

**Základná škola a Gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským
Magyar Tannyelvű Alapiskola és Gimnázium
Dunajská 13, 814 84 Bratislava**

**Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry do I. ročníka
gymnázia v školskom roku 2022/2023**

body: /40

Variant A

opravovali:

Prečítajte si ukážku 1 a vypracujte úlohy 1 – 18.

Malér

Prvú hodinu sme mali matiku. Celkom sme sa na ňu tešili. Popravde, ani nie tak na matiku ako na matikárku. Čo sa týka čísel, nič nám neodpustí, ale dá sa s ňou o všetkom hovoriť. Preto sme jej chceli povedať aj o včerajšom maléri. Poradiť sa s ňou. Lenže namiesto nej prišla Šľahačka. Naša triedna. Normálne sa volá Smotanová, ale voláme ju Šľahačka. Okrem toho sa oblieka do samých čipiek, tak jej tá prezývka ohromne sedí. Len jej podľa mňa nesesí, že je učiteľka. Ja sa čudujem, prečo išla za učku. Nás decká podľa mňa vôbec nemá rada. Chce z nás mať vzornú triedu. Aby **sa** pred druhými učiteľmi **vytiahla**. My sme obyčajná trieda. Mama mi povedala, že možno tou učiteľkou ani nechcela byť. A možno nemala inú voľbu. Veci bývajú niekedy zložitejšie, ako sa na prvý pohľad zdajú.

Keď namiesto matikárky prišla Šľahačka, bolo nám, akoby slnko zakryl mrak. Začala vyšetrovať. Najprv sa museli prihlásiť tí, čo boli včera na príprave športového stretnutia so školou z Nitry, ako keby nevedela, že sme tam boli všetci. Musel každý povedať, čo a ako sa stalo. Asi si myslela, že nejaká slabšia povaha zaraz označí vinníka. Všetci sme opakovali to isté, len trochu inak usporadúvali slová. Celkom tak, ako keď hovoríme obsah z nejakej knihy povinného čítania.

(Zdroj: Dašková,k.: Imino je kamarát. In Ako si vychovať brata. Poviedky pre deti. Bratislava: Perfekt, 2012, s. 59 -60, upravené. ISBN 978-80-8046-580-3.))

1. Ktoré z tvrdení vyplýva z textu ukážky 1?

/1

- A. Žiaci majú veľmi radi predmet matematika.
- B. Deti chcú byť najvzornejšou triedou.
- C. Deň predtým pripravovali športové stretnutie.
- D. Deti málo čítajú knihy a učia sa naspamäť obsahy.

2. Z ukážky 1 vyplýva, že učiteľka Smotanová

/1

- A. nechcela byť učiteľkou.
- B. nosí veľmi zdobené oblečenie.
- C. učí slovenský jazyk a literatúru.
- D. pripravovala športovú súťaž.

3. Vypíšte z ukážky 1 jedno slangové slovo označujúce vyučovací predmet. /1

4. Zmeňte nepriamu reč na priamu, dbajte na interpunkčné znamienka. /1
Mama kričí na Martina, aby už konečne povysával izbu.

5. Zvýraznené slovo vytiahla sa v ukážke 1 môžeme nahradiť slovom /1

- A. vyškrtla.
- B. chválila.
- C. vybrala.
- D. posunula.

6. Doplňte i-í/y-ý. /10

Za dveram__ zav__jala v__chrica. Ako keby nás vyz__vala v__jsť k rybníku. Bol ôsm__ na pretekoch. Ľudia, ktor__ boli na odbere krv__, dostali vyznamenanie. Na babk__nej tvár__ sa l__gotali slzy šťastia. Zo zahraničného študijného pob__tu prišiel veľmi unaven__. Stál na chodníku, ktor__ bol zas__paný such__m lístím. Sudk__ňa mala jastrab__zrak. Každ__ zo žiakov mal rád h__stóriu.

7. Napíšte k slovu *malér* z ukážky 1 jedno synonymum (rovnoznačné slovo). /1

8. Ktorým slovotvorným postupom je utvorené slovo *učiteľka*? /1

9. Vypíšte z predposlednej vety ukážky 1 dva príklady na spodobovanie. /1

10. Tá prezývka jej ohromne sedí.

a) Z vety vypíšte všetky určovacie sklady:

/1

b) Vo vete presne určte vetné členy.

/5

tá- _____ **prezývka-** _____

jej- _____ **ohromne-** _____

sedí - _____

c) Z podčiarknutej vety vypíšte nepárové zvučné/znelé spoluhlásky. (aj opakujúce sa) /1

11. V ktorej možnosti sú všetky spojenia pravopisne správne napísané?

/1

- A. Tatranské štíty, Ulica Mieru, košické letisko
- B. vianočné sviatky, Spojené štáty americké, južná Afrika
- C. Malá Ázia, Gerlachovský štít, ulica Petőfiho
- D. Obchodná akadémia, Most SNP, Slanské Vrchy

12. Veta *Naša triedna* je podľa členitosti

/1

- A. jednočlenná slovesná.
- B. jednočlenná neslovesná.
- C. dvojčlenná úplná.
- D. dvojčlenná neúplná.

13. Vypíšte z prvého odseku *ukážky 1* jeden príklad na neurčitok.

/1

14. Napíšte, ktoré neohybné slovné druhy sa nenachádzajú vo vete *Asi si myslela, že nejaká slabšia povaha zaraz označí vinníka.*

/1

15. Určte slovný druh daných slov.

/2

(pri ohybných slovných druhoch a príslovke aj ich konkrétny druh)

- A. **podľa**(mňa) _____
- B. samých _____
- C. ohromne _____
- D. športové _____

16. Napíšte, podľa ktorého vzoru sa skloňuje slovo naša.

/1

17. Utvorte od slovesa *jesť*:

/1

a) podmieňovací spôsob, 1. osoba, množné číslo, minulý čas _____

b) rozkazovací spôsob, 2.osoba, jednotné číslo, prítomný čas _____

18. V ktorej z možností sa nachádzajú iba pravopisne správne napísané slová?

A. mikať, mýliť sa, sito, míto, mítnik

B. žmýkať, trýzniť, bytosť, vydra, výstava

C. bytosť, príbytok, príšitiť, kopyto, Bystrica

D. myhať, mykať, sirôtka, sylón, zvyk

Prečítajte si *ukážku 2* a vypracujte úlohy 19 – 21.

A ľalia smutno vzdychá:
Hlávku moju trnie pichá
a nožičky oheň páli –
pomôžte mi v mojom žiali.

19. Pomenujte rým básne *ukážky 2* a napíšte jeho schému.

/2

20. Vypíšte z úryvku dva rôzne básnické prostriedky a pomenujte ich.

/2

21. Dokončíte vety.

/ 2

Prenášanie ľudských vlastností na neživé veci je	
Veľká epická forma zobrazujúca široký okruh života je	
Epická báseň s pochmúrnym dejom a tragickým záverom je	
Prehovor dvoch postáv nazývame	