahov medzi nimi.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a s konkrétnymi predmetmi modeluje jednoduchú situáciu na násobenie a delenie.

**Vzdelávací štandard:** Pracovať so zlomkami na prípravnej úrovni.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa manipuláciou s predmetmi vyjadří polovicu a štvrtinu. Rozpozná polovicu v reálnych situáciách.

**Vzdelávací štandard:** Riešiť jednoduché aplikačné úlohy v rôznych kontextoch pomocou aritmetických výrazov, jednoduchých rovníc a nerovníc, bez použitia neznámej.

**Minimálny učebný výstup:** Na základe vhodne znázornenej situácie a s pomocou učiteľa vyjadří, či treba predmety pridať alebo odobrať a vykoná danú operáciu s konkrétnymi predmetmi.

**Vzdelávací štandard:** Používať elementárne poznatky z logiky a množín v konkrétnych situáciách na riešenie jednoduchých matematických úloh na prípravnej úrovni.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo obrázkov triedi objekty podľa jednej vlastnosti a

rozoznáva jednoduché vzťahy.

### **Komponent: Závislosti, vzťahy a práca s údajmi**

**Vzdelávací štandard:** Aplikovať jednoduché pravidlá opakujúceho sa vzoru a jednoduchej číselnej postupnosti v nachádzaní ich reprezentácie v rôznych oblastiach života.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Využívať jednoduché pozorované závislosti z reálneho života pri modelovaní a riešení úloh.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Navrhovať a aplikovať stratégie riešenia jednoduchých kombinatorických a pravdepodobnostných situácií a ich reprezentácie na úrovni manipulácie s predmetmi a využívania jednoduchých pokusov.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Používať jednoduché reprezentácie údajov na prácu s údajmi v reálnom živote a v aplikačných úlohách.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa používa jednoduché tabuľky a grafy na zber, triedenie, usporiadanie, zaznamenávanie údajov v jednoduchých úlohách.

### **Komponent: Geometria**

**Vzdelávací štandard:** Orientovať sa v rovine, v priestore s využitím prirodzeného aj symbolického jazyka na určenie polohy a hľadanie cesty.

**Minimálny učebný výstup:** Na pokyn a s pomocou učiteľa ukáže smer hore, dole, vpravo, vľavo.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať jednoduché rovinné útvary a ich vlastnosti pri nachádzaní ich reprezentácie v realite.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje a triedi jednoduché rovinné útvary.



**Vzdelávací štandard:** Vykonávať jednoduché geometrické konštrukcie pomocou pravítka, kružidla alebo iných nástrojov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa narysuje a označí rovinné útvary úsečku, polpriamku, priamku.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať jednoduché priestorové útvary a ich vlastnosti pri nachádzaní ich reprezentácie v realite.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje a triedi jednoduché priestorové útvary.

**Vzdelávací štandard:** Riešiť jednoduché reálne orientačné situácie pomocou algoritmických postupov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa sa orientuje v blízkom priestore pomocou základných smerov . Vykoná jednoduchý pohyb podľa slovného pokynu alebo nákresu.

**Vzdelávací štandard:** Meraním a odhadovaním určovať dĺžku úsečky. Používať vlastné aj univerzálne jednotky dĺžky aj v reálnom živote.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rieši jednoduché úlohy na meranie dĺžky úsečky.

**Vzdelávací štandard:** Tvoríť jednoduché osovo súmerné rovinné útvary s identifikovaním ich vlastností.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **Matematika**

### **2. cyklus**

#### **Komponent: Čísla a operácie s číslami**

**Vzdelávací štandard:** Používať prirodzené čísla na vyjadrovanie kvantitatívnych myšlienok a tvrdení.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa číta, zapisuje a porovnáva primerane veľké prirodzené čísla.

**Vzdelávací štandard:** Využívať reprezentácie záporných čísel v bežnom živote.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje záporné celé čísla aj v bežnom živote.

**Vzdelávací štandard:** Porovnávať celé záporné čísla v reálnych situáciách.

**Minimálny učebný výstup:** Rozlišuje kladné a záporné čísla a s oporou číselnej osi usporiada celé čísla.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať význam a výskyt zlomkov v bežnom živote.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje jednoduché zlomky aj v bežnom živote.

**Vzdelávací štandard:** Používať zlomky na určenie časti celku a počtu prvkov časti celku.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa určí časť celku na konkrétnom modeli a s pomocou učiteľa určí počet prvkov časti malej množiny.

**Vzdelávací štandard:** Vykonávať jednoduché operácie s desatinnými číslami aj pri premenách jednotiek.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozna desatinné čísla, identifikuje desatinnú čiarku.

**Vzdelávací štandard:** Využívať aritmetické výrazy, vlastnosti a vzťahy medzi operáciami s prirodzenými číslami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa určí hodnotu jednoduchého aritmetického výrazu bez zátvoriek.

**Vzdelávací štandard:** Modelovať aplikačné úlohy pomocou jednoduchých rovníc a nerovníc.

**Minimálny učebný výstup:** Rozpozna jednoduché rovnice a nerovnice a s pomocou učiteľa určí chýbajúce číslo.

**Vzdelávací štandard:** Používať výrokovú logiku a množiny na vekuprimeranú komunikáciu a argumentáciu v súvislostiach.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozhoduje o pravdivosti/nepravdivosti jednoduchých výrokov o číselných množinách a operáciách s číslami.

**Komponent: Závislosti, vzťahy a práca s údajmi**

**Vzdelávací štandard:** Aplikovať závislosti a vzťahy v zložitejších vzoroch a postupnostiach.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje jednoduché pravidlá opakujúceho sa vzoru tvoreného znakmi, symbolmi, obrázkami, číslami, zvukmi, slovami a jednoduchej číselnej postupnosti.

**Vzdelávací štandard:** Opísať matematickým jazykom priamu úmernosť v reálnom živote s jej využitím pri riešení úloh.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozozná a verbálne alebo osobitnou formou komunikácie pomenuje priamu úmernosť a doplní chýbajúcu hodnotu do riadku tabuľky.

**Vzdelávací štandard:** Riešiť praktické úlohy vyžadujúce odhady a prevody jednotiek času, hmotnosti a objemu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje základné jednotky času - minúta, hodina, deň; hmotnosti kg, g a objemu l. Určí čas na ručičkových a digitálnych hodinách.

**Vzdelávací štandard:** Riešiť jednoduché kombinatorické situácie pomocou organizačného princípu.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Riešiť jednoduché pravdepodobnostné situácie vykonávaním experimentov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje, či je jednoduchá situácia istá, možná alebo nemožná.

**Vzdelávací štandard:** Prezentať údaje pomocou rôznych reprezentácií v jednoduchých súvislostiach.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje údaje z tabuľky alebo piktogramu, orientuje sa v tabuľke - riadok/stĺpec a určí početnosti.

**Vzdelávací štandard:** Interpretovať údaje v jednoduchých súvislostiach.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa interpretuje, čo jednotlivé údaje - symboly, ikony v jednoduchom grafe alebo tabuľke znamenajú.

## Komponent: Geometria

**Vzdelávacie štandard:** Identifikovať rovinné a priestorové útvary pomocou ich významných prvkov a charakteristických vlastností.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje základné rovinné a priestorové útvary.

**Vzdelávacie štandard:** Využívať jednoduché geometrické vzťahy, polohové a metrické vlastnosti geometrických útvarov pri riešení jednoduchých konštrukčných úloh pomocou vhodných nástrojov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rysuje základné rovinné útvary úsečku, štvorec, obdĺžnik v štvorcovej sieti a dodržiava zásady rysovania.

**Vzdelávacie štandard:** Objavovať súvislosti medzi rovinnými a priestorovými útvarmi.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard:** Zaznamenávať opis polohy a pohybu v priestore.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard:** Využívať rôzne záznamy jednoduchých stavieb z kociek na riešenie úloh súvisiacich so stavbami z kociek.

**Minimálny učebný výstup:** Stavia jednoduché stavby z kociek/telies a určuje počet kociek/telies v tejto stavbe.

**Vzdelávacie štandard:** Riešiť jednoduché geometrické problémy o uhloch na základe pochopenia podstaty porovnávania uhlov a operácií s uhlami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa prenáša a porovnáva uhly manipuláciou s pomôckami a geometrickými nástrojmi.

**Vzdelávacie štandard:** Určovať mieru jednoduchých rovinných a priestorových útvarov pomocou vlastných a univerzálnych jednotiek dĺžky, obvodu, obsahu a objemu v úlohách s reálnym kontextom.

**Minimálny učebný výstup:** Porovná dĺžky, obvody, obsahy a objemy útvarov- dlhší/kratší, väčší/menší . S pomocou učiteľa určí mieru rovinných útvarov v štvorcovej sieti.

**Vzdelávací štandard:** Určovať súmerné útvary a zhodné útvary.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje osovo súmerné útvary a určí ich osi súmernosti.

**Vzdelávací štandard:** Používať osovú súmernosť a posunutie v jednoduchých aplikačných úlohách a hrách.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje osovo súmerné útvary a určí ich osi súmernosti. Na jednoduchých príkladoch rozpozná, čo znamená, že jeden útvar je zrkadlovým obrazom druhého.

## Matematika

### 3. cyklus

#### Komponent: Čísla a operácie s číslami

**Vzdelávací štandard:** Riešiť zložitejšie problémy pomocou prirodzených čísel s využitím ich vlastností a aplikovaním operácií s prirodzenými číslami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa aplikuje poradie dvoch operácií s prirodzenými číslami a určí, či je číslo do 50 deliteľné 2, 5, 10.

**Vzdelávací štandard:** Riešiť zložitejšie problémy pomocou celých čísel s využitím ich vlastností a aplikovaním operácií s celými číslami.

**Minimálny učebný výstup:** Rieši jednoduché úlohy s výskytom celých čísel aplikovaním operácií s celými číslami.

**Vzdelávací štandard:** Aplikovať operácie vyžadujúce prepojenie viacerých vyjadrení racionálnych čísel pri riešení matematických a kontextových úloh.

**Minimálny učebný výstup:** Vykoná matematické operácie s racionálnymi číslami, s pomocou učiteľa prepojí rôzne vyjadrenia racionálnych čísel.

**Vzdelávací štandard:** Modelovať problémové situácie pomocou vybraných reprezentácií reálnych čísel a matematického aparátu.

**Minimálny učebný výstup:** Rieši jednoduché matematické úlohy s reálnymi číslami s využitím

digitálnych nástrojov.

**Vzdelávací štandard:** Riešiť úlohy vyžadujúce logické uvažovanie pomocou matematických poznatkov, symbolických a formálnych množinových operácií.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Používať prevažne symbolické matematické reprezentácie a vyberať vhodné matematické nástroje, vrátane digitálnych, na riešenie problémov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa používa určené matematické reprezentácie a matematické nástroje na riešenie jednoduchých problémov.

**Vzdelávací štandard:** Aplikovať skúsenosti z procesu riešenia úloh pri formulácii, interpretácii a argumentácii ich záverov.

**Minimálny učebný výstup:** Po vyriešení jednoduchej úlohy s pomocou učiteľa povie alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, čo zistil a či jeho výsledok dáva zmysel v danej situácii.

### **Komponent: Závislosti, vzťahy a práca s údajmi**

**Vzdelávací štandard:** Matematizovať reálne situácie využitím algebrických výrazov, lineárnych rovníc a nerovníc.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zapíše jednoduchý slovný opis ako číselný alebo algebrický výraz.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať obmedzenia alebo predpoklady riešenia úlohy a chýbajúce alebo nadbytočné informácie.

**Minimálny učebný výstup:** Pomocou učiteľa identifikuje v jednoduchej úlohe chýbajúce informácie potrebné k jej vyriešeniu.

**Vzdelávací štandard:** Rozhodovať o podstate závislostí pri aplikácii priamej a nepriamej úmernosti v praktických situáciách a matematických úlohách a pri vyjadrovaní vzťahov medzi členmi postupností.

**Minimálny učebný výstup:** Pomocou učiteľa rozhodne o známej matematickej alebo reálnej situácii, či vyjadruje priamu alebo nepriamu úmernosť.

**Vzdelávací štandard:** Využívať lineárne funkcie na modelovanie a riešenie matematických a praktických problémov.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Strategickým uvažovaním riešiť kombinatorické situácie v rôznych reprezentáciách uplatnením objavených pravidiel.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Určovať pravdepodobnosť udalostí pri opakovaných pokusoch, aj simulovaním pravdepodobnostnej situácie pomocou primeraných hier alebo pokusov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa určí pravdepodobnosť jednoduchých udalostí simuláciou pravdepodobnostnej situácie pomocou hry alebo pokusu.

**Vzdelávací štandard:** Prepájať súvislosti medzi údajmi z rôznych reprezentácií a modelov pri analyzovaní a interpretovaní primárnych alebo sekundárnych štatistických dát.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyberie požadované údaje/dáta z rôznych reprezentácií a modelov štatistického súboru.

**Vzdelávací štandard:** Používať digitálne nástroje pri práci s matematickými objektmi a údajmi.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **Komponent: Geometria**

**Vzdelávací štandard:** Riešiť zložitejšie planimetrické situácie a praktické problémy využitím skúseností z riešenia jednoduchých geometrických úloh.

**Minimálny učebný výstup:** Rozlišuje základné rovinné útvary na základe ich vlastností a rieši jednoduché konštrukčné úlohy podľa uvedeného postupu.

**Vzdelávací štandard:** Rozlišovať geometrické útvary v priestore na základe ich významných prvkov, vlastností a vzťahov medzi nimi.

**Minimálny učebný výstup:** Identifikuje jednoduché priestorové telesá kocku, kváder, valec, guľu a s pomocou učiteľa určí ich steny, hrany a vrcholy.

**Vzdelávací štandard:** Určovať mieru rovinných a priestorových útvarov prostredníctvom riešenia aplikačných úloh.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa určí mieru rovinných a priestorových geometrických útvarov dosadením do známeho vzťahu.

**Vzdelávací štandard:** Používať úvahy o zhodných a podobných zobrazeniach v rovine a o ich vlastnostiach pri riešení úloh v praktickom aj geometrickom kontexte.

**Minimálny učebný výstup:** Rozhodne, či sú útvary zhodné alebo podobné.

**Vzdelávací štandard:** Aplikovať konceptualizáciu a zovšeobecňovanie geometrických činností vedúcich ku vzniku množín bodov s danou vlastnosťou pri riešení konštrukčných úloh v planimetrii.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Používať digitálne nástroje na vizualizáciu a simuláciu geometrických vzťahov a postupov pri modelovaní a riešení úloh.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.



## Informatika

### 1. cyklus

#### Komponent: Programovanie

**Vzdelávacie štandard:** Rozhodnúť sa o pravdivosti/nepravdivosti jednoduchého tvrdenia.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozná, či je jednoduché tvrdenie pravdivé alebo nepravdivé. Opiera sa o konkrétny príklad alebo obrázok.

**Vzdelávacie štandard:** Na intuitívnej úrovni skúmať a hodnotiť riešenie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa skúša rôzne spôsoby riešenia jednoduchej úlohy v hre alebo pri manipulácii s robotickou hračkou. Reaguje na úspech či chybu.

**Vzdelávacie štandard:** Riešiť problém priamym riadením vykonávateľa.

**Minimálny učebný výstup:** Na pokyn učiteľa zadáva verbálne alebo osobitnou formou komunikácie jednotlivé príkazy posuň, otoč a vníma, čo vykonávateľ robí. Uvedomuje si vzťah medzi príkazom a výsledkom.

**Vzdelávacie štandard:** Vytvoriť program skladaním príkazov do postupnosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa skladá niekoľko príkazov do jednoduchého sledu podľa pokynov učiteľa alebo predlohy. Vníma, čo sa pri spustení programu stane.

**Vzdelávacie štandard:** Interpretovať program.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadrí, verbálne alebo osobitnou formou komunikácie, čo program robí, keď ho vníma pri spustení.

**Vzdelávacie štandard:** Opraviť chybu v programe.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

#### Komponent: Údaje

**Vzdelávacie štandard:** Použiť konkrétne nástroje editora na tvorbu a úpravu obrázkov a textov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa otvorí jednoduchý editor a použije základné nástroje pero, guma, farba, písmo. S pomocou učiteľa vie niečo nakresliť, alebo napísať podľa pokynu.

**Vzdelávací štandard:** Získať informácie z lineárnej a tabuľkovej štruktúry podľa zadaných kritérií.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa nájde jednoduchú informáciu v zozname alebo tabuľke . Vie ukázať, kde sa nachádza.

**Vzdelávací štandard:** Organizovať podľa zadania informácie do štruktúr.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa usporiada jednoduché údaje - obrázky, slová, čísla podľa zadaného pravidla. Používa fyzické alebo digitálne pomôcky.

**Vzdelávací štandard:** Vysvetliť na jednoduchom príklade, že AI sa učí rozpoznávať vzory v údajoch rôznych typov.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## Komponent: Technológie

**Vzdelávací štandard:** Pracovať so základným softvérom a hardvérom na používateľskej úrovni.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zapne a vypne zariadenie, spustí jednoduchý program alebo hru. Ovláda myš, dotykovú obrazovku a používa klávesnicu na zápis písmen či číslic.

**Vzdelávací štandard:** Získať informácie z webových stránok.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa otvorí webovú stránku a nájde obrázok alebo text k jednoduchej téme. Rozumie, že informácie sú uložené na internete.

**Vzdelávací štandard:** Posúdiť úspešnosť vyhľadávania.

**Minimálny učebný výstup:** Na otázku učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí či našiel, čo hľadal. Vníma rozdiel medzi úspešným a neúspešným vyhľadaním.

**Vzdelávací štandard:** Uviesť príklady využitia digitálnych technológií a nástrojov vrátane AI v rôznych situáciách.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, kedy a na čo používa tablet, počítač alebo mobil. Rozlišuje medzi hrou a učením.

**Vzdelávací štandard:** Uviesť vplyv digitálnych technológií na vlastný život, rozlíšiť jednoduché riziká a hrozby v digitálnom prostredí.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, ako technológie ovplyvňujú jeho deň. Rozpozná, kedy mu práca s nimi robí radosť alebo ho unavuje.

**Vzdelávací štandard:** Uvedomiť si špecifické riziká a hrozby, ktoré prináša do života AI.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Formulovať jednoduché zadanie – prompt pre AI chatbot pod dohľadom učiteľa.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Opísať výstup AI.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## Informatika

### 2. cyklus

#### Komponent: Programovanie

**Vzdelávací štandard:** Uplatňovať pravidlá elementárnej logiky v zložitejších tvrdeniach.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa určí, či jednoduché tvrdenie platí, alebo nie. Rozumie významu slov a, alebo, nie, no ešte ich používa intuitívne.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať opakujúce sa vzory.

**Minimálny učebný výstup:** S použitím vizuálnej alebo haptickej pomôcky rozpozná jednoduché opakovania v postupe alebo obrázku. Vie ich vyjadriť a napodobniť podľa vzoru.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť program, ktorý vyžaduje známy počet opakovaní.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vytvorí jednoduchý postup, v ktorom zopakuje príkaz viackrát podľa pokynu učiteľa.

**Vzdelávací štandard:** Krokovať program s cyklami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa spúšťa program krok po kroku a vníma, čo sa v ňom deje. Identifikuje, kedy sa cyklus zopakoval.

**Vzdelávací štandard:** Modifikovať rozpracovaný zložitejší program.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Interpretovať zložitejší program.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, čo program robí, keď ho vníma pri spustení.

**Vzdelávací štandard:** Opraviť rozpoznanú chybu v nesprávne pracujúcom programe.

**Minimálny učebný výstup:** Rozpozná, že program nefunguje správne. S pomocou učiteľa nájde miesto, kde je chyba, a skúsi ju opraviť.

**Vzdelávací štandard:** Navrhnuť vylepšené riešenia.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Opísať rozdiel medzi programom, ktorý vykonáva vopred zapísanú postupnosť príkazov a nástrojom AI založeným na rozpoznávaní vzorov v údajoch.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## Komponent: Údaje

**Vzdelávací štandard:** Použiť konkrétne nástroje aplikácie na tvorbu a úpravu obsahu.

**Minimálny učebný výstup:** Žiak s pomocou učiteľa použije základný nástroj editora na vytvorenie alebo jednoduchú úpravu obsahu.

**Vzdelávací štandard:** Opraviť identifikované chyby pri úprave obsahu.

**Minimálny učebný výstup:** Po priamom upozornení učiteľa opraví jasne označenú chybu v obsahu.

**Vzdelávací štandard:** Skúmať nové nástroje v konkrétnom editore.

**Minimálny učebný výstup:** S podporou učiteľa vyskúša funkciu nástroja, ktorý doteraz nepoužíval.

**Vzdelávací štandard:** Získať informácie zo štruktúry.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa nájde konkrétnu informáciu v jednoduchej tabuľke, zozname alebo grafe. Vie ukázať, kde sa nachádza.

**Vzdelávací štandard:** Šifrovať informáciu podľa jednoduchých pravidiel.

**Minimálny učebný výstup:** Na základe pokynu s pomocou učiteľa použije jednoduché pravidlo na zmenu textu alebo symbolov.

**Vzdelávací štandard:** Organizovať informácie do štruktúr.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Interpretovať údaje zo štruktúr.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, čo údaje znázorňujú. Vyjadrí sa k jednoduchým otázkam podľa obrázka alebo tabuľky.

**Vzdelávací štandard:** Hodnotiť správnosť riešenia.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa porovnáva svoj výsledok s ukážkou alebo riešením učiteľa. Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vie vyjadriť, či sa zhoduje.

## Komponent: Technológie

**Vzdelávací štandard:** Pracovať so základným softvérom a hardvérom na používateľskej úrovni.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zapne zariadenie, otvorí program alebo súbor, uloží svoju prácu.

**Vzdelávací štandard:** Získať informácie z webových stránok.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa otvorí webovú stránku a nájde jednoduchú informáciu alebo obrázok podľa zadania.

**Vzdelávací štandard: Posúdiť úspešnosť vyhľadávania.**

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, či našiel požadovanú informáciu, alebo nie. Vyjadrí sa, čo sa mu podarilo nájsť.

**Vzdelávací štandard: Získať skúsenosti s používaním nástrojov AI so zachovaním vlastnej zodpovednosti za výslednú prácu.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Uviesť vplyv digitálnych technológií vrátane AI na vlastný život.**

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, ako technológie ovplyvňujú jeho deň. Rozpozná, kedy je ich používanie príjemné a kedy škodlivé.

**Vzdelávací štandard: Poznať základné riziká digitálnych technológií vrátane AI a internetu.**

**Minimálny učebný výstup:** Na jednoduchých modelových situáciách zo života identifikuje aspoň dva príklady rizík, ktoré sa spájajú s využívaním digitálnych technológií, internetu alebo AI.

**Vzdelávací štandard: Uviesť príklady využitia digitálnych technológií a nástrojov v rôznych situáciách.**

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, kde a na čo používa digitálne zariadenia vo svojom bežnom živote v škole, doma, vo voľnom čase.

**Vzdelávací štandard: Formulovať jasné a cielené zadania – prompty pre AI nástroj.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Upraviť prompt na základe získaného výstupu tak, aby výsledok lepšie zodpovedal stanovenému cieľu.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Rozlíšiť situácie, kedy je použitie AI zmysluplné a kedy je lepšie úlohu vyriešiť samostatne.

**Minimálny učebný výstup:** Na jednoduchých modelových príkladoch určí, kedy je využitie AI nástroja zmysluplné a kedy je ho lepšie nevyužiť.

## Informatika

### 3. cyklus

#### Komponent: Programovanie

**Vzdelávací štandard:** Vlastnými slovami sformulovať plán budúceho riešenia.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, čo chce dosiahnuť. Identifikuje základné kroky postupu.

**Vzdelávací štandard:** Rozhodnúť sa o pravdivosti/nepravdivosti tvrdenia/výroku.

**Minimálny učebný výstup:** Určí, či jednoduché tvrdenie je pravdivé alebo nepravdivé a to podľa konkrétneho príkladu.

**Vzdelávací štandard:** Uviesť príklady a kontra-príklady pri rozhodovaní o pravdivosti tvrdenia/výroku.

**Minimálny učebný výstup:** Na jednoduchom príklade ukáže, kedy tvrdenie platí a kedy nie.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť program, ktorý bude pracovať náhodne.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť program, ktorý si pamätá a používa neštruktúrované hodnoty.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť program, ktorý vyžaduje vopred neznámy počet opakovaní.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť program, ktorý vyžaduje vetvenie s jednoduchou podmienkou.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Určiť rozdiel medzi použitím cyklu s podmienkou a vetvením v programe.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť program, ktorý reaguje na vstup.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť program, ktorý obsahuje podprogramy.

**Minimálny učebný výstup:** Spustí pripravený podprogram.

**Vzdelávací štandard:** Modifikovať rozpracovaný program.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Opraviť chybu v nesprávne pracujúcom programe.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Navrhnuť vylepšenie programu.

**Minimálny učebný výstup:** Na základe otázky učiteľa s pomocou navrhne, čo by sa dalo zmeniť alebo pridať.

**Vzdelávací štandard:** Posúdiť riešiteľnosť úlohy.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.



## Komponent: Údaje

**Vzdelávací štandard:** Získať digitálne informácie rôznych typov pomocou konkrétnych nástrojov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyhľadá jednoduché informácie v digitálnom prostredí. Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, kde a ako ich môže nájsť.

**Vzdelávací štandard:** Zvoliť vhodný formát súboru pre uloženie médií a dát rôznych typov.

**Minimálny učebný výstup:** Ukladá súbory podľa pokynov.

**Vzdelávací štandard:** Posudzovať vplyv formátovacích nástrojov a skrytých znakov na výsledný text a operácie s textom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozná, že formátovanie ovplyvňuje vzhľad textu. S pomocou upraví písmo, veľkosť alebo farbu.

**Vzdelávací štandard:** Použiť nástroje editora na tvorbu a úpravu textov, tabuliek, prezentácií, obrázkov, videa a zvuku.

**Minimálny učebný výstup:** Otvorí a s pomocou upraví jednoduchý dokument, tabuľku, prezentáciu alebo obrázok. Používa základné funkcie vložiť, upraviť, uložiť.

**Vzdelávací štandard:** Použiť konkrétne nástroje editora na skombinovanie videa, zvuku a textu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vloží video, obrázok alebo zvuk do prezentácie alebo krátkeho projektu.

**Vzdelávací štandard:** Voliť vhodnú reprezentáciu reálnej informácie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa znázorní jednoduchú informáciu vhodným spôsobom - textom, číslom, obrázkom.

**Vzdelávací štandard:** Zakódovať informáciu podľa pokynov do konkrétnej reprezentácie.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa pravidla nahradí písmená alebo znaky iným symbolom.

**Vzdelávací štandard:** Dekódovať informáciu z jednoduchých reprezentácií.

**Minimálny učebný výstup:** Rozlúšti jednoduchý kód podľa známeho pravidla.

**Vzdelávací štandard: Získať informácie v informačnom systéme a databáze.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa otvorí jednoduchý informačný systém - školský portál, encyklopédiu a nájde konkrétny údaj.

**Vzdelávací štandard: Organizovať údaje do štruktúr.**

**Minimálny učebný výstup:** Usporiada údaje do jednoduchej pripravenej tabuľky alebo do zoznamu podľa zadaného kritéria a vie v nich vyhľadať konkrétny údaj.

**Vzdelávací štandard: Interpretovať údaje zo štruktúr.**

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie identifikuje údaje z jednoduchej tabuľky alebo grafu.

**Vzdelávací štandard: Použiť konkrétne nástroje na prácu s tabuľkami.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vytvorí jednoduchú tabuľku a vyplní ju údajmi.

**Vzdelávací štandard: Použiť funkcie pre jednoduché výpočty.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa použije základné matematické operácie v tabuľke - sčítanie, odčítanie.

**Vzdelávací štandard: Analyzovať úlohu údajov pri strojovom učení.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **Komponent: Technológie**

**Vzdelávací štandard: Pracovať s pamäťovými a prídavnými zariadeniami.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa pripojí jednoduché zariadenie a použije ho na základnú činnosť.

**Vzdelávací štandard: Rozlíšiť vstupné a výstupné zariadenia.**

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie identifikuje bežné vstupné a výstupné zariadenia podľa funkcie.

**Vzdelávací štandard: Pracovať so súbormi a priečkami.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa otvorí, uloží a premiestni súbor do správneho priečinka.

**Vzdelávací štandard: Použiť nástroje na prácu so súbormi v rámci počítačovej siete.**

**Minimálny učebný výstup:** Otvorí súbor zdieľaný učiteľom na školskej sieti.

**Vzdelávací štandard: Pracovať so sieťovými zariadeniami.**

**Minimálny učebný výstup:** Rozumie, že zariadenia sú v sieti prepojené. Identifikuje ich.

**Vzdelávací štandard: Použiť nástroj na prispievanie do webového obsahu.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zverejní príspevok alebo komentár v bezpečnom prostredí.

**Vzdelávací štandard: Posúdiť správnosť a kvalitu vyhľadaných/získaných informácií.**

**Minimálny učebný výstup:** Uvedomuje si, že nie všetko na internete je pravdivé.

**Vzdelávací štandard: Pracovať s prílohami správy.**

**Minimálny učebný výstup:** Otvorí e-mail a prílohu podľa pokynu učiteľa.

**Vzdelávací štandard: Bezpečne a zodpovedne využívať AI pri svojej práci.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa používa jednoduchý nástroj AI na základnú činnosť.

**Vzdelávací štandard: Samostatne voliť vhodné AI nástroje pre rôzne typy úloh.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Pomenovať základné princípy a vlastnosti moderných technológií a strojového učenia.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje príklady moderných technológií.

**Vzdelávací štandard:** Pomenovať základné princípy ochrany seba a iných v online priestore a pri používaní digitálnych technológií.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí základné pravidlá bezpečného správania pri používaní digitálnych zariadení. Rozumie, že osobné údaje sú citlivé a nemajú sa zdieľať s cudzími ľuďmi.

**Vzdelávací štandard:** Pomenovať základné princípy manipulácie s informáciami pomocou digitálnych technológií.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozná, že obrázok alebo text nemusí byť originál.

**Vzdelávací štandard:** Diskutovať o informatike z pohľadu povolania a jej vplyvu na budúcnosť.

**Minimálny učebný výstup:** Identifikuje niekoľko povolaní, ktoré využívajú informatiku.

## Človek a príroda

### 1. cyklus

- 1. cieľ: Prostredníctvom jednoduchších foriem skúmania rozvíjať svoje aktuálne prírodovedné poznanie.**

**Vzdelávací štandard:** Na základe formulovanej jednoduchšej výskumnej otázky pozorovať tak, aby získal informácie potrebné na zodpovedanie danej otázky.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadrí, ktoré informácie súvisia so zadanou otázkou.

**Vzdelávací štandard:** Formulovať predpoklad a zdôvodniť ho skúsenosťou.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadrí predpoklad, ktorý je v súlade s pozorovanou situáciou.

**Vzdelávací štandard:** Pri pozorovaní získať presné a spoľahlivé údaje, ak je to potrebné, pozorovanie opakovať.

**Minimálny učebný výstup:** Na základe inštrukcie učiteľa získa základný údaj z pozorovania, a ak sa mu nedarí, pozorovanie zopakuje s pomocou učiteľa.

**Vzdelávací štandard:** Zdôvodniť triedenie objektov do vopred určeného počtu špecifikovaných skupín.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zistí, ktoré vlastnosti/charakteristiky objektov môže pozorovať a na základe toho roztriedi objekty.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať možné znaky triedenia porovnaním podobností a odlišností objektov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje jeden zjavný spoločný znak alebo rozdiel dvoch objektov.

**Vzdelávací štandard:** Navrhnuť jednoduché vlastné meradlá.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje predmety, ktoré by sa dali použiť na meranie dĺžky alebo hmotnosti.

**Vzdelávací štandard:** Používať jednoduché štandardné meradlá.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozlišuje jednoduché štandardné meradlá pravítka, teplomer.

**Vzdelávací štandard:** Vnímať nepotvrdený predpoklad ako novú informáciu, nie ako chybu.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vyhýbať sa chybám pri práci s údajmi.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa s použitím konkrétnych predmetov identifikuje zjavnú chybu v získaných údajoch a na požiadanie opakuje pozorovanie/meranie.

## **2. cieľ: Vyjadrovať sa a diskutovať o svojich prírodovedných predstavách.**

**Vzdelávací štandard:** Zdôvodniť tvrdenie predchádzajúcou skúsenosťou a/alebo získanými údajmi zo skúmania na podnet učiteľa.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Formulovať záver v podobe odpovede na výskumnú otázku s odvolaním sa na údaje získané skúmaním.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Porovnať výsledky svojho skúmania s výsledkami vrstovníkov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, či je jeho výsledok rovnaký alebo iný ako výsledok inej skupiny/vrstovníka a s pomocou učiteľa identifikuje jeden zjavný rozdiel alebo zhodu.

## **3. cieľ: Po vzore učiteľa systematicky a objektívne pracovať s údajmi.**

**Vzdelávací štandard:** Zaznamenať získané údaje do poskytnutej tabuľky alebo vopred pripraveného diagramu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zaznamená jeden jednoduchý údaj do tabuľky.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť záznam zo skúmania do vopred pripravenej štruktúry.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa doplní chýbajúce slová alebo čísla do pripraveného záznamu zo skúmania.

**Vzdelávací štandard:** Vyhodnotiť proces a výsledky získané skúmaním.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vytvárať logické úsudky z údajov získaných skúmaním.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vyhľadať konkrétne informácie na základe poskytnutého postupu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje presnú informáciu v jednoduchom texte alebo tabuľke.

**Vzdelávací štandard:** Uvedomiť si, že existujú rôzne informačné zdroje s rôznou mierou dôveryhodnosti.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

#### **4. cieľ: Kooperatívne pracovať na riešení čiastkových prírodovedných problémov.**

**Vzdelávací štandard:** Porovnať výsledky svojho skúmania s výsledkami iných a zdôvodniť prípadné rozdiely.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje, či je jeho výsledok rovnaký alebo iný ako výsledok inej skupiny/vrstovníka a pomenuje jeden zjavný rozdiel alebo zhodu.

**Vzdelávací štandard:** Zaujímať sa o spoluprácu pri riešení problému.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa sa zapája do spoločnej činnosti.

**Vzdelávací štandard:** Rešpektovať rôznorodosť v uvažovaní a pri riešení výskumných otázok rovesníkmi.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru učiteľa prijíma návrhy a názory iných a s pomocou učiteľa vyjadrí, že sa môžeme líšiť v názore.

**Vzdelávací štandard:** Spolupracovať s cieľom zefektívniť prácu a/alebo nájsť lepšie riešenie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa sa zapojí do spoločnej činnosti a dodržiava jednoduché pravidlá práce v skupine.

## **5. cieľ: Dôverovať výsledkom svojej vlastnej výskumnej činnosti.**

**Vzdelávací štandard:** Prejaviť záujem o skúmanie okolitého prírodného prostredia.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa sa zapojí do pozorovania prírodných objektov a javov.

**Vzdelávací štandard:** Vnímať svoju výskumnú činnosť ako jeden zo zdrojov nových poznatkov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zistí, že na základe pozorovania sa dozvedel niečo nové o svete a jednoducho to vyjadrí.

**Vzdelávací štandard:** Hodnotiť svoju výskumnú prácu pomocou učiteľa.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa jednoduchým výberom áno/nie, dobré/zlé posúdi, či sa mu práca podarila.

## **6. cieľ: Správať sa zodpovedne voči prírode a životnému prostrediu a vlastnému zdraviu.**

**Vzdelávací štandard:** Prejaviť rešpekt voči prírode.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa dodržiava základné pravidlá správania sa v prírode.

**Vzdelávací štandard:** Uvedomovať si potrebu chrániť prírodu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadrí, čo sa nemá robiť v prírode a poukáže na zjavné porušenia základných pravidiel pri správaní sa k prírode.

**Vzdelávací štandard:** Citlivo manipulovať so živými organizmami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa sa dotýka, alebo pozoruje živý organizmus opatrne a podľa pokynov.

**Vzdelávací štandard:** Vnímať prejavy a dôsledky nezodpovedného správania sa v prírode s ohľadom na ochranu vlastného zdravia, zdravia iných, prírodných zdrojov a životného prostredia.



**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje, že niektoré správanie škodí prírode alebo zdraviu.

**Vzdelávací štandard:** Uvedomovať si vplyv prostredia na zdravie človeka.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje zdravé a nezdravé prostredie a vyjadrí, kde sa cíti lepšie.

**Vzdelávací štandard:** Starat' sa o svoje telo a chrániť svoje zdravie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje základné časti tela a základné činnosti pre starostlivosť o telo.

**Vzdelávací štandard:** Na základe podnetu učiteľa sa angažovať v riešení lokálnych problémov životného prostredia a v ochrane prírody.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa sa zúčastní na jednoduchých aktivitách ochrany prírody a na požiadanie ukáže, kde pomohol.

## Človek a príroda

### 2. cyklus

**1. cieľ:** Používať jednoduché formy skúmania a informácie získané z rôznych zdrojov na rozvoj svojho aktuálneho prírodovedného poznania.

**Vzdelávací štandard:** Pozorovať prírodné objekty tak, aby zo známych situácií získal nové poznanie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa s názornými pomôckami vie realizovať pozorovanie známeho javu alebo objektu s cieľom získať konkrétne údaje.

**Vzdelávací štandard:** Opísať pozorovaný objekt, jav, situáciu, proces s použitím odbornej terminológie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie jednoducho opíše pozorovaný objekt alebo jav.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať zámer pozorovania.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie

vyjadrí, čo pozoruje a prečo sa daná aktivita robí.

**Vzdelávací štandard: Formulovať zdôvodnený predpoklad súvisiaci so skúmaným problémom.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie formuluje jednoduchý predpoklad a zdôvodní ho jednou vetou, alebo si vyberie z ponúkaných predpokladov a zdôvodní výber.

**Vzdelávací štandard: Rozhodnúť sa pre jeden z ponúknutých predpokladov a svoj výber zdôvodniť.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa sa rozhodne pre jeden z dvoch ponúknutých predpokladov.

**Vzdelávací štandard: Navrhnuť postup a podmienky pozorovania na základe stanovenej výskumnej otázky.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa navrhne jednoduché kroky v postupe pozorovania.

**Vzdelávací štandard: Realizovať pozorovanie s cieľom overiť predpoklad.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa realizuje pozorovanie.

**Vzdelávací štandard: Odlíšiť pri pozorovaní to, čo je pre zodpovedanie výskumnej otázky podstatné.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie identifikuje aspekty, ktoré sú dôležité pre zistenie výsledku.

**Vzdelávací štandard: Vytvoriť kategórie a podkategórie triedenia objektov a zaradiť objekty do vytvorených kategórií.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa triedi objekty podľa vopred určeného kritéria.

**Vzdelávací štandard: Identifikovať premennú, ktorú je pri realizácii prírodovedného skúmania potrebné merať.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa v jednoduchej situácii identifikuje, aká veličina sa meria.

**Vzdelávací štandard: Pri skúmaní merať vlastnosti pozorovaných objektov a materiálov/látok**

**štandardnými meradlami a vyjadriť výsledok v štandardných jednotkách.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa používa jednoduché štandardné meradlá a zaznamená nameranú celočíselnú hodnotu.

**Vzdelávací štandard:** Porovnať údaje získané skúmaním so svojím predpokladom a predpoklad vyhodnotiť.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť úsudok o vzťahoch a súvislostiach pozorovaných premenných.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje, že zmena jednej veci ovplyvnila druhú a verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí tento vzťah.

**Vzdelávací štandard:** Vyhľadať chýbajúce informácie a na podnet ich overiť v ďalších informačných zdrojoch.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje chýbajúcu informáciu v jednoduchom texte alebo obrázku.

**Vzdelávací štandard:** Overiť si výsledok svojho skúmania vyhľadávaním v informačných zdrojoch.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vie nájsť v texte alebo obrázku informáciu, ktorá je v súlade s jeho výsledkom skúmania.

## **2. cieľ: Diskutovať svoje prírodovedné predstavy.**

**Vzdelávací štandard:** Porovnávať rôznorodosť v uvažovaní a pri riešení výskumných otázok rovesníkmi.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa, že v skupine pri riešení výskumných otázok existujú rôzne názory.

**Vzdelávací štandard:** Počas kooperatívnej prírodovednej aktivity zodpovedať za svoju úlohu v skupine.

**Minimálny učebný výstup:** Akceptuje pridelenú úlohu učiteľom a na jeho výzvu ju plní.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť dôvodu rôznych úsudkov viažucich sa na tú istú prírodovednú situáciu alebo prírodovedný problém.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozná a prijme, že iná skupina/rovesník dospel k inému výsledku alebo úsudku a prijíma, že je to v poriadku.

### **3. cieľ: Zdôvodňovať svoj úsudok, či rozhodnutie.**

**Vzdelávací štandard:** Zdôvodniť tvrdenia predchádzajúcou skúsenosťou, získanými údajmi a/alebo už existujúcimi prírodovednými poznatkami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vie zdôvodniť tvrdenie odvolaním sa na konkrétny získaný údaj alebo na jednoduchý prírodovedný poznatok získaný v 1. cykle.

**Vzdelávací štandard:** Vytvárať úsudky na základe poskytnutých vedeckých informácií, vrátane informácií v tabuľkách, schémach a diagramoch.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa získa jednu kľúčovú informáciu z jednoduchej reprezentácie.

**Vzdelávací štandard:** Pri tvorbe záveru brať do úvahy všetky relevantné údaje bez tendencie vyberať len tie, ktoré potvrdzujú jeho aktuálne prírodovedné predstavy.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

### **4. cieľ: Systematicky získavať údaje, usporadúvať ich a na ich základe tvoriť záver a ten prezentovať.**

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť záznam z pozorovania prírodného objektu, javu, situácie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vytvorí jednoduchý záznam z pozorovania.

**Vzdelávací štandard:** Navrhnuť postup merania, ktorý zabezpečí získanie dôveryhodných údajov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa opíše jednoduchý spôsob, ako niečo odmerať.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať na základe inštrukcie chybné údaje a vylúčiť ich pri tvorbe záveru, zdôvodniť potrebu opakovať meranie a opakované meranie realizovať.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje, že niektorý údaj je nesprávny, alebo nezodpovedá realite.

**Vzdelávací štandard:** Navrhnuť tabuľky, schémy, diagramy na zápis kvalitatívnych

**a kvantitatívnych údajov získaných skúmaním aj pomocou AI.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa doplní pripravenú tabuľku na zápis údajov.

**Vzdelávací štandard:** Čítať informácie z poskytnutých tabuliek, jednoduchých schém a diagramov a na základe ich porozumenia tvoriť úsudky.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyhľadá v tabuľke alebo grafe požadovanú informáciu.

**Vzdelávací štandard:** Prenášať údaje získané vlastným skúmaním z tabuľky do jednoduchého diagramu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa prenesie niekoľko údajov z tabuľky do jednoduchého diagramu podľa vzoru.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť štruktúrovaný záznam zo skúmania určitého prírodného objektu alebo javu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa doplní hlavné časti záznamu.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať podobnosti a odlišnosti v údajoch získaných vlastným skúmaním a na ich základe vytvoriť zovšeobecňujúci záver.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozná, ktoré údaje sú rovnaké a ktoré sa líšia.

**Vzdelávací štandard:** Minimalizovať subjektívne vplyvy vo svojej výskumnej činnosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa dodržiava základné pokyny, aby neovplyvnil výsledky.

**Vzdelávací štandard:** Uvedomiť si, že existujú rôzne postupy získavania informácií a rôzne informačné zdroje o prírode.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje jeden spôsob získania.

**Vzdelávací štandard:** Uvedomiť si, že nie všetky informačné zdroje poskytujú o prírode pravdivé informácie.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Prezentovať a obhajovať výsledky svojej výskumnej práce rôznymi formami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadrí, čo zistil. Odpovie na jednoduchú otázku.

**5. cieľ: Prepájať svoje aktuálne prírodovedné predstavy a zistenia s ich využitím v bežnom živote.**

**Vzdelávací štandard:** Uvedomiť si závislosť človeka od prírodných zdrojov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje niektoré prírodné zdroje, ktoré človek využíva.

**Vzdelávací štandard:** Oceniť význam organizmov pre život na Zemi.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje aspoň dve základné využitia organizmov pre človeka.

**Vzdelávací štandard:** Reflektovať svoje každodenné návyky vzhľadom na poznatky o zdravom životnom štýle.

**Minimálny učebný výstup:** Realizuje základné aktivity spojené so zdravým životným štýlom a na jednoduchých príkladoch rozlíši, ktoré návyky sú pre zdravie prínosné, ktoré sú škodlivé.

**Vzdelávací štandard:** Uvedomiť si mieru zodpovednosti za svoje zdravie a zdravie iných.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozná, že základné hygienické návyky chránia nielen jeho, ale aj iných.

**Vzdelávací štandard:** Rešpektovať bezpečnosť a zásady ochrany zdravia pri práci.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa dodržiava základné pravidlá bezpečnosti pri práci.

**Vzdelávací štandard:** Uvedomiť si prínos a význam vedy a techniky.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí jednoduchý príklad prínosu vedy alebo techniky v každodennom živote.

**6. cieľ: Reflektovať vlastný poznávací proces pri skúmaní prírody.**

**Vzdelávací štandard:** Rozpoznať nesúlad/chyby v získaných výsledkoch z pozorovania a identifikovať ich príčiny.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Objektívne hodnotiť svoju prácu a prácu svojich spolužiakov.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa jednoducho ohodnotí svoju prácu a prácu spolužiakov na základe vopred určených jednoduchých kritérií.

**Vzdelávací štandard: Budovať si sebadôveru založenú na vlastnom rozvoji.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **7. cieľ: Navrhovať čiastkové riešenia jednoduchých prírodovedných, environmentálnych a technických problémov.**

**Vzdelávací štandard: Zdôvodniť navrhované riešenie identifikovaného problému.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa navrhne jednoduché riešenie problému.

**Vzdelávací štandard: Posúdiť funkčnosť a efektívnosť rôznych riešení toho istého problému.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyberie z dvoch ponúknutých riešení to lepšie/jednoduchšie.

**Vzdelávací štandard: Zvažovať rozhodnutia s menším negatívnym dosahom na prírodné prostredie.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa uvedie príklad aspoň jedného správania, ktoré nepoškodzuje prírodu.

**Vzdelávací štandard: Hodnotiť dôvody ochrany prírody.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne, alebo osobitnou formou komunikácie uvedie jednoduchý dôvod, prečo je dôležité chrániť prírodu.

**Vzdelávací štandard: Identifikovať aktivity smerujúce k ochrane a zlepšeniu životného prostredia širšieho okolia školy a obce.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje aspoň jednu aktivitu, ktorou sa dá pomôcť prírode v blízkom okolí.

## **Človek a príroda**

### **3. cyklus**

## 1. cieľ: Plánovať a realizovať experiment.

**Vzdelávací štandard:** Formulovať výskumné otázky, na ktoré získa odpoveď vlastným skúmaním.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa formuluje jednoduchú výskumnú otázku, na ktorú možno získať odpoveď jednoduchým vlastným skúmaním.

**Vzdelávací štandard:** Formulovať hypotézu ako predpokladanú odpoveď na výskumnú otázku.

**Minimálny učebný výstup:** Po diskusii vytvorí s pomocou učiteľa jednoduchú hypotézu ako predpokladaný výsledok k zadanému problému.

**Vzdelávací štandard:** Navrhnuť spôsob získavania údajov.

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie uvedie údaje potrebné na zaznamenanie.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať skúmané závislé a nezávislé premenné.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vyjadriť očakávanú súvislosť medzi závislou a nezávislou premennou.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí jednoduchý vzťah medzi premennými.

**Vzdelávací štandard:** Určiť znaky, ktoré umožňujú klasifikáciu telies, látok alebo javov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a s použitím konkrétnych telies, látok alebo obrázkov identifikuje jeden až dva zjavné znaky, ktoré umožňujú ich rozdelenie do skupín.

**Vzdelávací štandard:** Používať meradlá a postupy primerané druhu skúmania, ktoré vedú k spoľahlivým výsledkom.

**Minimálny učebný výstup:** Používať bežné meradlá na meranie jednoduchých veličín.

**Vzdelávací štandard:** Odhadnúť hodnotu skúmanej veličiny a vybrať vhodné meradlo.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Navrhovať a realizovať rôzne druhy merania.



**Minimálny učebný výstup:** Na základe podpory realizuje jednoduché priame meranie s použitím štandardných meradiel.

**Vzdelávací štandard:** Spresniť hodnotu meranej veličiny opakovaným meraním.

**Minimálny učebný výstup:** Zopakuje jednoduché meranie aspoň dvakrát, zaznamená a skontroluje namerané hodnoty.

**Vzdelávací štandard:** Realizovať experiment podľa vlastného navrhnutého postupu.

**Minimálny učebný výstup:** S návodom realizuje experiment podľa vopred schváleného postupu a s pomocou učiteľa dodržiava jeho hlavné kroky.

**Vzdelávací štandard:** Určiť, sledovať a kontrolovať podmienky experimentu.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zdôvodniť využitie kontrolnej vzorky v experimente.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zostaviť a opísať aparatúru podľa schémy, vopred daného alebo vlastného návrhu postupu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zostaví jednoduchú aparatúru podľa schémy a identifikuje jej hlavné časti.

**Vzdelávací štandard:** Uviesť výhody a obmedzenia zvoleného druhu merania.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa na konkrétnom príklade jednoducho vyjadrí, prečo je vybrané meradlo vhodné alebo nevhodné na daný účel.

## **2. cieľ: Interpretovať a vyhodnocovať získané údaje.**

**Vzdelávací štandard:** Vyhľadať v dostupných informačných zdrojoch údaje potrebné na identifikáciu látok a pri riešení úloh.

**Minimálny učebný výstup:** Vyhľadá konkrétny údaj potrebný na riešenie úlohy - podľa vzoru v jednoduchom informačnom zdroji.

**Vzdelávací štandard:** Získať z textov, obrázkov, tabuliek a grafov relevantné, podstatné údaje.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa získa jeden až dva relevantné údaje z jednoduchého textu, obrázku, grafu, diagramu alebo tabuľky.

**Vzdelávací štandard:** Vypracovať zápis výskumnej činnosti podľa stanovených pravidiel a štruktúry.

**Minimálny učebný výstup:** Podľa vzoru zaznamená hlavné časti výskumnej činnosti do vopred pripraveného jednoduchého formulára.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť tabuľku zo získaných údajov s pomocou digitálnych technológií.

**Minimálny učebný výstup:** S návodom a na pripravený podklad zaznamená získané údaje do stĺpcov a riadkov.

**Vzdelávací štandard:** Porovnať údaje v tabuľke.

**Minimálny učebný výstup:** V tabuľke identifikuje najväčšiu a najmenšiu hodnotu.

**Vzdelávací štandard:** Zostrojiť graf na základe získaných údajov.

**Minimálny učebný výstup:** S návodom a na pripravený podklad prenesie niekoľko získaných údajov do jednoduchého grafu.

**Vzdelávací štandard:** Opísať vzťah medzi premennými na základe získaných údajov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadrí, ako sa mení jedna veličina, keď sa mení druhá.

**Vzdelávací štandard:** Interpretovať grafické závislosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadrí priebeh grafu.

### **3. cieľ: Tvoríť závery a zovšeobecnenia.**

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať opakujúce sa vzorce alebo príčinné súvislosti medzi javmi.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozna priamy, zjavný vzťah medzi dvoma premennými v tabuľke alebo grafe.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť jednoduchý model v súlade so získanými údajmi.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa

nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Opísať hlavné časti modelu alebo modelovej situácie.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa pomenuje a ukáže hlavné časti vopred pripraveného modelu.

**Vzdelávací štandard: Porovnať model s reálnym javom, situáciou alebo objektom s uvedením ich rozdielov.**

**Minimálny učebný výstup:** Uvedomí si, že model je zjednodušené zobrazenie skutočnosti a identifikuje jednu podobnosť medzi modelom a skutočnosťou.

**Vzdelávací štandard: Formulovať záver o príčinách a dôsledkoch pozorovaných zmien objektov, javov a situácií.**

**Minimálny učebný výstup:** Určí aspoň jednu príčinu a jeden dôsledok na jednoduchom príklade súvisiacom so zmenami objektov, javov a situácií v priestore a čase.

#### **4. cieľ: Posudzovať vplyv rôznych riešení na človeka, spoločnosť a životné prostredie.**

**Vzdelávací štandard: Navrhovať riešenia lokálnych a globálnych environmentálnych problémov.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Zdôvodniť význam ochrany a tvorby životného prostredia.**

**Minimálny učebný výstup:** Verbálne alebo osobitnou formou komunikácie uvedie jednoduché príklady, prečo je potrebné chrániť prírodu a starať sa o životné prostredie.

**Vzdelávací štandard: Vyhodnotiť význam zachovania prírodného bohatstva a chránených území.**

**Minimálny učebný výstup:** Identifikuje význam uchovania prírodného bohatstva na vybranom príklade jemu známeho chráneného územia.

**Vzdelávací štandard: Zhodnotiť prínos výsledkov vedy a výskumu pre človeka a spoločnosť.**

**Minimálny učebný výstup:** Na jednoduchých príkladoch posúdi, či je vedecký výsledok alebo vynález pre ľudí užitočný alebo neužitočný, či škodlivý.

**Vzdelávací štandard:** Posúdiť vhodnosť riešení podporujúcich udržateľný rozvoj.

**Minimálny učebný výstup:** Identifikuje jednoduché situácie z bežného života, ktoré môžu životné prostredie zlepšovať alebo zhoršovať.

## **5. cieľ: Reflektovať vlastný poznávací proces.**

**Vzdelávací štandard:** Analyzovať chyby vo vlastnej výskumnej činnosti.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Navrhnuť vhodnejšie riešenie výskumného problému.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo podľa vzoru vybrať z niekoľkých ponúkaných možností tú, ktorá povedie k efektívnejšiemu riešeniu jednoduchého výskumného problému.

**Vzdelávací štandard:** Zhodnotiť prínos vlastnej výskumnej práce k získavaniu nových poznatkov.

**Minimálny učebný výstup:** Vníma, že aj vlastné pozorovanie alebo pokus môže priniesť nové zistenie.

**Vzdelávací štandard:** Overiť svoje zistenia vo viacerých zdrojoch.

**Minimálny učebný výstup:** Overí s pomocou učiteľa svoje zistenia porovnaním s jedným iným zdrojom.

**Vzdelávací štandard:** Posúdiť dôveryhodnosť a relevantnosť informácií a zdrojov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa na jednoduchých príkladoch určí dôveryhodnosť a relevantnosť informácií a zdrojov.

**Vzdelávací štandard:** Uplatňovať princípy transparentnosti použitých zdrojov vrátane AI.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zdôvodniť dynamický charakter vedeckých poznatkov a ich vývoj v čase.

**Minimálny učebný výstup:** Na jednoduchej úrovni si uvedomí, že vedecké poznanie sa mení v čase – uvedomí si, že vysvetlenia, ktorým ľudia verili v minulosti, boli nahradené novšími poznatkami a aj dnešné vysvetlenia sa môžu v budúcnosti zmeniť.

**Vzdelávací štandard:** Vysvetliť zásady zdravého životného štýlu a uviesť príklady ich uplatnenia.

**Minimálny učebný výstup:** Identifikuje niekoľko základných zásad zdravého životného štýlu.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať prejavy zodpovedného správania v medziľudských a reprodukčných vzťahoch.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa uvedie situácie, kedy správanie človeka v partnerských vzťahoch môže ovplyvniť jeho vlastné zdravie aj zdravie iných, prípadne viesť k neželanému tehotenstvu.

**Vzdelávací štandard:** Rešpektovať zásady ochrany zdravia a bezpečnosti práce.

**Minimálny učebný výstup:** Dodržiava základné pravidlá bezpečnosti pri práci v škole alebo doma.

**Vzdelávací štandard:** Posúdiť mieru vlastnej spoluzodpovednosti pri riešení lokálnych a globálnych problémov.

**Minimálny učebný výstup:** Vyhodnocuje s pomocou učiteľa, ako jeho správanie môže ovplyvniť životné prostredie.

**Vzdelávací štandard:** Zapojiť sa do činností podporujúcich riešenie lokálnych a globálnych problémov.

**Minimálny učebný výstup:** Angažuje sa s pomocou učiteľa v jednoduchej aktivite zameranej na ochranu prostredia alebo pomoc komunite.

## Človek a spoločnosť

**Všeobecné usmernenie k vyučovaniu a hodnoteniu žiakov so ŠVVP vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť – etická výchova.**

Neplnenie minimálnych učebných výstupov zo vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty – predmet etická výchova nie je dôvodom na opakovanie ročníka u žiakov so ŠVVP. Aktivity smerujúce k dosahovaniu vzdelávacích cieľov v tomto predmete majú predovšetkým podporovať morálny, osobnostný a sociálny rozvoj žiaka s prihliadnutím na jeho individuálne možnosti, schopnosti a špecifické výchovno-vzdelávacie potreby. Dôraz sa kladie najmä na rozvoj sociálnych zručností, budovanie pozitívnych vzťahov v triede, podporu empatie, tolerance, zodpovednosti a rešpektu, ako aj na vytváranie bezpečného prostredia, v ktorom sa žiak so ŠVVP môže primerane zapájať do spoločných aktivít triedneho kolektívu a rozvíjať svoje osobnostné a morálne kompetencie v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania.

### 1. cyklus

**1. cieľ: Identifikovať javy, procesy, udalosti a osoby významné pre život žiaka, komunitu a obec.**

**Vzdelávací štandard: Používať pojmy potrebné na orientáciu v miestnej krajine.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie používa základné pojmy na pomenovanie alebo identifikovanie aspoň niektorých prvkov v miestnej krajine - cesta, námestie, rieka, kopec, hrad a pojmy na určenie jednoduchých priestorových vzťahov - pred, za, vedľa, blízko, ďaleko.

**Vzdelávací štandard: Orientovať sa v známom prostredí na základe poznania polohy orientačných bodov a priestorových vzťahov medzi nimi.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa sa orientuje v škole a jej bezprostrednom okolí na úrovni, ktorá mu umožňuje samostatný a bezpečný pohyb pri každodenných činnostiach - prechod do jedálne, na WC, do telocvične, na školský dvor.

**Vzdelávacie štandard:** Určiť polohu svojej obce, Slovenska a svetadielov na mapách rôznej mierky.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard:** Mať prehľad o významných prírodných, kultúrnych a historických prvkoch vo svojom okolí.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozlišuje prírodné a človekom vytvorené prvky krajiny.

**Vzdelávacie štandard:** Stručne opísať význam kľúčových osôb, úradov, inštitúcií, iniciatív a udalostí v komunite a obci.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard:** Identifikovať jednoduché príklady vplyvu AI na život ľudí.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard:** Orientovať sa v čase pomocou konvenčných prostriedkov určovania času.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa určuje časovú následnosť dňa - ráno, doobeda, popoludní, večer, v noci.

## **2. cieľ: Využívať základné metódy získavania, analýzy a interpretácie informácií pre poznávanie svojho najbližšieho okolia.**

**Vzdelávacie štandard:** Klásť jednoduché bádateľské otázky.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, čo ho zaujíma.

**Vzdelávacie štandard:** viesť rozhovor za účelom získania potrebných informácií k vybranej téme.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie kladie jednoduché otázky a reaguje krátkou odpoveďou Kde bývate?, Čo robíte?, Kto tu pracuje?.

**Vzdelávací štandard:** Interpretovať informácie získané pozorovaním okolia, z rôznorodých obrazových zdrojov a vekuprimeraných textov vecnej a umeleckej literatúry.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadruje alebo pomocou obrázkov priraduje, čo vidí, počuje, alebo si všimol v okolí či na obrázku.

**Vzdelávací štandard:** Pracovať s informáciami tak, že ich zapisuje, porovnáva, triedi a prezentuje slovne aj graficky.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vykonáva jednoduché operácie s informáciami - priraduje obrázok alebo reálny predmet k slovu, označuje hľadaný prvok na obrázku, vytvára jednoduchú kresbu, vyberá alebo porovnáva prvky podľa jedného znaku väčšie–menšie, staré–nové, živé–neživé.

**Vzdelávací štandard:** Podieľať sa na spoločnom riešení úlohy podľa predpísaného postupu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa sa zapája do jednoduchej spoločnej činnosti podľa pokynov podať, držať, strihať, lepiť, kresliť, stavať.

**Vzdelávací štandard:** Prezentovať výsledky svojej práce verbálne a vizuálne.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie stručne povie, čo robil, alebo čo zistil. Svoje zistenie doplní jednoduchým vizuálnym prvkom – nakreslí, ukáže obrázok, alebo ukáže, čo vytvoril.

**Vzdelávací štandard:** Používať jednoduché mapové reprezentácie na orientáciu a vyjadrenie základných priestorových informácií.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Uskutočniť jednoduchý prieskum o názoroch na vybraný problém v škole alebo jej okolí.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.



### 3. cieľ: Identifikovať zmeny v čase a priestore vo svojom okolí.

**Vzdelávací štandard:** Rozvrhnúť si čas na prácu, učenie, zábavu a odpočinok.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a obrázkov identifikuje rôzne činnosti počas dňa, vie rozlíšiť voľný čas od povinnosti.

**Vzdelávací štandard:** Ilustrovať plynutie času na vybraných príkladoch z minulosti rodiny.

**Minimálny učebný výstup:** Pomocou obrázku verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, že veci a ľudia sa v čase menia.

**Vzdelávací štandard:** Porovnať obrazy obce v minulosti a v súčasnosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie rozpozná na obrázkoch alebo fotografiách, že niektoré miesta, stavby či predmety dnes vyzerajú inak ako kedysi.

**Vzdelávací štandard:** Prerozprávať príbeh viažuci sa k obci alebo regiónu.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Opísať dôvody, spôsoby a ciele cestovania ľudí v známom prostredí.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie určí niekoľko miest, kam ľudia z jeho okolia cestujú.

### 4. cieľ: Skúmať vzťahy medzi prírodným prostredím a činnosťou človeka na lokálnej úrovni vrátane príkladov starostlivosti o životné prostredie.

**Vzdelávací štandard:** Rozpoznať vzájomné vzťahy medzi človekom a prostredím v miestnej krajine.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a pomocou obrázkov vyjadrí vzťah medzi človekom a prostredím na jednoduchom príklade.

**Vzdelávací štandard:** Opísať zmeny počasia a jeho vplyv na krajinu a život ľudí v priebehu dňa a roka.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie opíše na základe obrázkov zmeny počasia počas dňa a roka.

**Vzdelávací štandard:** Uplatňovať šetrný vzťah k prírodným zdrojom a životnému prostrediu vo svojom okolí.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **5. cieľ: Oceniť jedinečnosť seba samého a druhých.**

**Vzdelávací štandard:** Opísať vlastnú jedinečnosť a jedinečnosť druhých.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Pomenovať roly, ktoré zastáva v rodine, triede, kamarátskych skupinách.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať to spoločné, čo ho spája s ostatnými.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Preukázať citlivosť voči rôznym potrebám ľudí v blízkom okolí.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Uviesť jednoduché príklady rozmanitosti v bezprostrednom okolí.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **6. cieľ: Komunikovať s ľuďmi vo svojom okolí ohľaduplným a primeraným spôsobom.**

**Vzdelávací štandard:** Používať elementárne pravidlá slušnej a rešpektujúcej komunikácie, vyjadriť svoje myšlienky a pocity na primeranej úrovni.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Pomenovať a regulovať svoje emócie na elementárnej úrovni tak, aby ich prejavy boli v súlade s dohodnutými pravidlami.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Vnímať myšlienky a názory druhých.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Aktívne rozvíjať vzťahy v rodine a v blízkej komunite.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **7. cieľ: Identifikovať morálne dobro v konaní druhých a vo vlastnom konaní.**

**Vzdelávací štandard: Opísať svoje charakterové vlastnosti, záľuby, túžby a sny.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Oceníť dobré vlastnosti a schopnosti druhých.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Vytvoriť si predstavu o hrdinskom alebo morálnom vzore v konaní postáv rozličných príbehov.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Pomenovať príčiny a dôsledky správania sa ľudí vo svojom okolí.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Pomenovať svoje hodnotové priority.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**8. cieľ: Chápať zmysel a význam pravidiel, práv a povinností vo svojom živote a v spoložití s inými.**

**Vzdelávací štandard:** Rešpektovať dohodnuté pravidlá platné v triede a v škole.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozná jednoduché pravidlá, ktoré platia v triede alebo v škole.

**Vzdelávací štandard:** Vnímať existenciu práv a povinností v rôznych životných situáciách.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vysvetliť na jednoduchých príkladoch základné ekonomické vzťahy.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne na jednoduchých obrázkoch pochopí, že veci nie sú zadarmo a na ich kúpu sú potrebné peniaze získané prácou.

**Vzdelávací štandard:** Dodržiavať základné pravidlá bezpečného správania účastníka cestnej premávky.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa na základe obrázkov rozpozná základné situácie, ktoré môžu byť nebezpečné v cestnej premávke.

**9. cieľ: Rozumieť základnej úlohe médií a AI a zásadám bezpečnosti v online prostredí.**

**Vzdelávací štandard:** Rozpoznať rôzne druhy médií.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie identifikuje aspoň jeden druh média.

**Vzdelávací štandard:** Opísať médiá a AI ako zdroj informácií, poučenia alebo zábavy.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Pomenovať základné pravidlá bezpečnosti a wellbeingu v online prostredí.

**Minimálny učebný výstup:** Na jednoduchých príkladoch z bežného života pochopí, že nie všetko na internete je bezpečné.

**Vzdelávací štandard:** Rozlíšiť medzi obsahom, ktorý je vhodný alebo nevhodný pre deti.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **10. cieľ: Zapájať sa do prospešnej aktivity na úrovni triedy a školy.**

**Vzdelávací štandard:** Byť všímvavý voči dianiu v najbližšom okolí.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje známe miesta, ľudí a udalosti v najbližšom okolí školy, domova alebo obce.

**Vzdelávací štandard:** Podieľať sa na uskutočnení aktivity na zlepšenie života alebo prostredia v triede a škole.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a po vzore spolužiakov sa zapája do jednoduchej spoločnej činnosti v triede.

## **Človek a spoločnosť**

### **2.cyklus**

#### **1. cieľ: Rozvíjať poznanie z oblasti spoločenských, geografických a historických procesov a javov na všeobecnejšej úrovni.**

**Vzdelávací štandard:** Správne používať pojmy potrebné na skúmanie minulosti, geografických a kultúrno-spoločenských javov a procesov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie na obrázkoch a maketách identifikuje niektoré základné pojmy potrebné na skúmanie jednoduchých situácií.

**Vzdelávací štandard:** Orientovať sa v rozmiestnení kľúčových geografických prvkov na základe vlastnej mentálnej mapy Slovenska a sveta.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozná a identifikuje niekoľko známych miest, riek alebo pohorí na Slovensku

**Vzdelávací štandard:** Opísať základné priestorové, demografické a kultúrne charakteristiky obyvateľstva Slovenska a jeho vybraných regiónov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa na základe otázok rozpozná, že niektoré oblasti sú viac osídlené a iné menej.

**Vzdelávací štandard:** Rozpoznať významné prírodné a kultúrno-historické pamiatky Slovenska.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vysvetliť význam vybraných historických udalostí, osobností a miest pamäti vo svojom regióne.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Uviesť príklady pozitívnych a negatívnych vplyvov AI na rôzne skupiny ľudí.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Charakterizovať vybrané príklady kultúr v minulosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa pomocou obrázkov vyjadrí, ako žili ľudia v minulosti a súčasnosti.

## **2. cieľ: Samostatne využívať základné metódy získavania, analýzy a interpretácie informácií.**

**Vzdelávací štandard:** Sformulovať cieľ bádania na základe výskumných otázok.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Rozlíšiť a vyhodnotiť rôzne zdroje informácií.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozná, že informácie možno získať z rôznych

zdrojov.

**Vzdelávací štandard:** Získať informácie pre potreby vlastného bádania v encyklopédiách, v náučnej literatúre alebo v online prostredí vrátane AI.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Usporiadať skúmané javy, procesy a udalosti podľa určených kritérií.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Interpretovať a vytvárať grafické zobrazenia vzťahov medzi procesmi alebo javmi.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie prečíta jednoduché grafické alebo reliéfne zobrazenie - časovú os, piktogram, jednoduchý graf, alebo mapu.

**Vzdelávací štandard:** Porovnať rôzne pohľady a názory na vybranú tému alebo problém.

**Minimálny učebný výstup:** Po vzore učiteľa vníma, že ľudia môžu mať na istú tému rôzne názory.

**Vzdelávací štandard:** Dohodnúť sa v rámci skupiny na spoločnom riešení úlohy.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí svoj názor a prijme dohodu, ktorú skupina uzavrie.

**Vzdelávací štandard:** Prezentať svoje zistenia jasne a zrozumiteľne s využitím vhodných pojmov a pomocou vizuálneho spracovania.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie stručne vyjadrí, čo zistil, alebo urobil.

**Vzdelávací štandard:** Využiť rôzne druhy máp na orientáciu v zobrazovanom území a riešenie praktických úloh.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávacie štandard:** Vytvoriť tematickú mapu v podobe mapového náčrtku so správnym použitím mapových znakov a základných prvkov mapy.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard:** Využiť mapu pri plánovaní a realizácii výletu alebo vychádzky.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo spolužiakov rozpozná známe miesta.

**Vzdelávacie štandard:** Uskutočniť jednoduchý prieskum v komunite alebo obci.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo spolužiakov sa zapája do jednoduchého prieskumu v škole podľa vopred pripravených otázok, zaznamená odpovede základným spôsobom - čiarkovanie, označenie, kresba, hlasová nahrávka.

### **3. cieľ: Porovnať zmeny života ľudskej spoločnosti v čase a priestore.**

**Vzdelávacie štandard:** Porovnať život v minulosti a súčasnosti na príkladoch z regiónu a Slovenska.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard:** Opísať vybranú historickú udalosť alebo postavu z regiónu a Slovenska.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard:** Mapovať miesta pamäti v regióne a na Slovensku.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard:** Vysvetliť význam štátnych sviatkov a pamätných dní v kalendári.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard:** Zdokumentovať príklady tradícií spojených s regiónom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozná a pomenuje aspoň jednu miestnu alebo regionálnu tradíciu - fašiangy, stavenie mája, hody vianočné či veľkonočné zvyky.



**Vzdelávací štandard: Interpretovať príbeh, postavu alebo udalosť z minulosti.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí jednoduchý príbeh z minulosti alebo rozprávku, povesť či legendu.

**Vzdelávací štandard: Rozlišovať blízku a dávnu minulosť, historické obdobia.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Rozlišovať súvislosti, príčiny a dôsledky udalostí v dejinách.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Ilustrovať príklady kultúrnych, umeleckých a náboženských prejavov človeka na konkrétnych príkladoch.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Opísať pohyb ľudí v minulosti a súčasnosti na príkladoch zo Slovenska a sveta.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí, že ľudia sa v minulosti aj dnes presúvajú z jedného miesta na druhé, kam ľudia cestujú a prečo.

#### **4. cieľ: Porozumieť prejavom vzájomných vzťahov medzi prírodným prostredím a činnosťou človeka a významu ochrany prírody a krajiny.**

**Vzdelávací štandard: Vysvetliť vzťah medzi prírodnými podmienkami, osídlením a spôsobom života ľudí v minulosti a súčasnosti.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie identifikuje, že ľudia žijú na rôznych miestach, kde sú rôzne podmienky.

**Vzdelávací štandard:** Opísať dôsledky tvaru a pohybov Zeme, sklonu zemskej osi na prírodné podmienky na Zemi.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Rozpoznať rozmanitosť prírodného prostredia na Zemi a jej vplyv na život ľudí.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa na základe obrázkov rozlíši, že na Zemi sú rôzne miesta, že ľudia tam žijú odlišne-hory, púšte, lesy, moria.

**Vzdelávací štandard:** Posúdiť na vybraných príkladoch, ako človek využíva a pretvára krajinu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadrí, že ľudia menia krajinu.

**Vzdelávací štandard:** Interpretovať predpoveď počasia v jej rôznych formách.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadrí, že počasie sa mení a že ho možno zistiť z obrázkov alebo televízie.

**Vzdelávací štandard:** Opísať význam chránených území na vybraných príkladoch zo Slovenska.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Ilustrovať životný cyklus vecí každodennej spotreby na vybranom príklade.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**5. cieľ: Rozvíjať jedinečnosť seba samého, pomenovať základné zložky vlastnej identity a svoje sociálne roly, uplatňovať rešpektujúci prístup k druhým.**

**Vzdelávací štandard:** Pomenovať prínos svojich jedinečných vlastností a schopností pre druhých.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Uplatniť rešpekt vo vzťahu k druhým.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Rozpoznať jednoduché stereotypy v hodnotení druhých ľudí.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Opísať sociálne roly, ktoré sa mu pripisujú a s nimi spojené očakávané správanie a roly, s ktorými sa sám stotožňuje.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Tvoriť a udržiavať pozitívne medziľudské vzťahy s ľuďmi v blízkom okolí, ktorí majú odlišné potreby.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Poznať lokálne a regionálne kultúrno-spoločenské reálie, históriu a kultúrne dedičstvo a ich význam pri budovaní kultúrnej identity.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa pomenuje niektoré známe miesta, tradície alebo osobnosti svojho regiónu.

## **6. cieľ: Primerane vyjadrovať svoje emócie a komunikovať konštruktívne a s ohľadom na spolupatričnosť a spoluprácu žiakov.**

**Vzdelávací štandard: Porozumieť, že na jednotlivé udalosti, javy, procesy a osoby môže existovať viacero pohľadov.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Viest' rešpektujúci, oceňujúci a konštruktívny dialóg s druhými.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Uviesť príklady rôznych spôsobov zdravého a bezpečného zvládania emócií.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Rozumieť princípom jednoduchej, vecne správnej argumentácie a rešpektujúceho dialógu s druhými.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Riadiť sa zásadami dobrej spolupráce.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Uplatňovať prvky empatického a asertívneho správania s blízkymi ľuďmi.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**7. cieľ: Poznať a zhodnocovať vlastný eticko-osobnostný potenciál a charakterové črty aj s ohľadom na druhých.**

**Vzdelávací štandard:** Pomenovať svoje silné a slabé stránky so snahou o objektivitu.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zdôvodniť inšpiratívnosť v konaní a v dobrých vlastnostiach zobrazených vzorov a reálne existujúcich ľudí.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vypracovať jednoduchý plán vlastného sebarozvoja s akcentom na vlastný potenciál.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**8. cieľ: Chápať zmysel a význam pravidiel, povinností a uplatňovať práva ako člen komunity.**

**Vzdelávací štandard:** Rozpoznať práva a povinnosti z perspektívy obyvateľa obce.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Dodržiavať pravidlá platné v škole aj v obci a vyžadovať ich dodržiavanie od druhých.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa dodržiava väčšinu základných školských a miestnych pravidiel a vie, že platia pre všetkých, nielen pre neho.

**Vzdelávací štandard:** Vysvetliť úlohu úradov, inštitúcií, občianskych iniciatív v obci a jej okolí na konkrétnych príkladoch.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zdôvodniť úlohu a význam fungovania zastupiteľskej demokracie na príklade žiackeho parlamentu a obecnej samosprávy.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Analyzovať na jednoduchých príkladoch základné ekonomické vzťahy.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozna, že ľudia pracujú, zarábajú peniaze a používajú ich na nákup potrebných vecí.

**9. cieľ: Rozlíšiť dôveryhodnosť zdrojov informácií a bezpečne sa správať v online prostredí.**

**Vzdelávací štandard:** Rozlíšiť kvalitu informačných zdrojov a rôznych typov médií.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozná základné typy médií - televízia, internet, tlač, rádio a je informovaný, že nie všetky informácie sú rovnako spoľahlivé.

**Vzdelávací štandard:** Uviesť príklady dôveryhodných a nedôveryhodných zdrojov informácií.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vie uviesť jednoduché príklady zdrojov, ktorým možno veriť a ktorým treba veriť menej.

**Vzdelávací štandard:** Poznať zásady správania sa v online prostredí aj vo vzťahu k iným.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa pomenuje základné pravidlá bezpečného správania v online prostredí – chrániť osobné údaje, heslá a nereagovať na cudzie správy.

**Vzdelávací štandard:** Pomenovať prínosy a riziká sociálnych sietí, audiovizuálnej produkcie, reklamy a AI.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa pomenuje, že médiá môžu byť zábavné, poučné aj škodlivé, ak ich používame priveľa alebo nepozorne.

## **10. cieľ: Aktívne sa angažovať v aktivitách na skvalitnenie fungovania školy a/alebo obce.**

**Vzdelávací štandard:** Navrhnuť v tíme aktivitu na riešenie vybraného problému vo svojom okolí alebo aktivitu na pomoc druhým pre podporu solidarity a spoločného dobra.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Uskutočniť v tíme aktivitu na riešenie vybraného problému vo svojom okolí alebo aktivitu na pomoc druhým pre podporu solidarity a spoločného dobra.

**Minimálny učebný výstup:** Zúčastňuje sa na jednoduchej spoločnej aktivite podľa pokynov učiteľa alebo spolužiakov, vykoná pridelenú časť úlohy s podporou.

## Človek a spoločnosť

### 3.cyklus

**1. cieľ:** Využívať znalosti o vybraných spoločenských, geografických a historických javoch a procesoch v širších súvislostiach a rôznych kontextoch.

**Vzdelávací štandard:** Používať pojmy a terminológiu geografickej a spoločenskovednej povahy v správnom kontexte.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie používa jednoduché základné pojmy geografickej a spoločenskovednej povahy v jednoduchých vetách.

**Vzdelávací štandard:** Orientovať sa v rozmiestnení kľúčových geografických prvkov a priestorových vzťahoch medzi nimi v regiónoch rôznych mierok prostredníctvom vlastnej mentálnej mapy.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa dokáže určiť základné geografické prvky na mape.

**Vzdelávací štandard:** Porovnať vybrané regióny rôznej mierky z hľadiska ich geografických špecifik.

**Minimálny učebný výstup:** Po vzore učiteľa rozpozná niekoľko základných rozdielov medzi známymi regiónmi. Porovnanie je prevažne opisné a nepresné.

**Vzdelávací štandard:** Skúmať demografické procesy vo svete, v Európe a na Slovensku.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vysvetliť príčiny a dôsledky rozdielov v kvalite života vo svete, v Európe a na Slovensku.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zhodnotiť geografické, spoločenské a historické aspekty európskej integrácie.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zaujať informovaný postoj k vybraným spoločenským javom, procesom, udalostiam, osobnostiam alebo výzvam od lokálnej po globálnu úroveň.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Orientovať sa v kľúčových historických obdobiach v priestore a čase.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zovšeobecniť základné znaky historického obdobia a črty jeho umeleckého vyjadrenia.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vymedziť hlavné medzníky kľúčových historických procesov.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Opísať základné znaky, podobnosti a rozdiely medzi svetovými náboženstvami a kultúrami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje, že existujú rôzne náboženstvá a kultúry, a vie pomenovať aspoň jedno.

**Vzdelávací štandard:** Orientovať sa v sociálnej a politickej štruktúre spoločnosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadrí, že spoločnosť sa skladá z rôznych skupín ľudí a inštitúcií - škola, policajná stanica, úrad, nemocnica, ktoré plnia určité úlohy.



**Vzdelávací štandard:** Vysvetliť základné ekonomické vzťahy medzi štátom a občanmi.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vysvetliť spôsoby, ako môže ako občan ovplyvňovať správu vecí verejných a politické rozhodnutia.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie uvedie niekoľko základných spôsobov, ako sa občania môžu zapojiť do verejného života.

**Vzdelávací štandard:** Analyzovať vplyvy AI na spoločnosť.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**2. cieľ: Vyberať, navrhnúť a uplatniť metódy a postupy získavania, analýzy a interpretácie informácií vedúce k riešeniu rôznych úloh, výziev a problémov geografického, historického, spoločenského a občianskeho charakteru**

**Vzdelávací štandard:** Klásť si otázky relevantné pre poznávanie samého seba, vo vzťahu k druhým a okolitému svetu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie kladie jednoduché, krátke, vecné otázky zamerané najmä na zistenie základných faktov kto, kde, kedy, čo k zadanej téme.

**Vzdelávací štandard:** Vybrať vhodné zdroje informácií potrebné pri hľadaní odpovedí na otázky geografického, historického alebo spoločenskovedného charakteru na vyvodenie správnych záverov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a z niekoľkých jednoduchých zdrojov informácií dokáže vybrať najvhodnejšiu na základe toho, akú informáciu potrebuje vyhľadať.

**Vzdelávací štandard:** Overiť sporné alebo nejednoznačné informácie pomocou viacerých dôveryhodných zdrojov.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávacie štandard: Na základe posúdenia prínosov a rizík určiť situácie, kedy je AI lepšie nepoužiť.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard: Využiť AI ako partnera na podporu vlastného učenia a sebarozvoja.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard: Rozlíšiť fakty, argumenty, názory a interpretácie; podstatné informácie od nepodstatných, korektné od nekorektných.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa dokáže vybrať aspoň jednu podstatnú informáciu k téme.

**Vzdelávacie štandard: Preniesť údaje z jednej formy vyjadrenia informácií do druhej: z tabuľky do grafu, zo schémy do textu a naopak.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa prenáša údaje z jednoduchej tabuľky do jednoduchého stĺpcového grafu alebo naopak.

**Vzdelávacie štandard: Sformulovať predpoklad a navrhnúť spôsoby alebo postupy jeho možného overenia v spoločenskovednom poznávaní.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávacie štandard.

**Vzdelávacie štandard: Argumentačne obhájiť pozíciu v diskusii na základe analyzovaných textových a iných zdrojov.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadruje jednoduché stanovisko s odkazom aspoň na jeden zdroj a dodrží základné pravidlá diskusie. Iných neprerušuje, vecne reaguje.

**Vzdelávacie štandard: Podieľať sa v rámci skupiny na návrhu a overení postupu riešenia úlohy.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa sa podieľa na návrhu základného postupu podľa rozdelených rolí a plní pridelenú časť.

**Vzdelávací štandard:** Prezentovať výsledky svojej práce vo verbálnej, textovej a vizuálnej podobe s využitím správnej terminológie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa prezentuje stručne podľa danej štruktúry; používa základné termíny správne a vie pripojiť jednoduchý vizuálny prvok.

**Vzdelávací štandard:** Kriticky využívať mapy, geoinformačné technológie a iné zdroje geografických informácií na orientáciu a riešenie úloh z reálneho života.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa využíva základné mapy a online mapové podklady na orientáciu v známom priestore.

**Vzdelávací štandard:** Interpretovať spoločenské a historické javy alebo udalosti z rôznych perspektív.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Realizovať jednoduchý geografický prieskum v miestnej krajine.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa realizuje prieskum podľa predpísaného postupu pozorovanie, meranie, krátka anketa. Zaznamená dáta a uvedie miesto/čas zberu.

### **3. cieľ: Porozumieť významu a princípom spoločenských a historických javov a procesov v minulosti a v súčasnosti.**

**Vzdelávací štandard:** Skúmať činitele ovplyvňujúce rozmiestnenie a štruktúru hospodárskych činností vo vzťahu k rozvoju vybraného regiónu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje základné hospodárske činnosti v známom regióne a pomenuje aspoň niektoré faktory ich rozmiestnenia.

**Vzdelávací štandard:** Rozlíšiť krátkodobé a dlhodobé príčiny a dôsledky historického javu a procesu.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zhodnotiť význam historického javu, osobnosti alebo procesu pre európsku kultúru a svetové dejiny.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Interpretovať dobové svedectvo alebo umelecké dielo z vybraného obdobia.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Rozpoznať vplyv historických udalostí na každodenný život ľudí na príklade rôznych skupín, vrstiev obyvateľstva v konkrétnom historickom období.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a na základe podporného materiálu obrázkov, filmovej ukážky, zvukovej ukážky uvedie aspoň jeden konkrétny vplyv historickej udalosti na život bežného človeka.

**Vzdelávací štandard:** Opísať úlohu svetových náboženstiev v spoločnosti a kultúre.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vyjadrí základné znaky vybraného náboženstva a spôsoby, ako sa prejavuje v živote ľudí.

**Vzdelávací štandard:** Rozpoznať hlavné idey reformných hnutí v Európe.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zhodnotiť procesy modernizácie spoločnosti cestou revolúcií a reforiem na vybranom príklade.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie pomenuje základnú zmenu spôsobenú revolúciou alebo reformou.

**Vzdelávací štandard:** Porovnať formy revolúcií na vybraných príkladoch.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Reflektovať etický rozmer v dejinách na vybraných príkladoch.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa na jednoduchom príklade z dejín rozpozná konanie, ktoré bolo eticky správne a nesprávne.

**Vzdelávací štandard: Analyzovať súvislosti migrácie na vybraných príkladoch.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a použitím jednoduchých zdrojov informácií určí aspoň jednu príčinu, prečo sa ľudia sťahujú, alebo sťahovali a uvedie, odkiaľ a kam migrovali.

**Vzdelávací štandard: Analyzovať vývojové zmeny na globálnej alebo regionálnej úrovni pomocou vybraných ukazovateľov.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa z jednoduchého grafu alebo tabuľky určí hodnoty jedného ukazovateľa pre vybrané časové obdobie a určí, či jeho hodnota stúpla alebo klesla.

**Vzdelávací štandard: Vysvetliť pozitívne a negatívne vplyvy globalizácie na príkladoch.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa na príklade z bežného života pomenuje jeden pozitívny a jeden negatívny vplyv globalizácie.

**4. cieľ: Posúdiť vzájomnú previazanosť prírodných zložiek krajiny s činnosťou človeka na regionálnej a globálnej úrovni a možnosti vedúce k udržateľnému spôsobu života na Zemi.**

**Vzdelávací štandard: Vysvetliť, ako vnútorné a vonkajšie geologické činitele formujú zemský povrch a ovplyvňujú prírodné procesy a využitie krajiny.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Opísať príčiny a dôsledky prírodných katastrof, ich priestorové rozšírenie a možnosti zmierňovania ich dopadov.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa uvedie príklad prírodnej katastrofy a jej dôsledku na ľudí a krajinu.

**Vzdelávací štandard:** Analyzovať vplyv prírodných, spoločenských a ekonomických procesov a ich vzájomných vzťahov na životné prostredie regiónov od lokálnej po globálnu úroveň.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa opíše jednoduchý príklad vzájomného pôsobenia človeka a prírody.

**Vzdelávací štandard:** Posúdiť, ako rôzne činitele ovplyvňujú podnebie a ako podnebie ovplyvňuje prírodné podmienky a život ľudí v regiónoch rôznej mierky.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Porovnať hlavné typy krajín podľa ich výskytu, prírodných podmienok a spôsobu využívania človekom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozlíši základné typy krajín.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať prejavy a dôsledky klimatickej zmeny v rôznych častiach Zeme.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa pomenuje aspoň jeden prejav klimatickej zmeny a jeden jej dôsledok.

**Vzdelávací štandard:** Uviesť možnosti vedúce k udržateľnému spôsobu života.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vie uviesť jednoduché príklady šetrného správania v domácnosti/škole.

## **5. cieľ: Rozpoznať rôzne zložky osobnostné, sociálne, kultúrne stránky svojej identity a rešpektovať rozmanitosť ľudí a skupín v blízkom aj širšom okolí.**

**Vzdelávací štandard:** Posúdiť vplyv rôznych faktorov na správanie, rozhodovanie a formovanie názorov a postojov človeka.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať rôzne zdroje vlastnej kultúrnej identity a rôzne skupiny a komunity, do ktorých patrí, chce patriť, môže patriť.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Uplatňovať prosociálnosť ako integrujúcu zložku vlastnej identity.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Pomenovať dôležité faktory, ktoré utvárajú identitu a osobnú integritu človeka vo vzťahu k témam intimity, sexuality a sexuálneho správania a rodičovstva.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Rešpektovať druhých bez ohľadu na ich príslušnosť a zázemie.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Porozumieť vplyvu náboženstiev v súčasných ľudských spoločnostiach na každodenný život.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Osvojiť si zdravú formu patriotizmu.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **6. cieľ: Komunikovať konštruktívne a rešpektujúco s ohľadom na vlastné emócie a perspektívu iných ľudí a na prehlbovanie osobných vzťahov.**

**Vzdelávací štandard:** Vnímať rôzne perspektívy a dôvody, ktoré formujú názory a postoje iných ľudí.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Prakticky využívať spoločenské a komunikačné návyky.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zaujať informovaný postoj k vybraným spoločenským javom, procesom, udalostiam a výzvam od lokálnej po globálnu úroveň v diskusii s druhými.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa dokáže zaujať jednoduché stanovisko a opierať sa o jeden zrozumiteľný fakt zo známeho zdroja na základe vzoru.

**Vzdelávací štandard:** Splniť slobodne prijaté jednoduché záväzky v skupine.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zvoliť si spravodlivé a prosociálne správanie k druhým spomedzi rôznych typov správania.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vytvárať slobodné a zodpovedné priateľské vzťahy.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Využívať zásady empatického a súčasne asertívneho správania v spoločenských vzťahoch.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Prejavovať a regulovať svoje emócie bezpečným spôsobom voči sebe aj druhým.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **7. cieľ: Uplatňovať vnútorné motivácie na konanie dobra.**

**Vzdelávací štandard:** Diskutovať o živote človeka ako najvyššej hodnote.



**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať podmienky a faktory pôsobiace na rozvoj človeka.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Chrániť život vo všetkých jeho formách.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Analyzovať morálne dilematickú situáciu.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať cnosti v konaní reálnych alebo zobrazených postáv.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Rozlíšiť rôzne úrovne kvality priateľstva a motivácií k nim.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Odlíšiť morálne dobré konanie od čisto užitočného alebo príjemného.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa uvedie, že niečo môže byť príjemné/užitočné, ale nie morálne dobré alebo naopak.

**Vzdelávací štandard:** Správať sa morálne a férovo aj v situáciách, keď vlastné činy nie sú pod kontrolou druhých.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Plánovať svoju krátkodobú a dlhodobú budúcnosť zodpovedne a v súlade so svojím potenciálom, potrebami a limitmi.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**8. cieľ: Chápať zmysel a význam pravidiel a povinností, uplatňovať práva ako člen demokratickej spoločnosti.**

**Vzdelávací štandard:** Zdôvodniť význam rozdelenia moci na rozličných príkladoch.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie rozlíši, že v štáte rozhodujú tri rôzne časti, aby nevládol jeden sám.

**Vzdelávací štandard:** Demonštrovať na príkladoch hierarchiu a význam právnych predpisov.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Rozlíšiť atribúty života v demokratickom zriadení v porovnaní s autoritatívnym režimom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa verbálne alebo osobitnou formou komunikácie vymenuje aspoň tri jednoduché znaky demokracie - voľby s viacerými stranami, sloboda vyjadrovania, pravidlá platia pre všetkých a jeden znak autoritatívneho režimu - obmedzenie slobôd, rozhoduje úzky okruh ľudí.

**9. cieľ: Analyzovať mediálne obsahy, sociálne siete, výstupy AI a ich vplyv na správanie a postoje ľudí, regulovať vlastné správanie v online prostredí.**

**Vzdelávací štandard:** Rozlišovať vybrané mediálne obsahy ako zdroj informácií o aktuálnom dianí doma a vo svete.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Rozpoznať dezinformácie, nepravdivé a manipulatívne mediálne obsahy, vrátane obsahu generovaného alebo upraveného AI.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozna nápadné varovné znaky v ukážke - krikľavé titulky, emotívne výkriky, nejasný autor/zdroj.

**Vzdelávací štandard:** Eticky a rešpektujúco sa prezentovať v online prostredí vrátane sociálnych sietí.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Pomenovať zásady kyberbezpečnosti.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Identifikovať vhodné a nevhodné mediálne obsahy a výstupy AI, ich vplyv na sebaobraz a vlastné postoje.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozlíši, že niektoré obsahy - násilie, rasizmus, sexizmus, toxické komentáre, môžu škodiť alebo ovplyvniť to, ako sa človek správa a ako sa cíti.

**Vzdelávací štandard:** Uplatňovať zásady digitálnej rovnováhy a vedome si nastavovať hranice pri používaní digitálnych technológií, vrátane AI.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **10. cieľ: Participovať na prospešných aktivitách na rôznej úrovni, aplikovať stratégie aktívneho občianstva a spoluzodpovednosti za Slovensko, Európu a svet.**

**Vzdelávací štandard:** Aplikovať environmentálne poznanie do vlastných postojov a správania.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa prepojí jedno známe environmentálne poznanie s jedným konkrétnym zvykom v každodennom živote.

**Vzdelávací štandard:** Aplikovať stratégie aktívneho občianstva za účelom pozitívnej zmeny.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zaujať aktívny postoj proti prejavom ľudskej neznášanlivosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozna nevhodné/nenávistné vyjadrenie a oznámi ho dospelému.

**Vzdelávací štandard:** Prejaviť solidaritu k znevýhodneným skupinám obyvateľstva.

**Minimálny učebný výstup:** Vyjadriť jednoduchú podporu v konkrétnej situácii.

**Vzdelávací štandard:** Navrhnuť, realizovať a vyhodnotiť primerane náročný dobrovoľnícky projekt.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## Človek a svet práce

### 1. cyklus

#### Komponent: Technika

**Vzdelávací štandard:** Skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa uvedie príklady prírodných a technických materiálov a s pomocou učiteľa identifikuje jednu ich základnú vlastnosť.

**Vzdelávací štandard:** Realizovať technické projekty s využitím primeraných a bezpečných materiálov, technológií a pracovných postupov.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a pomocou návodu opíše zhotovenie, alebo zhotoví jednoduchý výrobok.

**Vzdelávací štandard:** Konštruovať jednoduché technické modely s využitím vlastnej predstavy.

**Minimálny učebný výstup:** Pomenuje základné druhy objektov v okolí a s pomocou učiteľa zostaví ich jednoduchú konštrukciu.

**Minimálny učebný výstup:** Oceňovať hodnotu vlastného úsilia a vlastnej tvorivosti bez porovnávania sa s výstupmi AI.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Uplatniť poznatky o pracovných činnostiach a profesiách v tvorivých úlohách.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa stručne opíše jednu profesiu a jednu technickú činnosť v domácnosti.

#### Komponent: Kariérová výchova

**Vzdelávací štandard:** Pomenovať prínosy a rozdiely medzi rôznymi povolaniami v minulosti a súčasnosti.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa pomenuje 2 – 3 povolania a opíše jeden ich prínos.

**Vzdelávací štandard:** Opísať záľuby a úspechy v osobných súvislostiach.

**Minimálny učebný výstup:** Vyjadriť svoju záľubu.

## Komponent: Podnikavosť a iniciatívnosť

**Vzdelávací štandard:** Navrhnuť jednoduchý produkt na základe nápadu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa a predlohy navrhne jednoduchý produkt.

**Vzdelávací štandard:** Venovať primeranú pozornosť a úsilie práci na základe motivácie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa sa zapojí do práce na jednoduchej úlohe a vytrvá pri nej aspoň krátky čas.

**Minimálny učebný výstup:** Rozpoznať a pomenovať hodnoty práce v bežnom živote.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Pomenovať súvislosť medzi napĺňaním osobných potrieb, túžob a financiami.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa na jednoduchom príklade zo života opíše, na čo slúžia peniaze.

## Človek a svet práce

### 2. cyklus

## Komponent: Technika

**Vzdelávací štandard:** Vybrať vhodné technické materiály a nástroje na zhotovenie jednoduchého a tradičného výrobku podľa lokálnej alebo regionálnej predlohy.

**Minimálny učebný výstup:** Identifikuje hlavné kategórie materiálov a s pomocou učiteľa vyberie vhodný materiál pre výrobu jednoduchého výrobku.

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť náčrt výrobku a podľa neho vyrobiť produkt.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vytvorí jednoduchý náčrt výrobku a podľa návodu s pomocou učiteľa zhotoví základný produkt.

**Vzdelávací štandard:** Predstaviť svoje konštrukčné návrhy a riešenia.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa predstaví svoj výrobok.

**Vzdelávací štandard:** Rozpoznať technický problém a navrhnuť riešenie využitím STEAM

a digitálnych nástrojov.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Uviesť obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyjadrí aspoň jeden príklad na obnoviteľný zdroj a na neobnoviteľný zdroj. Rozlíši, že niektoré zdroje sa môžu prirodzene dopĺňať a iné nie.

**Vzdelávací štandard:** Dodržiavať zásady BOZP pri všetkých činnostiach.

**Minimálny učebný výstup:** Dodržiava základné pravidlá bezpečnej práce pri jednoduchých činnostiach. Uvedomuje si, že nebezpečné správanie môže viesť k úrazu.

### **Komponent: Kariérová výchova**

**Vzdelávací štandard:** Realizovať jednoduchú sebareflexiu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje, v čom je dobrý a čo sa mu darí menej.

**Vzdelávací štandard:** Budovať si sebadôveru založenú na vlastnom rozvoji, nie na porovnávaní sa s výkonom AI.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vyjadriť spätnú väzbu rešpektujúcim spôsobom.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa sformuluje jednoduchú spätnú väzbu s vyjadrením inšpiratívnych vlastností na spolužiakovi a kamarátovi.

**Vzdelávací štandard:** Zostaviť štruktúrovaný prehľad vlastných záujmov a schopností.

**Minimálny učebný výstup:** Vyjadrí niekoľko svojich záujmov, činností, ktorým sa rád venuje. S pomocou učiteľa stručne vyjadrí, čo sa mu v nich darí a čo ho na nich baví.

**Vzdelávací štandard:** Uvádzať príklady prínosu vybraných povolání.

**Minimálny učebný výstup:** Na konkrétnych príkladoch pomenuje aspoň tri povolania a ku každému uvedie jeden prínos pre spoločnosť alebo každodenný život ľudí.

### **Komponent: Podnikavosť a iniciatívnosť**

**Vzdelávací štandard:** Podľa zvolených kritérií vybrať najvhodnejší nápad/návrh, ktorý bude realizovaný.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa vyberie z dvoch nápadov/návrhov ten, ktorý spĺňa jednoduché vybrané kritérium.

**Vzdelávací štandard:** Zostaviť časový plán realizácie, systém kontroly a vyhodnocovania pre dokončenie práce v stanovenom termíne

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo podľa predlohy identifikuje hlavné kroky pri výrobe jednoduchého výrobku. Rozvrhne si čas tak, aby stihol dokončiť aspoň časť výrobku v stanovenom termíne.

**Vzdelávací štandard:** Určiť vstupy potrebné na realizáciu nápadu

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo pomôcky vyberie jeden druh materiálu a jeden nástroj potrebný na realizáciu nápadu.

**Vzdelávací štandard:** Dohodnúť sa na rôznych rolách pri práci v skupinách.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa akceptuje pridelenú úlohu v skupine a podieľa sa na spoločnej práci.

**Vzdelávací štandard:** Prebrať svoj podiel zodpovednosti za spoločnú prácu.

**Minimálny učebný výstup:** Na jednoduchých príkladoch demonštruje význam dokončenia jeho časti úlohy pre spoločný cieľ.

**Vzdelávací štandard:** Opísať pozitívny a negatívny vplyv ľudskej činnosti na životné prostredie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozlíši činnosti, ktoré sú dobré a zlé pre životné prostredie.

**Vzdelávací štandard:** Stanoviť hodnotu vlastného výrobku so zohľadnením ceny materiálu, práce a energií.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa určí celkovú cenu materiálu pre jednoduchý výrobok.

**Vzdelávací štandard:** Pomenovať kategórie osobných a rodinných financií.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.



**Vzdelávací štandard:** Využívať recykláciu, zálohovanie, upcycláciu, minimalizáciu odpadov ako spôsob šetrenia prírodných a surovinových zdrojov pri tvorbe a realizácii nápadov.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **Človek a svet práce**

### **3. cyklus**

#### **Komponent: Technika**

**Vzdelávací štandard:** Vytvoriť technickú dokumentáciu k vlastnému návrhu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa alebo podľa vzoru vytvorí jednoduchý náčrt svojho návrhu.

**Vzdelávací štandard:** Konštruovať podľa návodu aj vlastného námetu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa zostrojí jednoduchý výrobok podľa krokového návodu.

**Vzdelávací štandard:** Opísať profesie vo výrobnom, stavebnom procese a technickej praxi.

**Minimálny učebný výstup:** Identifikuje 2 – 3 profesie a jednoducho vyjadří, čo v nich zamestnanci robia.

**Vzdelávací štandard:** Opísať spôsoby spracovania, recyklácie, upcyclácie, separovania a zneškodňovania odpadu z rôznych technických materiálov.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zrealizovať vybrané pracovné postupy ručného a strojového obrábania materiálov.

**Minimálny učebný výstup:** Pod dohľadom učiteľa zrealizuje základné ručné opracovanie jedného materiálu podľa vzoru alebo inštrukcií.

**Vzdelávací štandard:** Zdôvodniť výber opracovania pri tvorbe jednoduchého výrobku.

**Minimálny učebný výstup:** Identifikuje základné pracovné nástroje na opracovanie jednoduchého výrobku, ktoré bežne používa. Pomocou učiteľa stručne vyjadří, na čo sa používajú.

**Vzdelávací štandard:** Pomenovať rozdiely, výhody a nevýhody moderných komunikačných digitálnych a multimediálnych prostriedkov.

**Minimálny učebný výstup:** Identifikuje moderné digitálne prostriedky a vyjadrí ich funkciu.

**Vzdelávací štandard:** Využívať digitálne nástroje pri pracovných činnostiach.

**Minimálny učebný výstup:** Pod dohľadom použije digitálny nástroj na uľahčenie práce.

**Vzdelávací štandard:** Využiť možnosti AI pri návrhu riešení rôznych technických problémov.

**Minimálny učebný výstup:** Pod dohľadom učiteľa použije jednoduchý AI nástroj na získanie návodu, nápadu alebo návrhu.

**Vzdelávací štandard:** Zostaviť jednoduchý elektrický obvod.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Vypočítať spotrebu a finančné náklady na prevádzku strojov a spotrebičov v domácnosti.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Zhodnotiť dopad používania strojov a zariadení na životné prostredie.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## **Komponent: Kariérová výchova**

**Vzdelávací štandard:** Pracovať s informáciami o voľbe povolania.

**Minimálny učebný výstup:** Zistí základné informácie o povolaniach, ktoré ho zaujímajú.

**Vzdelávací štandard:** Vyhodnotiť informácie dôležité pre voľbu povolania/profesijnú orientáciu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa určí tie informácie, ktoré sú dôležité pre voľbu povolania.

**Vzdelávací štandard:** Realizovať akčné plánovanie.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa identifikuje hlavné kroky, ktoré treba urobiť pre dosiahnutie malého cieľa.

**Vzdelávací štandard: Vytvoriť konštruktívne kariérové rozhodnutia.**

**Minimálny učebný výstup:** Vyjadrí, kde by chcel po základnej škole pokračovať v štúdiu alebo v povolání. S pomocou učiteľa identifikuje prípadný problém v rozhodovaní a vyjadrí faktory, ktoré ho pri rozhodovaní ovplyvňujú.

**Vzdelávací štandard: Spolupracovať v zdieľanom pracovnom prostredí.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa sa podieľa na spoločnej práci a dodržiava základné pravidlá zdieľaného prostredia.

**Vzdelávací štandard: Analyzovať faktory, ktoré majú vplyv na zosúladzovanie pracovného a rodinného života.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

### **Komponent: Podnikavosť a iniciatívnosť**

**Vzdelávací štandard: Definovať, pre koho je nápad užitočný, komu pomôže a aký problém rieši.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Vytvárať nápadom pozitívne hodnoty aj v súlade s pro-environmentálnym rozmerom svojho nápadu s využitím princípu obehového hospodárstva.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Vyvinúť primeranú iniciatívu pre hľadanie príležitosti pre rozvoj vlastného nápadu.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Poučiť sa z neúspechu a ponúknuť nové riešenie vzniknutého problému.**

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard: Vnímať chybu ako nevyhnutnú a pozitívnu súčasť procesu učenia.**

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozpozná, že urobil chybu a dokáže ju opraviť.

**Vzdelávací štandard:** Kombinovať svoje schopnosti so schopnosťami členov svojho tímu.

**Minimálny učebný výstup:** Spolupracuje s členmi tímu pri plnení jednoduchých úloh.

**Vzdelávací štandard:** Rešpektovať duševné vlastníctvo pri tvorbe a prezentácii svojho nápadu.

**Minimálny učebný výstup:** S pomocou učiteľa rozlíši vlastný nápad od nápadu prevzatého od iných a pri jednoduchej prezentácii uvedie, že niektoré prvky nepochádzajú od neho. Podľa návodu označí aspoň jeden použitý cudzí zdroj.

**Vzdelávací štandard:** Uviesť rôzne druhy a formy podnikania a podnikateľských aktivít.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Integrovať prvky STEAM, digitalizácie a AI do realizácie svojho nápadu.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

**Vzdelávací štandard:** Posúdiť dôsledky finančných rozhodnutí na modelových príkladoch.

**Minimálny učebný výstup:** Na postup do ďalšieho cyklu vzdelávania/stupňa vzdelávania sa nevyžaduje splnenie žiadneho učebného výstupu, ktorý sa viaže na vzdelávací štandard.

## Umenie a kultúra

Neplnenie vzdelávacích štandardov zo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra nie je dôvodom pre opakovanie ročníka.

Aktivity spojené s dosahovaním vzdelávacích štandardov v prípade žiakov so ŠVVP majú podporovať ich komplexný rozvoj a nadobúdanie cieľov v ostatných predmetoch s prihliadnutím na ich špecifické potreby a ich schopnosti.

Odporúčame sústrediť sa na vyhranené záujmy žiakov a podporovať ich rozvoj v týchto špecificky preferovaných činnostiach ako sú vyjadrenie prostredníctvom kresby, hudby, rytmizácie, opakovania, aj pohybové vyjadrenie a pod. Umelecko-výchovné aktivity sa odporúča využívať aj ako súčasť relaxácie. Týmto aktivitami odporúčame podporovať aj začleňovanie žiakov so ŠVVP do skupinových aktivít v rámci triedneho spoločenstva a rozvíjať tak sociálne začlenenie a komunikáciu v rámci skupiny.

## Zdravie a pohyb

Neplnenie minimálnych učebných výstupov zo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb nie je dôvodom na opakovanie ročníka.

Aktivity smerujúce k dosahovaniu vzdelávacích cieľov v tejto oblasti majú predovšetkým podporovať telesný, psychický a sociálny rozvoj žiaka s prihliadnutím na jeho zdravotný stav, individuálne možnosti, schopnosti a špecifické potreby.

Majú zohľadňovať individuálnu mieru zapojenia žiaka do pohybových aktivít, jeho snahu o rozvoj pohybových zručností, osvojovanie si základných návykov zdravého životného štýlu a schopnosť spolupracovať v skupine. Majú byť prispôsobené zdravotným a pohybovým možnostiam žiaka a môžu zahŕňať jednoduché pohybové hry, relaxačné a kompenzačné cvičenia, rytmické a koordinačné aktivity alebo iné primerané formy pohybovej činnosti. Dôraz sa kladie najmä na podporu pozitívneho vzťahu k pohybu, rozvoj základných pohybových schopností, posilňovanie sebadôvery a zapájanie žiakov so ŠVVP do spoločných aktivít v rámci triedneho kolektívu v súlade s konceptom aktívnej školy.