

ISKOLAÉRETTSÉG, TANULÁSI ZAVAROK (MEGELŐZÉSE, KEZELÉSE)

Mgr. Lehocký Evelin
Gyógy - és speciális pedagógus

ISKOLAÉRETTSÉG

- A gyermek alkalmas arra, hogy megkezdje iskolai tanulmányait az óvoda után;
- A 245/2008-as számú iskolatörvény 2. részének 19. bekezdésének 3. cikkelye szerint az a gyermek kezdheti meg a kötelező iskolalátogatást, **aki az iskolaév kezdete előtt betölti a hatodik életévét;**
- Gyermekorvosok, pszichológusok állapíthatják meg, ill. az óvópedagógus véleménye is számít, CPP- Tanácsadó és Prevenációs Központ
- Iskolaérettség feltételei:

testi feltétel

pszichológiai feltétel

szociális feltétel

egyéb feltétel

Az iskolaérettség testi feltételei

- ▶ 120–130 cm magas, 20–22 kg közötti testsúllyal rendelkeznek;
- ▶ Megindult a fogváltás;
- ▶ Koordinált nagymozgások, fejlett finommozgások;
- ▶ Kialakult a jobb-bal dominancia.

Az iskolaérettség pszichológiai feltételei

- ▶ Bírja a monotonitást, a kudarcot;
- ▶ A rábízott feladatokat elvégzi – kitartása kb. 15–20 perc;
- ▶ Meg tudja számolni a dolgokat, érti a több, kevesebb, semmi, ugyanannyi fogalmát.

Az iskolaérettség szociális feltételei

- ▶ Képes kortársaival szociális kapcsolatok kialakítására;
- ▶ Beszéde mások számára is érthető, nincsenek beszédhibái;
- ▶ A közösség szabályait betartja;
- ▶ Megfelelő szókincs, beszéd és kommunikációs képesség – szókincese kb. 8 000–10 000 szóból áll;
- ▶ Képes egy helyben maradni, koncentráltan, figyelemmel dolgozni;
- ▶ Meg tud tanulni versrészleteket, mondókákat, képes memorizálni dolgokat.

Az iskolaérettség egyéb feltételei

- ▶ Térben való tájékozódás;
- ▶ Testséma kialakulása: felismeri és megnevezi a saját testrészeit;
- ▶ Megfelelő szerialitási (sorrendiségi) képességek;
- ▶ Le tud rajzolni egy embert;
- ▶ Egyedül öltözik és vetkőzik.

Általános jó tanácsok

- ▶ Napirend
- ▶ Ösztönözzék gyermeküket, hogy önállóan végezze a napi feladatait
- ▶ Vonja be gyermekét a házi munkába
- ▶ [Iskolaérettség – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie](#)

TANULÁSI ZAVAROK

- ▶ specifikus tanulási zavarok: nehézségek, amelyek a beszéd, az olvasás, az írás és a matematika elsajátításában, használatában nyilvánulnak meg;
- ▶ a központi idegrendszer működési zavaaraiból erednek;
- ▶ képtelenség az olvasást, írást és számolást átlagos tanítási módszerekkel megtanulni, átlagos intelligencia és megfelelő szociokulturális lehetőség mellett;
- ▶ típusai: - **diszlexia** – olvasási zavar;
 - **diszortográfia** – helyesírási zavar;
 - **diszgráfia** – grafikai kifejezészavar;
 - **diszkalkúlia** – számítási zavar;
 - **diszpraxia** – a manuális, összetett cselekvések végzésének zavara;
 - **diszmúzia** – zenei képességek zavara.

- ▶ egy ötödikes diszgráfiával
küzdő gyermek tollbamondása

A három hattyú.

Egy kis hattyút láttam,
Talált egy lúdas szemet.
Elakanta binni de nem od-
ugult vele, a barátságom,
Nagy volt meg kicsi.
Felmászott egy kavicsra.
Készen, nevet? Meglátta
két társát. Oda szaladt,
hazajuk. Egyeték nevetük
mit találtam - Oda mentek
mind a három. Tízperci
resték a lúdas szemet.
Ami egy nem licit három
elvezette,

Tanulási zavarok megelőzése

Korai fejlesztés: időben történő támogatás a gyermekkori készségek fejlesztésére

Azon területek fejlődése, amelyek később specifikus tanulási zavarok diagnosztizálásakor leginkább érintettek:

- ▶ beszéd
- ▶ hallásérzékelés
- ▶ vizuális észlelés
- ▶ jobb-bal orientáció és téri tájékozódás
- ▶ Időorientáció
- ▶ figyelemkoncentráció tréning
- ▶ szerialitás

Ezek mind hatással vannak az írásra, olvasásra és matematika tanításának folyamatára.

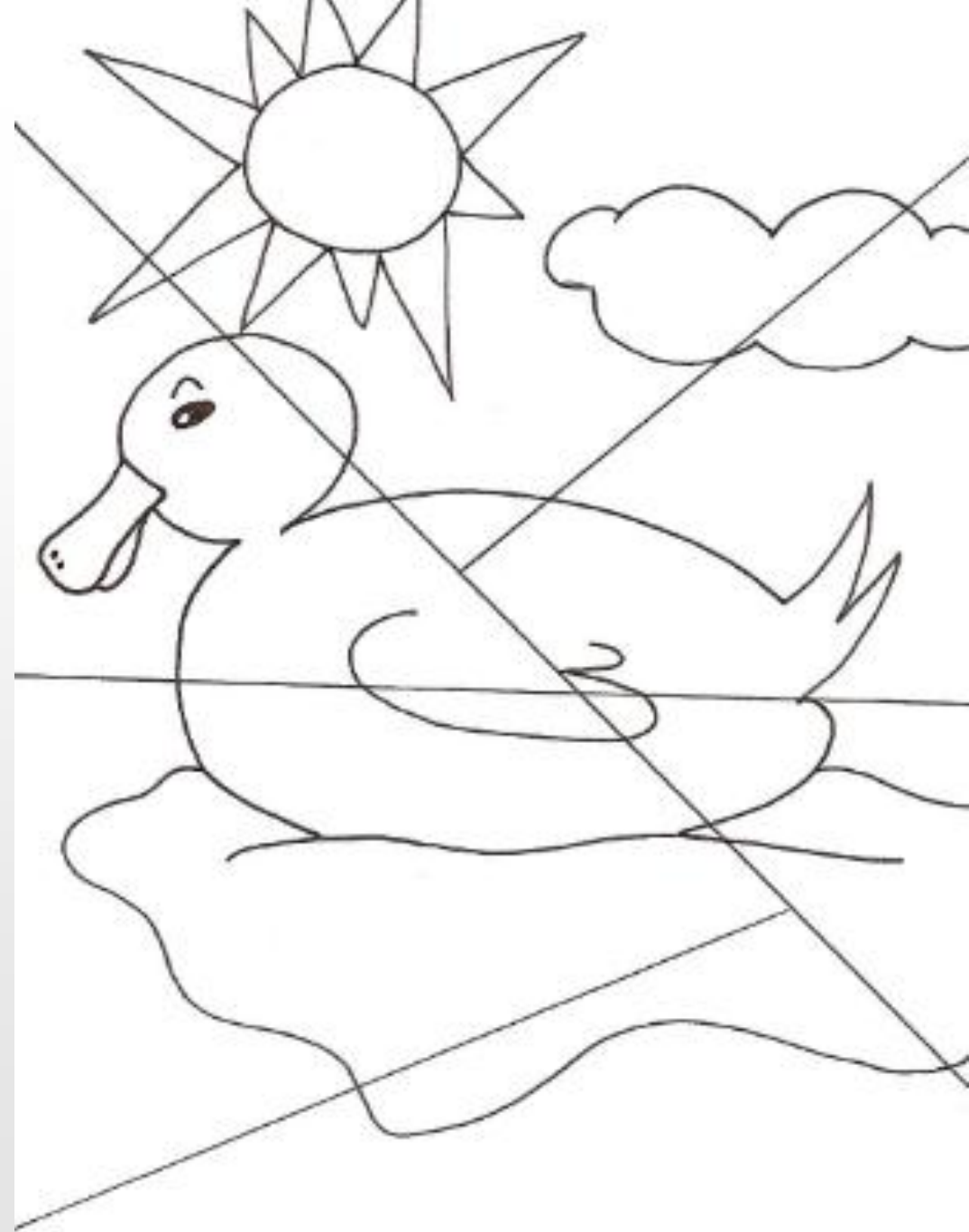
► **Beszédértés**

- Színezd ki az összes állatot a képen!
- Karikázd be a gyümölcsöket!
- Húzd át a közlekedési eszközöket!



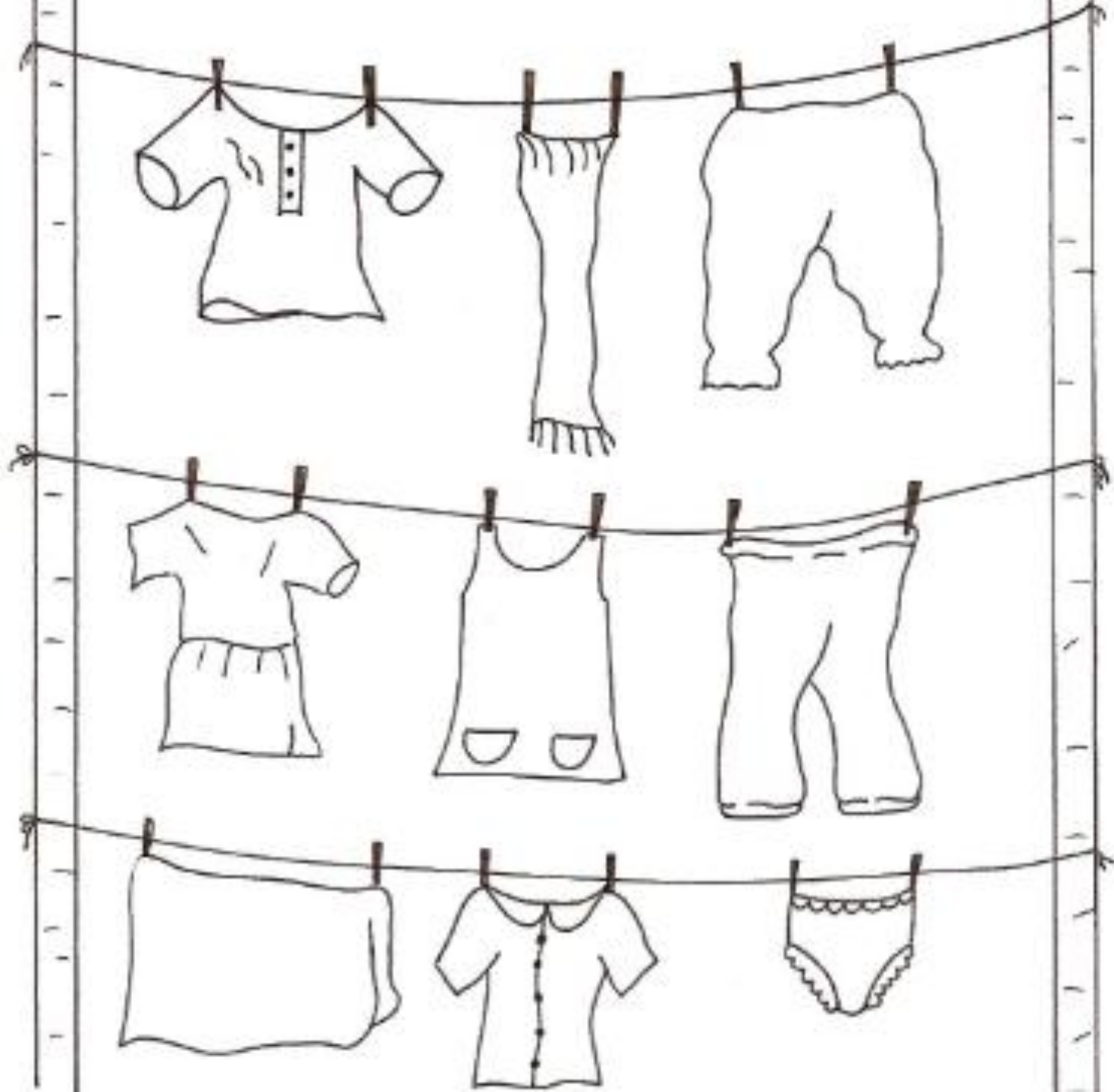
► **Vizuális észlelés**

- Színezd ki a képet, vágd össze, majd újra rakd össze egy képpé!



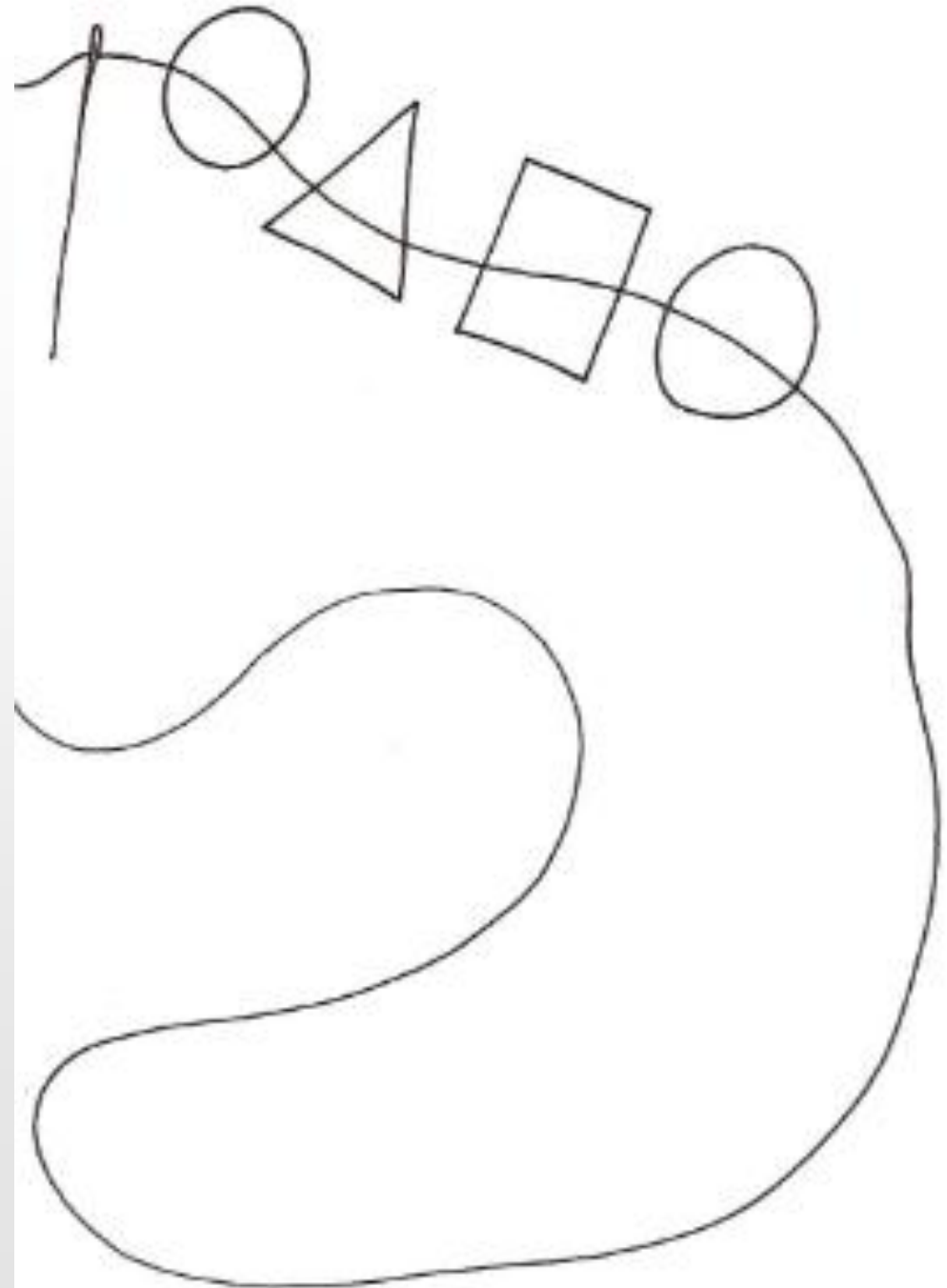
► **Térbeli tájékozódás:**

- Rajzolj pöttyöket a felső sor kitergetett ruháira!
- Színezd be zöldre az alsó soron kitergetett ruhákat!



► **Szerialitás**

- Milyen sorrendet követnek a gyöngyök?



Tanulási zavarok kezelése

- ▶ Egyéni fejlesztési terv készítése szakemberek által
- ▶ Logopédiai terápia
- ▶ Apró lépések módszere;
- ▶ Tudatos gyakorlása az értelmezéssel való felolvasás;
- ▶ Multiszenzoros tanulás;
- ▶ A helyes olvasási, írási és számolási készségek kialakítása.

- ▶ Konkrét példa:
 - diszlexia: olvasástechnika gyakorlása, olvasás könyvjelzővel, felváltva olvasás;
 - diszgráfia: finom- és nagymotorika fejlesztése, Az írás több lépésre van felosztva, az ékezetet azonnal a magánhangzó fölé írni, rendszeresen gyakorolni az auditív észlelést (diktálás suttogással);
 - diszkalkúlia: a feladatokat apró lépésekre osztjuk és alaposan begyakoroljuk. A matematika nem csak a számolásról és a számokkal végzett műveletekről szól.

**Köszönöm a
figyelmet!**