

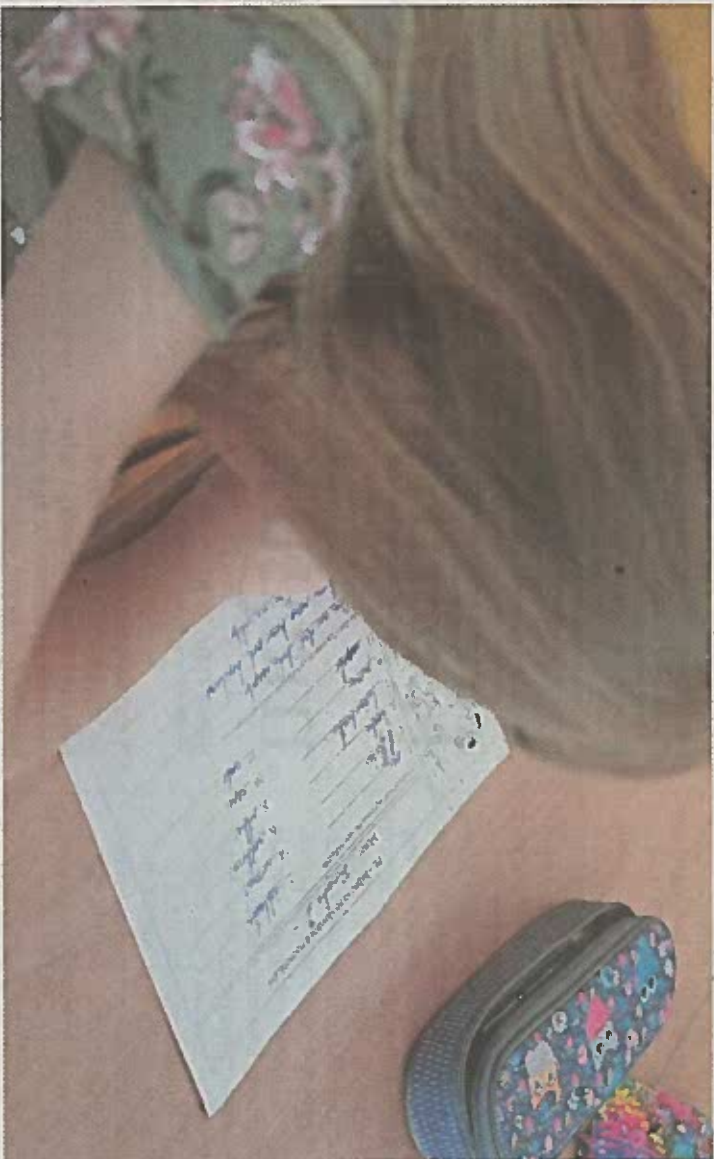
Megnézték a diákok teljesítményét, a magyar iskolák nem állnak túl jól

NAGY ROLAND

Pozsony. Az INEKO gazdaságkutató intézet a diákok teljesítménye alapján értékelte a szlovákkal alap- és középfokú iskolákat, illetve a gimnáziumokat. A magyar tannyelvű intézmények egyik listán sem szerepeltek kiemelkedően.

Az INEKO mindenekezlött leszögezte, az iskolák rangsorolását nem úgy kell értelmezni, hogy az első helyeket a legjobb vagy a legmindenségből intézmények foglalnak helyet. Az eredmények elsősorban a diákok teljesítményét tükrözik, de nem vesznek figyelembe olyan külső tényezőket, mint például a diákok szociális háttere, kizárólag az elsajátított tudásra helyezik a hangsúlyt. „A rangsor nem feltétlenül tükrözi teljes mértékben az iskola minőségét, de hasznos útmutatóul szolgálhat az iskolaválasztás során, és főként felkeltetheti a közvélemény érték-lődését az iskolák minőségét érintő viták iránti” – olvasható az INEKO elemzésében. Marej Tlunega, az intézet szakértője hangsúlyozta, az szlovákok ugyanakkor olyan tényezőket is érdemes figyelembe venni, mint az iskolák technikai felszereltsége, a tantervük rendszere, az intézményben uralkodó hangulat vagy a diákok részvétele a különböző versenyeken.

Az alapsiskolák értékelésénél legnagyobb súlya a kilencedik osztályban frandó, átfogó teszt eredményének volt: de figyelembe vették az ötéves évfolyamban írt tesztet, illetve azokban a versenyekben elért eredmé-



A magyar diákok teszteredményei nem voltak elegendőek arra, hogy az INEKO listáján a legelőkelőbb helyekre jutassák a magyar tannyelvű intézményeket

(TASR-felvétel)

ményeket is, amelyeket az oktatási minisztérium is elismer. A szakközépiskolák és a gimnáziumok esetében az írásbeli érettségi eredménye, a végzős diákok elhelyezkedési rátaja, valamint a versenyekben elért eredmények számítoltak. Minden intézményél az előző négy év adatait dolgozták fel, majd az eredményeket egy 1-101 10-ig terjedő skálán értékelték.

A legjobb eredmények

Az alapsiskolák közül az első helyen most is a Kassai Szent Cirill és Metód

Alapskola végzett. Az intézménynek már a tavalyi listán is sikerült elhódítania a legelőkelőbb helyezést, ráadásul javítani is tudott az eredményén, 9,3-as eredményt ezúttal 9,8-ra növelte. A második helyen a Szenygyörgyi Alapskola végzett 9,4 ponttal, majd a nagymihályi Teodor Jozsef Mousson Alapskola következett 9,3 ponttal.

A szakközépiskolák listáján a nagyszombati Kerestkedelmi Akadémia került az élre, a tavalyi második helyezése és 8,9 pontja után most 9 pontra sikerült javítania. Ezt követi a

ti a poprádi Magán Szakközépiskola, majd az eperjesi Elektrotechnikai Szakközépiskola.

A gimnáziumok esetében egy fővárosi intézmény, a Teplická utcában található, kiemelkedően tehetséges diákok számára létrehozott gimnázium lett az első (Skola pre mimoriadne nadané deti – Gimnázium), amely 9,8 pontot ért el. A második a Kassai-Ovárosban található gimnázium lett, a harmadik pedig a fővárosi Rózsahegy városrésztben található Jur Hronec Gimnázium.

Lemaradó magyarok
Az INEKO értékelése alapján a magyar diákok nem teljesítettek kiemelkedően az említett tesztekben. Ami az alapsiskolákat illeti, az első magyar nyelvű intézmény, vagyis a Pozsonyban található Duna utcai Magyar Tannyelvű Alapskola mindössze a lista 122. helyét foglalta el, 7,5-ös értékeléssel. Az első 200 intézmény között már csak egyetlen magyar tannyelvű iskolát találunk, mégpedig a Szenzi Molnár Albert Alapskolát (184. hely, 7,2 pont).

A szakközépiskolák listáján első ránézésre jobban állnak a magyar intézmények, hiszen az érszekúvári Jedlik Anyos Elektrotechnikai Szakközépiskola a 20. helyre került, de ha az értékelést vesszük figyelembe, ugyanannyi pontot szerzett, mint a Duna utcai alapskola. A jobb helyezés azzal magyarázható, hogy az INEKO sokkal több alapskolát értékelt, mint szakközépiskolát. Ugyanennél a listánál maradvá, az első ötven intézmény közé beírt még az ógyallai Épitőipari Szakközépiskola (43. hely, 6,9 pont), valamint a komáromi Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola (47. hely, 6,9 pont). A gimnáziumok listáján egyetlen intézmény sem ért be a legjobb 30 közé. A legelőkelőbb eredményt a Kassai Mári Sándor Magyar Tanítási Nyelvi Gimnázium érte el 7,5 ponttal, ami a 35. helyre volt elég. A második legjobbra értékelt magyar gimnázium a dunaszerdahelyi Magyar Tanítási Nyelvi Magángimnázium lett (52. hely, 7 pont), majd az érszekúvári Pázmány Péter Gimnázium következett (60. hely, 6,5 pont).