

# Építsünk digitális iskolákat Európában!

Nyílt 2022. 2. 10.

**A pozsonyi Duna utcai gimnázium 2019 decemberében, már rutinos résztvevőként, csatlakozott a Digitális európai iskolák építése kreatív, együttműködő és hatékony gyakorlatok által (Building Digital European Schools Through Creative, Collaborative and Efficient Practices) nevű Erasmus+ projekthez.**

Akkor még nem is sejtettük, mennyire aktuális és hatványozottan fontos a munka, hiszen alig pár hónappal később az egész világot sarokba szorította a koronavírus. A projekt-munka így – csakúgy, mint maga a tanítás – hosszú hónapokra az online térbe kényszerült, ami azonban nem szegte kedvét a részt vevő diákoknak és tanároknak. Valójában a minden rosszban van valami jó alapelvet követve az iskolák digitalizálása rohamosan felgyorsult, hiszen a lehető leg hamarabb és leghatékonyabban kellett cselekednünk, képezve magunkat, valamint diákjainkat.

A projekt maga, és ezáltal a projektunka is, rendkívül komplex, a cél pedig egy átfogó útmutató kidolgozása, mely Európa-szerte afféle irányelvként szolgálhat az iskolák számára, intézményünk hatékony digitalizálására.

A folyamat természetesen nem egyszerű, és messze nem merül ki az iskolák jó felszereltségében, hiszen

nem elég, ha van megfelelő eszköztárunk, tudnunk kell használni is, így a projekt hatalmas hangsúlyt helyez a tanárok, a diákok és nem utolsósorban a szülők digitális kompetenciáinak fejlesztésére is.

Az iskolák sikeres digitalizációjának alapfeltételét képezi egy akcióterv, melynek tartalmaznia kell az intézmény részletesen kidolgozott

digitális stratégiáját, azon belül pedig rövid és hosszú távú célok kitűzését. Ehhez kiváló kiindulási pontként szolgál a SELFIE, avagy az intézményi digitális önarckép, amelynek segítségével az iskolák felmérhetik, mennyire sikeres az adott intézmény digitális átállása, avagy milyen eredményességgel sikerült bevezetnie a digitális pedagógiát, milyen haté-

konyssággal segíti a digitális ügyintézés az iskola működését, illetve mennyire adottak ehhez a tárgyi, valamint módszertani feltételek.

Mivel az intézmény digitális önarcképét három különböző szemszögből (vezetőség, tanári kar, diákok) érkezett válaszok összessége teszi ki, a kérdőív rendszeres, évente legalább egyszeri kitöltése és ki-

értékelése remek visszacsatolásnak bizonyul az iskola számára. A pozsonyi Magyar Tannyelvű Alapiskola és Gimnázium a projekten belül immár harmadik alkalommal fogja kitölteni a SELFIE-t az elkövetkező hetekben.

Munkánk lassan a végéhez közeleg. Az elmúlt hónapokban megvalósult tanártalálkozók Finnországban (2021. szeptember) és Olaszországban (2021. november) a célok, feladatok, valamint a módszertan kidolgozására irányultak. A Digitális diákok című legutóbbi munkaértekezletre január 27-én sajnos ismét az online térben került sor, és különböző módszerekre, hasznos praktikák bemutatására összpontosított.

Viszont ne feledkezzünk meg diákjainkról sem, akik bár az elmúlt időszakban a járványügyi helyzet alakulása miatt nem utazhattak a projekt keretében, szorgosan dolgoztak az eTwinning-en keresztül, kreatívabbnál kreatívabb feladatokat teljesítve és kiötölve.

Bízunk benne, hogy a márciusra és májusra tervezett utak Franciaországba, valamint Spanyolországba már a projektbe aktívan bekapcsolódó diákok részvételével fognak megvalósulni! Addig is nincs megállás, építsünk digitális iskolákat Európában!

#buildingdigitalschools #erasmus+

Szabó Andrea tanár



Az elmúlt hónapokban megvalósult tanártalálkozók Finnországban (2021. szeptember) és Olaszországban (2021. november) a célok, feladatok, valamint a módszertan kidolgozására irányultak (Fotó: MTAG)